

Полет над Библией (3-й год)

Библейские уроки:
обсуждения
для подростковых групп
по Ветхому и Новому Заветам

Жизнь Петра



Автор: Джон Гериг

Редактор: Любовь Каретникова

Художник: Давид Куявский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Каким был Петр? – Жизнь Петра (Характер)	3
2. «Подайте мне, бедному!» – Деяния 3:1-20 (Исцеление)	7
3. «Не можем молчать» – Деяния 4:1-22 (Послание о Христе)	10
4. Анания и Сапфира – Деяния 5:1-11 (Лицемерие)	13
5. Стали бы вы есть змей? – Деяния 11:1-18 (Нелицеприятие)	17
6. «Помните мои узы» – Деяния 12:1-19 (Гонимая Церковь)	20

Каким был Петр?

Жизнь Петра

1. Каждому из нас Бог дал особый характер.
2. Петр был очень импульсивным. Действуя, он не всегда думал о последствиях. Иногда результаты были хорошие, а иногда – плохие.



Соотнесите ситуацию с реакцией Петра на нее.

<input type="checkbox"/> 1. Петр закидывает сети в море, когда Иисус зовет его (Марка 1:16-18)	А. Он упрекает Иисуса и противоречит Ему.
<input type="checkbox"/> 2. Петр идет по воде к Иисусу (Матфея 14:28-29)	Б. Он трижды отрицает, что знаком с Иисусом.
<input type="checkbox"/> 3. Петр видит преображенного Иисуса с Моисеем и Илией (Луки 9: 28-33)	В. Он прыгает в воду и плывет к берегу.
<input type="checkbox"/> 4. Иисус спрашивает, кем они его считают (Марка 8: 27-30)	Г. Он бежит к могиле.
<input type="checkbox"/> 5. Петр слышит, как Иисус говорит, что Он пострадает и умрет (Марк. 8:32)	Д. Он предлагает поставить три шалаша на горе.
<input type="checkbox"/> 6. Петр уверен, что никогда не отречется от Иисуса (Марка 14: 27-31; 66-72)	Е. Он оставляет все и следует за Иисусом.
<input type="checkbox"/> 7. Петр слышит от женщин, что Иисус воскрес (Луки 20: 3-9)	Ж. Петр первым признает, что Иисус – это Христос, то есть Царь.
<input type="checkbox"/> 8. Петр видит воскресшего Иисуса (Иоанна 21)	З. Он испугался и чуть не утонул.

Как вы думаете, почему Иисус выбрал Петра в качестве ученика? _____

Петр был очень импульсивным. Но Иисус видел, каким станет Петр, и изменил его имя с «Симона» на «Петра», что означает _____.

3. Какие из этих качеств характера точнее всего описывают вас?

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Застенчивый | <input type="checkbox"/> Дружелюбный | <input type="checkbox"/> Импульсивный | <input type="checkbox"/> Ответственный |
| <input type="checkbox"/> Серьезный | <input type="checkbox"/> Ленивый | <input type="checkbox"/> Смелый | <input type="checkbox"/> Творческий |
| <input type="checkbox"/> Терпеливый | <input type="checkbox"/> Чуткий | <input type="checkbox"/> Пессимист | <input type="checkbox"/> Рассудительный |
| <input type="checkbox"/> Жизнерадостный | <input type="checkbox"/> Решительный | <input type="checkbox"/> Веселый | <input type="checkbox"/> др. _____ |

4. Посмотрите на две свои черты и ниже напишите, как Бог может использовать эти качества характера.

ИНСТРУКЦИЯ

Прочитайте инструкцию до конца и действуйте в соответствии с ней. Никому ничего не говорите. Если у вас будет вопрос, поднимите руку и лидер поможет вам.

Прежде чем приступать к делу, прочитайте инструкцию до конца.

1. Напишите свое имя на обороте.
2. Подсчитайте количество ламп в комнате и запишите ответ здесь. _____
3. Напишите, когда вы родились.

____.____.____

4. Когда вы напишете ответы на три предыдущих вопроса, встаньте и воскликните «Ура!»

5. Отожмитесь один раз.

6. Напишите свое имя справа налево

_____.

7. Спросите лидера, который час.

8. Снимите одну из своих туфель.

9. Напишите три слова из букв слова «Компания»: _____,

_____ и _____

10. Повернитесь к соседу справа и подарите ему свою самую большую улыбку.

11. Повернитесь вокруг себя быстро три раза.

12. Обведите каждый номер на этом листке.

13. Нарисуйте каракули на этом месте:

_____.

14. Разорвите лист пополам.

15. Проигнорируйте пункты 1-14, т.е. все, что написано выше.

16. Сидите тихо смотрите на других.

ИНСТРУКЦИЯ

Прочитайте инструкцию до конца и действуйте в соответствии с ней. Никому ничего не говорите. Если у вас будет вопрос, поднимите руку и лидер поможет вам.

Прежде чем приступать к делу, прочитайте инструкцию до конца.

1. Напишите свое имя на обороте.
2. Подсчитайте количество ламп в комнате и запишите ответ здесь. _____
3. Напишите, когда вы родились.

____.____.____

4. Когда вы напишете ответы на три предыдущих вопроса, встаньте и воскликните «Ура!»

5. Отожмитесь один раз.

6. Напишите свое имя справа налево

_____.

7. Спросите лидера, который час.

8. Снимите одну из своих туфель.

9. Напишите три слова из букв слова «Компания»: _____,

_____ и _____

10. Повернитесь к соседу справа и подарите ему свою самую большую улыбку.

11. Повернитесь вокруг себя быстро три раза.

12. Обведите каждый номер на этом листке.

13. Нарисуйте каракули на этом месте:

_____.

14. Разорвите лист пополам.

15. Проигнорируйте пункты 1-14, т.е. все, что написано выше.

16. Сидите тихо смотрите на других.

КАКИМ БЫЛ ПЕТР?

(ХАРАКТЕР - ЖИЗНЬ ПЕТРА)

Значение для подростков:

Подростки часто борются с чувством неполноценности. Зачастую им кажется, что в них нет ничего стоящего. Они сравнивают характер свой и других и думают: «Если бы я не говорил так много ...», «Если бы я не был таким стеснительным, ...», «Если бы я только умел делиться своими мыслями, тогда Бог действительно мог бы использовать меня». Наша задача в том, чтобы ребята осознали, что их характер дан им Богом и Бог может использовать их для Своей славы.

1. Внимание:

Начните с молитвы, а затем раздайте каждому копии **Инструкций** и ручки. Скажите ребятам, что они должны действовать в соответствии с инструкцией и что те, кто выполнит все правильно, получают приз (конфету). Кто-то прочитает инструкцию до конца, кто-то начнет выполнять все действия и только в конце поймет, что этого не надо было делать. Забавно наблюдать за теми, кто, не прочитав инструкцию полностью, уже начал действовать. В конце можно дать призы каждому: тем, кто следовал инструкции, и тем, кто нас развлекал! Каждому из нас Бог дал особый характер. В этой игре мы увидели, что есть те, кто более рассудителен, и те, кто более импульсивен.

2. Писание – Жизнь Петра:

Сегодня мы начинаем новую серию уроков – об апостоле Петре. Петр был очень импульсивным человеком. Зачастую он начинал действовать, не думая о последствиях. Иногда результаты были хорошие, а иногда – плохие. В таблице соотнесите ситуацию с реакцией Петра на нее. Если ребята не знают какие-то истории, можно прочитать указанные в таблице стихи. (Ответы: 1-Е; 2-З; 3-Д; 4-Ж; 5-А; 6-Б; 7-Г; 8-В). Спро-

сите: «Если Петр был таким порывистым, как вы думаете, почему Иисус выбрал его в качестве ученика?» (Возможные ответы: Он видел в Петре потенциал; Он знал, что у Петр не будет откладывать дела; Он видел, что Петр был обучаем и у него было чистое сердце). Петр был очень импульсивным. Он мог сначала отрезать и лишь потом отмерить. Но Иисус видел, каким станет Петр, и изменил его имя: с «Симона» на «Петра», что означает «камень», то есть очень крепкий (Марка 3:16). На следующих уроках мы рассмотрим некоторые истории о том, как Петр, получив Святого Духа, стал другим человеком, по-прежнему импульсивным, но с силой Духа Святого.

3. Области применения:

Люди имеют широкий спектр качеств характера. В распечатке отметьте черты, которые вы видите в себе. Не стесняйтесь добавлять другие черты, которые не названы здесь. При желании пусть ребята поделятся с другими тем, что они отметили у себя. Спросите: «Почему Бог создал людей такими разными по характеру?» (Возможные ответы: Бог любит разнообразие; в этом случае люди нуждаются друг в друге; мы учимся терпению по отношению к тем, кто отличается от нас; у разных людей разный взгляд на жизнь). Бог наделил каждого из вас таким характером, который Он посчитал нужным. В каждом есть хорошая сторона, как задумал Бог, и плохая – в результате нашей греховной природы. Выберите две-три черты характера из списка и обсудите, в какой ситуации это качество может быть хорошим, а в какой – плохим. (Например, дружелюбный человек легко создает теплую атмосферу. Но, с другой стороны, такому человеку бывает трудно обличать кого-то, когда это необходимо; ответственный человек может быть очень полезен при планировании событий

и обеспечении своевременного выполнения задач, но, с другой стороны, он может возложить на себя непосильное бремя; лишить других возможности заниматься этим делом; они могут начать думать, что все зависит от них, а не от Господа). Очень важно, чтобы любой человек, неважно с каким характером, был под контролем Бога.

4. Завершение:

Запишите свои три основные черты, а ниже напишите, как Бог может использовать эти качества характера. Закончите молитвой, поблагодарив Бога за разнообразие характеров и попросите Его помощи, чтобы проявлять характер во славу Его.

«Подайте мне, бедному!»

Деяния 3:1-20

1. Бывали ли вы сильно больны или покалечены?

2. Физическое исцеление (ст. 1-10)

Какие действующие лица в этой истории?

Чего ожидал хромой? _____

И что он получил? _____



Исцеление	Физическое исцеление (ст. 1-10)	Духовное исцеление (ст.11-20)
Проблема		
Исцеление	_____ во имя Иисуса Христа (ст. 6, 16)	_____ и обращение к Богу (ст. 19)
Результат	Человек вскочил на ноги, начал ходить и _____ (ст. 8) Люди были исполнены удивления (ст.10)	Загладились грехи ваши, да придут _____ от лица Господа, и да пошлет Он предназначенного вам Иисуса Христа. (ст. 19-20)

Духовное исцеление (ст.11-20)

Что, по словам Петра, эти израильтяне сделали с Иисусом?

(Отметьте правильные ответы по стихам 14-19)

Они предали Его

Они не слушали Его

Они отреклись от Него перед Пилатом

Они посадили Его в тюрьму

Они говорили неправду о Нем

Они предпочли убийцу Иисусу

Они убили Создателя жизни

3. Почему не всякий, кто верит в Иисуса, исцеляется физически?

Что лучше: исцелиться физически или духовно (изгладить грехи)?

4. Кому, из тех, кого вы знаете, нужно физическое исцеление? _____

Кому, из тех, кого вы знаете, нужно духовное исцеление? _____

«ПОДАЙТЕ МНЕ, БЕДНОМУ!»

(ИСЦЕЛЕНИЕ – ДЕЯНИЯ 3:1-20)

Значение для подростков:

Сегодняшний урок может вызвать больше вопросов, чем дать ответов. Почему Бог кого-то исцеляет, а кого-то – нет? Почему по-настоящему хорошие верующие иногда страдают от очень серьезных болезней? Подростки могут молиться за бабушку или дедушку, за друга или знакомого, которым, как они видят, становится только хуже. Когда Бог решает исцелить, Он это делает для Своей славы. Точно так же и Петр: он переводит внимание с чуда исцеления человека на Иисуса и на духовное исцеление, которое предлагает Бог.

1. Внимание:

Начните с молитвы, а затем спросите: «Бывали ли вы сильно больны или покалечены?» Пусть ребята поделятся своим опытом и тем, как они были исцелены.

2. Писание – Деяния 3:1-10:

Сегодня мы вернемся к истории Петра. В Библии представлены три этапа его жизни. Этап 1: Вначале он был простым рыбаком. (Запишите на доске слово «рыбак»). Рыбаками были крепкие мужчины, но в обществе они не считались самыми образованными. Этап 2: Затем Петр оставил все, чтобы следовать за Иисусом. Следующий этап его жизни – он стал учеником Иисуса. (Запишите слово «ученик»). Он последовал за Иисусом и учился у Него. Этап 3: Затем после смерти и воскресения Иисуса Петр и другие ученики стали апостолами. (Запишите слово «апостол»). Это слово означает «посланный». Иисус дал им Святого Духа, чтобы они распространяли Его послание по всему известному тогда миру. Итак, Петр из простого рыбака, а затем ученика стал апостолом мира. Следующие уроки будут посвящены

Петру как апостолу. В истории, которую мы прочитали, действует еще и Иоанн, который также прошел путь от рыбака до ученика и затем до апостола. В Новом Завете Иоанну принадлежат пять книг: Евангелие от Иоанна, 1-ое, 2-ое и 3-е послания Иоанна и Откровение. Прочитайте Деяния 3:1-10 и спросите: «Помимо Петра и Иоанна, кто еще был действующим лицом в этой истории?» (Ответ: человек, хромым от рождения. Его каждый день носили к дверям храма, и там он просил милостыню). Спросите: Чего ожидал хромым от Петра и Иоанна? – Денег. И что он получил? Исцеление. Он получил гораздо больше, чем ожидал. Сегодня мы рассмотрим два разных исцеления. Первое – физическое и второе – духовное. Заполните колонку таблицы «физическое исцеление». (Ответы: проблема – хромота; исцеление – по вере во имя Иисуса Христа (ст. 6, 16); результат – человек вскочил на ноги, начал ходить и хвалил Бога (ст. 8), и люди были исполнены удивления (ст.10). После исцеления хромого Петр перевел внимание с чуда исцеления на Иисуса. Петр использует эту ситуацию, чтобы говорить о духовном исцелении, в котором нуждались все. Прочитайте Деяния 3: 11-20 и заполните колонку «Духовное исцеление». (Ответы: проблема – грех; исцеление – через покаяние и обращение к Богу (ст. 19); результат – заглядятся грехи ваши, да придут времена отрады от лица Господа, и да пошлет Он предназначенного вам Иисуса Христа. (ст. 19-20). Многие из израильтян, которые слышали речь Петра, участвовали в обвинении и распятии Иисуса. Спросите: «По нашему тексту, что эти израильтяне сделали с Иисусом?» Отметьте правильные ответы вместе. (Ответы по стихам 14-19: они предали Его; они отреклись от Него перед Пилатом; они предпочли убийцу Иисусу; они убили Создателя жизни.

3. Области применения:

Спросите: «Почему не всякий, кто верит в Иисуса, исцеляется физически?» Это сложный вопрос, и только Бог знает ответ, но мы сможем рассмотреть возможные ответы. (Возможные ответы: мы не знаем, почему некоторые люди исцеляются Богом, а другие – нет; мы должны доверять Богу; в болезни часто растет доверие к Богу и терпение; через слабость человека может проявляться Божья сила и т.д.). Нам нужно быть осторожными и не делать вид, что у нас есть ответ на этот сложный вопрос. Все вопросы о страдании очень сложные. Но мы знаем, что в этом мире мы будем страдать, и даже Христос страдал в этом мире. Спросите: «Что лучше:

исцелиться физически или духовно (т.е. изгладить грехи)?» Спросите, почему ребята так думают? (Возможные ответы: духовное исцеление лучше, потому что оно влияет на вечность; духовное исцеление иногда влияет и на физическое здоровье; получив физическое исцеление, человек рано или поздно снова заболевает; в конце концов мы все умрем; духовное исцеление связано с нашим будущим с Богом).

4. Исполнение:

Разделитесь на небольшие группы и помолитесь за знакомых ребятам людей, которым требуется физическое исцеление, а затем помолитесь за тех, кому нужно покаяться и обратиться к Богу.

«Не можем молчать»

Деяния 4:1-22

1. Люди по-разному реагируют на послание о Христе.

2.

Реакция на послание о Христе	Группы людей
Сильно досадовали на послание. Не верили в воскресение (ст.2)	Священники, начальники и _____
Поверили посланию (ст.4)	_____ человек
Удивлялись апостолам, но приказали им молчать (ст. 18)	Начальники, старейшины и _____
Не могли не говорить о послании (ст. 20)	_____ и _____

Почему апостолы не могли не говорить о послании? _____

Что значит быть наполненным Духом?
(ст.8) _____

В чем заключалось послание о Христе?
(ст.10-12) _____



3. Почему не все верят в чудеса?

Почему некоторые активно выступают против послания о Христе?

Какие факторы могут повлиять на решение человека верить, что Иисус – Сын Божий, который умер за наши грехи? _____

4. Какая реакция у вас на послание о Христе?

Послание беспокоит меня

Я не верю этому

Я против послания

Я не могу не говорить о послании

Я верю посланию

Другой ответ _____

«НЕ МОЖЕМ МОЛЧАТЬ»

(ПОСЛАНИЕ О ХРИСТЕ – ДЕЯНИЯ 4:1-22)

Значение для подростков:

Нам, как и апостолам, было поручено распространять послание Христа – мир между нами, грешниками, и Богом через смерть Иисуса Христа. Занимаясь с подростками и сосредотачиваясь в основном на моральной стороне уроков, легко забыть о преображении духовном, которое возможно лишь в одном Христе.

1. Внимание:

Начните с молитвы, а затем проведите игру «**Четыре угла**». Вы будете давать название каждому углу комнаты, и ребята будут перемещаются в тот угол, который в наибольшей степени соответствует их ответу. Если ни один угол им не подходит, они могут перейти в середину комнаты. Например, вы говорите: «Ваш любимый напиток». Затем указываете на один угол и говорите: «Чай», затем – на другой угол «Кофе», на третий – «Кола» и на последний – «Сок». Ребята занимают угол в соответствии с тем, что из названного они любят больше. Если позволяет время, узнайте у некоторых, почему они выбрали именно такой ответ. Вот возможные категории: 1. Любимое время года (Осень, зима, весна, лето); 2. Любимый предмет в школе (История, языки, математика, физкультура); 3. Любимый вид спорта (Футбол, баскетбол, волейбол, не люблю спорт); 4. Любимая серия фильмов («Звездные войны», «Мстители», «Властелин Колец», «Гарри Поттер»); 5. Любимое место для отдыха (пляж, горы, у родственников или друзей, свободное время дома); 6. Любимое место фаст-фуда (Теремок, Макдональдс, KFC, Burger King) и т.д.

2. Писание – Деяния 4:1-22:

Сегодня мы продолжим нашу историю об апостоле Петре и увидим, что на посла-

ние о Христе было четыре разные реакции. Прочитайте Деяния 4:1-22 и заполните таблицу: слева – реакция на послание о Христе, а справа – группы людей, которые реагировали на него определенным образом. № 1. Сильно досадовали на послание. Не верили в воскресение (ст.2): Священники, начальники и саддукеи; Саддукеи были одной из трех основных религиозных партий и не верили в воскресение из мертвых и загробную жизнь. См. от Марка 12:18. № 2. Поверили посланию (ст.4) 5000 человек; № 3. Удивлялись апостолам, но приказали им молчать (ст. 13,18): Начальники, старейшины и книжники – эксперты в Законе; № 4. Не могли не говорить о послании (ст. 20): Петр и Иоанн. Спросите, почему Петр и Иоанн не могли не говорить о послании? (Ответ: они говорили то, что видели и слышали, будучи с Иисусом; они хотели быть послушными Богу; Иисус повелел им свидетельствовать о Нем). Когда Петр говорил, он был наполнен Духом. Что значит быть наполненным Духом? (ст. 8) У всех верующих есть Святой Дух, но есть моменты, когда Он дает особую силу говорить, служить, писать, воевать и т.д. Мы видим подобное наполнение Духом у героев и в Ветхом и в Новом Завете (Веселеил, работавший над скинией – Исход 31:3; Царь Саул – 1 Царств 10:10; Варнава - Деяния 11:24; апостол Павел – Деяния 13:9; Иисус – Луки 4:1). Спросите, в чем заключалось послание о Христе? (ст.10-12). (Ответ: спасение обретается только через Иисуса, который был распят и воскрес из мертвых).

3. Области применения:

Подобную реакцию на послание о Христе мы видим и до сих пор. Есть люди, которым трудно верить в чудеса. Спросите: «Почему не все верят в чудеса?» (Возможные отве-

ты: они верят только в видимое; это идет вразрез с законами природы; они научились ничему не верить, потому что в прошлом, поверив в ложь – например в Деда Мороза и т.д. – были разочарованы). Есть также и те, кто не только не верит, но и активно выступает против послания о Христе. Спросите: «Почему некоторые активно выступают против послания о Христе?» (Возможные ответы: они думают, что послание опасно; они не до конца понимают его; если они его примут, им придется изменить образ жизни; плохой пример верующих и т.д.). И есть также многие, кто принимает послание с верой. Спросите: «Какие факторы могут повлиять на решение человека – верить, что Иисус – Сын Божий, который умер за наши грехи?» (Возможные ответы: достоверность Библии, ее свидетельство об Иисусе; исполнение пророчеств о Нем; преображение жизни тех, кто уверовал в Него; чудеса, свидетелями которых они были, и ответы на молитвы и т.д.). Четвертая реакция – верят посланию и хотят, чтобы и другие узнали об Иисусе. Спросите: «Почему важно рассказывать другим об Иисусе?» (Возможные ответы: это хорошая новость также и для них; Иисус повелел нам благовествовать; это влияет на их вечность). Спросите, рассказывали ли они кому-нибудь об Иисусе? Какая реакция была у их слушателей? Пусть ребята поделятся своей историей. В конце можете добавить примеры из своей жизни.

4. Исполнение:

Спросите: «Какая реакция у вас на послание о Христе?» Пусть ребята отметят свой ответ на распечатке или просто подумают об этом. Если необходимо, можно еще раз пройти по основным пунктам послания: мы все грешники, отделенные от Бога; Иисус пришел от Бога, чтобы искупить нас для Себя, заплатив за наши грехи Своей жизнью. Он жил не совершив ни одного греха; по воле Бога Отца Он принес Себя в жертву и был распят; через три дня Он воскрес из мертвых, и это значит, что Бог принял Его жертву. Теперь всякий, кто признает перед Богом, что его грехи привели Сына Бога на крест, получит прощение, его грехи снимутся с него, он примирится с Богом и получит доступ к Нему. Завершите урок молитвой покаяния, которую ребята могут повторить за вами, например: «Отец, я знаю, что я грешник и что я заслуживаю наказания, но сегодня я прошу Твоего прощения ради жертвы Иисуса. Пожалуйста, дай мне Свое прощение и войди в мою жизнь. Во имя Иисуса. Аминь». Пусть ребята напишут на карточках свою реакцию на послание о Христе и, если они покались сегодня или раньше, то пусть напишут, когда это было. Сдавать написанное – только по их желанию. Обязательно скажите, что даже если кто-то из ребят не верит в Христа, они по-прежнему желанны в вашей группе.

Анания и Салфира

Деяния 5:1-11

1. Что такое лицемерие?

2. Действующие лица:

Правильный пример (Деяния 4: 36-37)	
Пример лицемерия	
Апостол	
Невидимые персонажи	

Дорогая, зачем отдавать все?
Ведь никто ничего не узнает!



В чем в этой истории была проблема? _____

Почему наказание было столь сурово – смерть? _____

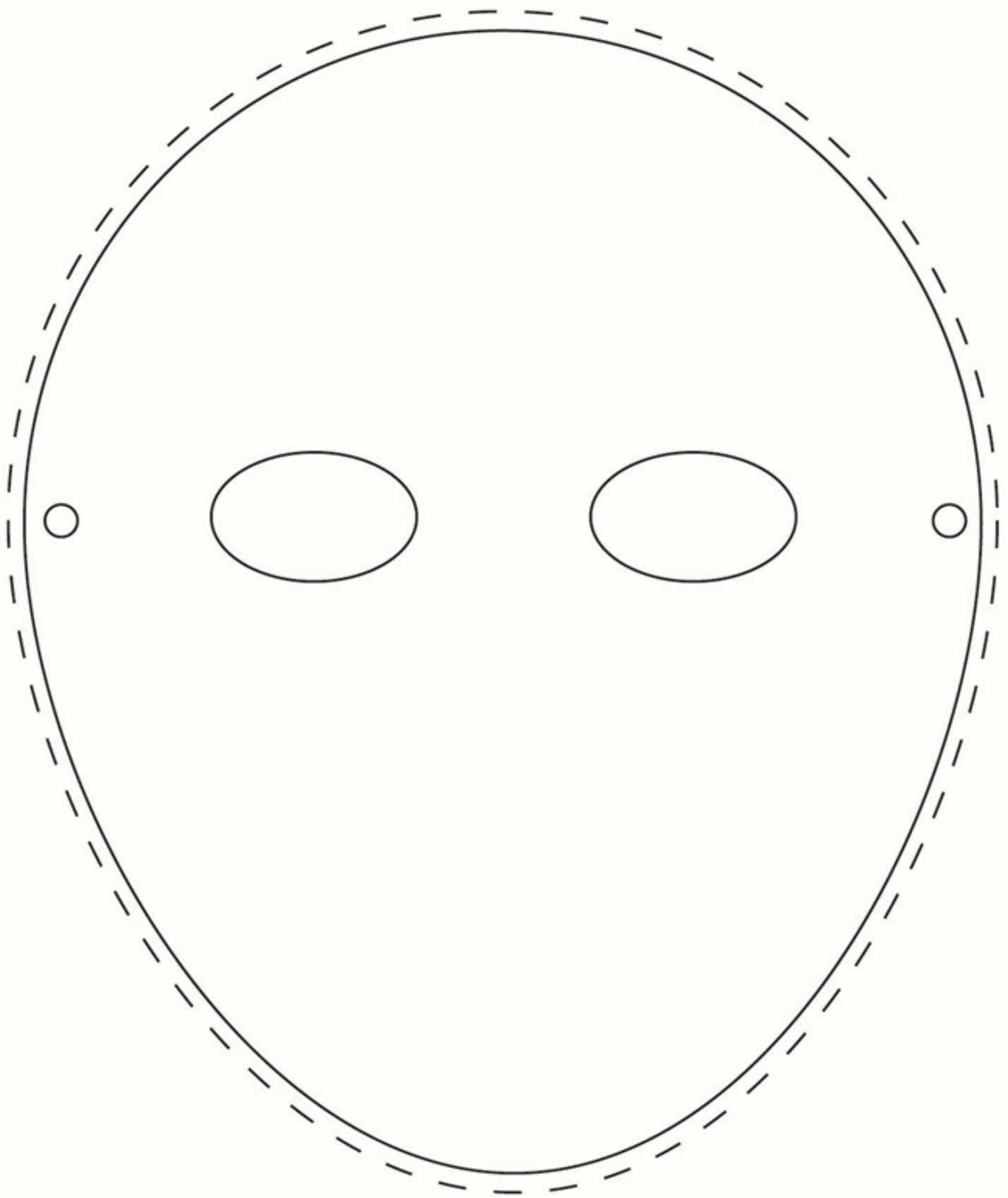
Великий страх охватил церковь и всех, кто об этом слышал. Почему? _____

3. Что в церкви сейчас люди чаще всего скрывают друг от друга? _____

Какой вред может причинить лицемерие? _____

Как нам не попасть в ловушку лицемерия? _____

4. В чем нужно измениться? _____



АНАНИЯ И САПФИРА

(ЛИЦЕМЕРИЕ – ДЕЯНИЯ 5:1-11)

Значение для подростков:

Зачастую подростки ведут себя в церкви одним образом, дома – как-то по-другому, а в школе – совсем иначе. Ученые называют подобное раздвоение личности «истинным Я» и «ложным Я». Но которое из этих «Я» является подлинным? То, которое говорит, что любит Иисуса? Или это просто шоу в угоду членам церкви? Необходимо, чтобы ребята поняли: религиозные маски не обманут Бога. Он видит их сердце.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем перейдите к созданию масок. Для этого раздайте шаблоны маски, цветные маркеры и ножницы. Ребята создают маски или лицемера или любые, какие хотят: супергероя, или клоуна, или актера, или даже животного – кого угодно. Когда все будет сделано, сфотографируйте ребят в их масках. Спросите: «Что такое лицемерие?» (Возможные ответы: мы хотим казаться лучше, чем мы есть, например более духовными; то, что человек говорит или делает, не соответствует тому, кем он является на самом деле). Происхождение слова «лицемер» – это тот, кто «примеряет на себя чужое лицо».

2. Писание – Деяния 5:1-11:

Сегодня мы вернемся к истории апостола Петра и рассмотрим одну супружескую пару из Библии, которые лицемерили перед ним. Результат для них был очень плачевным. Прочитайте Деяния 5:1-11 и заполните таблицу «Действующие лица». О первом из персонажей мы читаем чуть выше. Прочитайте Деяния 4:36-37. Там написано о человек, который послужил хорошим примером. Это был Варнава. Скорее всего, Анания и Сапфира знали о Варнаве и хотели всем показать, что они не хуже. Наши примеры лицемерия:

Анания и Сапфира. Еще одно действующее лицо – апостол Петр. Но есть и еще два невидимых действующих лица, они из духовного мира: сатана и Святой Дух (ст. 3). Мы склонны забывать об этих активных действующих силах духовного мира. Но Петр не забыл. Спросите: «В этой истории что сделал сатана?» (Ответ: он наполнил сердце Анании). Смотрите, Петр сказал, что Анания не ему солгал, а кому? (Ответ: Святому Духу). Мы не всегда помним о влиянии невидимого духовного мира на нашу жизнь. Спросите: «В этой истории в чем была проблема?» (Ответы: Они уверяли, что отдали Богу все; они хотели казаться более духовными, чем были). Спросите: «Как вы думаете, каковы были их мотивы?» (Возможные ответы: они хотели, чтобы их восхваляли, но при этом не хотели расстаться со всеми деньгами; наверное, они боялись, что Бог не позаботится о них, если их деньги закончатся). В тексте написано, что они не обязаны были отдавать все (ст.4), но они должны были быть честными (ст.5). Это очень печальная история. Есть мнение, что Анания умер по естественным причинам, напр. от инфаркта. Но, скорее всего, это неправильно, потому что смерть Сапфиры была предсказана. Спросите: «Как, по-вашему, почему наказание было столь сурово – смерть?» (Ответ: не написано в тексте, поэтому мы не знаем точно. Возможные ответы: пресечь лицемерие в молодой церкви: церковь находилась в стадии становления, и было необходимо заложить хорошее основание; если бы их обман удался, лицемерие вошло бы в церковь). Это грустная, тяжелая история. Мы предпочитаем думать о милости Божьей, но у Него также и святость. Результат этой истории – великий страх охватил церковь и всех, кто об этом слышал (ст. 5, 11). Почему? (Ответ: Подобное могло случиться и с ними, если бы они допустили лицемерие; они потрясены действием Бога, Его силой).

3. Области применения:

И до сих пор в церкви есть лицемеры. «Что в церкви сейчас люди чаще всего скрывают друг от друга?» (Возможные ответы: свои грехи; свои сомнения; свои плохие отношения с Богом; грубости; фильмы, которые они смотрят; семейные конфликты; то, почему они пропускают собрания; конфликты с кем-то в церкви и т.д.). Спросите: «Почему мы скрываем все это?» (Возможные ответы: мы боимся, что люди будут судить нас; мы хотим, чтобы о нас думали хорошо; мы думаем, что в нас разочаруются; мы думаем, что со временем все само изменится; мы хотим быть как все и т. д.). Но мы не можем спрятаться от Бога. Бог видит наше сердце; Он ненавидит грех; хочет, чтобы Церковь была чистой. Спросите: «Какой вред может причинить лицемерие?» (Возможные ответы: вред нашему духовному росту; нашему свидетельству неверующим; церкви, потому что мы могли бы помочь друг другу, если бы мы знали истинное положение дел у других; мы упускаем свою радость и взаимоотношения, если мы живем не сво-

ей жизнью; лицемерие препятствует Божьей силе). Спросите: «Как нам не попасть в ловушку лицемерия?» Ответы запишите. (Возможные ответы: попросите у Бога помощи в том, чтобы нам стать подлинными; найдите близкого друга, которому сможете доверять; будьте честны сами с собой и перед Богом; проводите время с Богом).

4. Исполнение:

Итак, Бог хочет, чтобы мы были реальными с Ним и с другими. От Него невозможно скрыть то, что мы думаем и чувствуем. Мы можем честно обратиться к Нему с нашими вопросами, сомнениями, обидами и заботами. И важно, чтобы у нас был хотя бы один близкий нам человек (друг или член семьи), с которым мы тоже могли бы делиться проблемами. Лидеры вашей группы также доступны для общения. Дайте ребятам время подумать о том, в чем им нужно измениться. Закончите молитвой о помощи, чтобы нам быть реальными друг с другом.

*Некоторые идеи взяты из
[Bible.org/seriespage/be honest](http://Bible.org/seriespage/be-honest)*

Стали бы вы есть змей?

Деяния 11:1-18

1. Что самое отвратительное в жизни вам приходилось есть? _____

2. **Критика:** Петр подвергся критике за общение с язычниками (ст. 1-3)

Евреи	избранные Богом люди, обрезанные
Язычники	не евреи, нечистые, необрезанные



Три знака от Бога, что Он принимает верующих из язычников:

1. _____ нечистой пищи (ст. 4-10)

«Чистая» еда для евреев	Нечистая еда для евреев
Птицы: курица, голубь, утка, гусь Рыба: треска, пикша, лосось, сардина Другое; корова, олень, козел, овца, саранча	Птицы: орел; ястреб; страус; сова; лебедь Морские животные: акула; креветки; крабы; устрицы Другое: свинья, медведь, верблюд, осел, кролик. Все рептилии и амфибии и большая часть насекомых

2. _____ велел Корнилию (язычнику) послать за Петром (евреем) (ст.13-14)

3. _____ велел Петру идти с язычниками (ст.11-12) и сошел на верующих из язычников, как прежде сошел на уверовавших евреев (ст.17)

3. Какие категории людей отвергаются обществом? _____

Откуда возникают подобные предрассудки? _____

По каким критериям Бог принимает человека (см.10: 34-35)

(Отметьте правильные ответы:)

- Страх Божий Национальность Пол Правильные поступки Возраст
 Родители Вера в Иисуса Образование Здоровье

Почему мы не должны дискриминировать никого из людей? _____

4. **Самооценка:**

Какого рода людей мне труднее всего принимать? _____

Что побуждает меня поступать таким образом _____

На этой неделе как я могу не проявлять дискриминацию? _____

Как повлияет на мои отношения с Богом мой отказ работать над этим? _____

СТАЛИ БЫ ВЫ ЕСТЬ ЗМЕЙ?

(НЕЛИЦЕПРИЯТИЕ – ДЕЯНИЯ 11:1-18)

Значение для подростков:

В каждой культуры есть свои изгои: группы людей, на которых смотрят свысока и которые отторгаются обществом. Подростки также склонны смотреть свысока на представителей других субкультур. Они даже насмеются над теми, кто не как они. Наши ребята должны знать, что Бог создал всех людей и не считает, что одни лучше других.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем проведите игру с пакетом еды. Ребята садятся в круг и, пока играет музыка, пускают по кругу пакет с едой. Как только музыка останавливается, тот, у кого в руках оказался пакет, должен вытащить из него что-то одно и съесть это. Игра продолжается до тех пор, пока пакет не опустошится. Хорошо, если в пакете будет еда, которая ребятам не понравится, например, детское питание, сушеная рыба, кусочек лука или чеснока, селедка и т.д. После игры спросите, что самое отвратительное в жизни им приходилось есть? В сегодняшней истории Бог в качестве иллюстрации использует образ разных животных, которых предлагается съесть.

2. Писание – Деяния 11:1-18:

Апостол Петр был евреем из евреев. По своей воле он не пошел бы в дом язычника (нееврея) и уж конечно, не стал бы с ним есть. В сегодняшней нашей истории мы читаем, что Бог повелел ему все это сделать. Прочитайте Деяния 11:1-18. В этой главе мы читаем о том, как Петр кратко рассказывает лидерам иерусалимской церкви о том, что с ним произошло (подробнее об этом – в Деяниях, 10). Там написано, что уверовавший язычник Корнилий пригласил Петра к себе. Кроме того, что Корнилий был язычником, он был еще и римским офицером, которых

евреи ненавидели: в то время римляне были оккупантами Израиля. В стихах 1-3 мы видим, что Петр подвергся критике за общение с язычниками (См. табл. № 1). Евреи считали себя народом, избранным Богом, и символом этого было обрезание, которое Бог повелел им делать со времен Авраама. Евреи считали язычников нечистыми, и символом этой нечистоты было их необрезание. Чтобы преодолеть предубеждение евреев против язычников, Бог послал три знака в подтверждение того, что Он принимает верующих и из язычников: видение, ангела и Святого Духа. 1. Первый знак - видение нечистой пищи (ст. 4-10). Бог трижды показал Петру нечистых животных (зверей, рептилий, птиц) и повелел ему есть это, и трижды Петр отказывался. (В распечатках приведен неполный список чистых и нечистых животных). Но голос с неба сказал Петру, что эти животные не нечисты, потому что Бог их очистил (ст.9). 2. Второй знак – ангел, который велел Корнилию (язычнику), послать за Петром (евреем) (ст.13-14). 3. Третий знак – Святой Дух. В этой истории мы читаем о Нем дважды: первый раз - когда Он повелел Петру идти с язычниками (ст.11-12). Таким образом, у Петра было не только видение, но и четкое повеление от Святого Духа пойти в дом Корнилия; второй раз – когда Святой Дух сошел на верующих из язычников, как Он прежде сошел на уверовавших евреев (ст.17). Эти три знака показали, что Бог принимает верующих из язычников так же, как и верующих из евреев. Чудеса часто происходят в подтверждение того, чего никогда не бывало прежде: например исход израильтян из Египта; первое пришествие Христа; создание Церкви). Петр усвоил очень важный урок: у Бога нет лицемерия. Прочитайте Деяния 10:34-35. После этого события навсегда ли Петр запомнил этот урок? К сожалению, нет. Прочитайте Галатам 2:11-14.

Павлу пришлось напомнить Петру, что теперь они могут общаться с язычниками, даже если кто-то их и осуждал.

3. Области применения:

Сегодня мы также допускаем лицеприятие, считая какую-то группу людей лучше другой. Спросите: «Какие категории людей отвергаются обществом?» Запишите ответы ребят. (Возможные ответы: некрасивые; мигранты; наркоманы; богачи; верующие и т.д.). Спросите: «Откуда возникают подобные предрассудки?» (Возможные ответы: от друзей; СМИ; Интернет; опыт общения; от родителей и т.д.). Спросите: «Почему одни люди дискриминируют других?» (Возможные ответы: по невежеству; по невоспитанности; ради защиты себя; отрицательный опыт общения; стереотипное отношение и т.д.). Но у Бога нет предрассудков, как у людей, однако у Него есть Свои критерии, по которым Он оценивает людей. По нашей истории и Деяниям 10:34-35, каковы Его критерии? Отметьте правильные ответы. (Правильные ответы: страх Бога; правильные поступки; вера в Иисуса). Как и Петра, вас могут критиковать за обще-

ние какими-то людьми. Но почему нам нельзя пренебрежительно относиться ни к какой группе людей? (Ответ: эти люди созданы Богом по Его образу, поэтому они не нечисты). Спросите: «Есть ли люди, с которыми нам лучше не общаться?» (Ответ: да; с теми, кто оказывает на нас плохое влияние; кто может нанести нам вред). Итак, смотрите на людей, которые отличаются от нас, глазами Бога, а не глазами человека. Верьте в лучшее в них. Есть пословица: «Будьте снисходительны ко мне, ведь Бог еще не закончил Свою работу надо мной». Цените людей; дайте им свободу быть самими собой. Подумайте, как Бог относится к вам: Он терпелив с вами, милосерден, снисходителен. Научитесь видеть людей Его глазами.

4. Исполнение:

Теперь ребятам стоит проанализировать свою собственную жизнь. Дайте им время подумать, оценить себя и ответить на вопросы. Хорошо, если кто-нибудь захочет поделиться своими ответами, но не принуждайте их к этому. Закончите молитвой о том, чтобы мы принимали тех, кто отличается от нас.

«Помните мои узы»

Деяния 12:1-19

1. Сколько человек в школе знают, что вы ходите в церковь?

- Никто 2-3 друга Несколько человек
 Многие Все знают Другой ответ _____

Как относились бы к вам в школе, если бы все знали, что вы ходите в церковь/на изучение Библии?

2. Кого преследовал царь Ирод? (ст. 1-3)

Как стерегли Петра? (ст. 4 и 10) _____

Что делала церковь? (ст. 5) _____

3. Как христиан преследовали в прошлом? _____

В каких странах христиан преследуют сегодня? _____

О чем мы можем просить, молясь за преследуемую церковь?

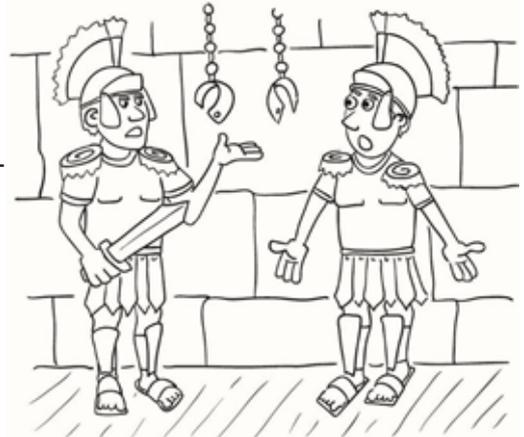
4. Молитесь за гонимую церковь.

Гонения христиан в прошлом и настоящем

Все апостолы (по преданию) были убиты, кроме Иоанна, который был сослан на остров Патмос; Петр был распят головой вниз; Иаков был убит мечом; Павел был обезглавлен; Андрей был распят; Фома был пронзен копьями; Матфей был заколот.

Во времена Римской империи: христиан ложно обвиняли в поджоге Рима, и их преследовали. В амфитеатрах на глазах у зрителей их бросали на растерзание львам; их сжигали заживо – они были факелами в саду императора. Христиане собирались тайно в катакомбах.

«Скажем, что его унесли феи»



Советские времена: христиан арестовывали за распространение Библий и другой христианской литературы; были под запретом воскресные школы, а за собрания без регистрации ссылали в трудовые лагеря или тюрьму на срок до трех лет. Многие пасторы были в тюрьме намного дольше. Христиане не имели права получать высшее образование, и у них были трудности с устройством на работу.

Афганистан: Все афганские христиане – это обращенные из ислама. Они не могут открыто исповедовать Христа: их убивают. К ним беспощадны не только радикальные исламисты, но и их собственные семьи. Христиане объявляются сумасшедшими, их помещают в психбольницы, а их дома разрушают. Семья, клан или племя могут сохранить свою «честь», лишь избавившись от христианина.

<https://www.opendoorsusa.org/christian-persecution/world-watch-list/afghanistan/>

Индия: Поскольку радикальные индуистские националисты считают последователей Иисуса чуждыми нации, все христиане в Индии страдают от преследований. Обращенные в христианство из индуизма постоянно находятся под давлением государства, своей общины и семьи. Эти христиане часто подвергаются физическому насилию, а иногда и казни.

<https://www.opendoorsusa.org/christian-persecution/world-watch-list/india/>

Северная Корея: Если христиан обнаружат, их объявляют политическими преступниками и ссылают в трудовые лагеря или убивают на месте. Их участь разделяет и вся их семья. Встреча с другими христианами для поклонения невозможна или проходит в условиях максимальной секретности

<https://www.opendoorsusa.org/christian-persecution/world-watch-list/north-korea/>

С тех пор как Иисус отдал Свою жизнь, стали мучениками 43 миллиона христиан.

**В настоящее время 200 миллионов человек страдают за веру в Иисуса.
60% из них – дети.**

<https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/spiritual-growth/prayer/pray-for-persecuted-church.html>

Молитесь за гонимую церковь

В настоящее время 200 миллионов человек страдают за веру в Иисуса, и 60% из них – дети.

Страны, где церковь гонима

Северная Корея, Саудовская Аравия, Египет, Нигерия, Афганистан, Ливия, Пакистан, Иран, Сирия, Узбекистан и многие другие страны



Как молиться за гонимую церковь

- Чтобы преследуемые верующие не теряли надежду, которую дает Бог (Ефесеям 1:18).
- Чтобы Святой Дух укреплял их (Ефесеям 3:16).
- Чтобы преследуемые верующие знали, как сильно их любит Бог (Ефесеям 3:17).
- Чтобы преследуемые верующие бесстрашно рассказывали другим об Иисусе (Ефесеям 6:20).
- Чтобы преследуемые верующие имели доступ к Библии.
- Чтобы у них хватило смелости остаться на родине.
- За верующих, которые были отвергнуты семьей и друзьями: чтобы Бог окружил их новой христианской «семьей», которая поддерживала бы их эмоционально и физически.
- Чтобы Бог стал защитником женщин: они особо уязвимы и могут лишиться своих детей.
- Чтобы Бог дал преследуемым верующим работу и безопасные места для жизни.

Информация с сайта <https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/spiritual-growth/prayer/pray-for-persecuted-church.html>

Молитесь за гонимую церковь

В настоящее время 200 миллионов человек страдают за веру в Иисуса, и 60% из них – дети.

Страны, где церковь гонима

Северная Корея, Саудовская Аравия, Египет, Нигерия, Афганистан, Ливия, Пакистан, Иран, Сирия, Узбекистан и многие другие страны



Как молиться за гонимую церковь

- Чтобы преследуемые верующие не теряли надежду, которую дает Бог (Ефесеям 1:18).
- Чтобы Святой Дух укреплял их (Ефесеям 3:16).
- Чтобы преследуемые верующие знали, как сильно их любит Бог (Ефесеям 3:17).
- Чтобы преследуемые верующие бесстрашно рассказывали другим об Иисусе (Ефесеям 6:20).
- Чтобы преследуемые верующие имели доступ к Библии.
- Чтобы у них хватило смелости остаться на родине.
- За верующих, которые были отвергнуты семьей и друзьями: чтобы Бог окружил их новой христианской «семьей», которая поддерживала бы их эмоционально и физически.
- Чтобы Бог стал защитником женщин: они особо уязвимы и могут лишиться своих детей.
- Чтобы Бог дал преследуемым верующим работу и безопасные места для жизни.

Информация с сайта <https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/spiritual-growth/prayer/pray-for-persecuted-church.html>

«ПОМНИТЕ МОИ УЗЫ»

(ГОНИМАЯ ЦЕРКОВЬ – ДЕЯНИЯ 12:1-19)

Значение для подростков:

У наших подростков есть великое преимущество: они могут открыто собираться и изучать Библию. Если бы они жили несколько десятилетий назад, это было бы противозаконно. А вы, как учитель Библии несовершеннолетних, могли бы быть брошены в тюрьму на срок до трех лет. Но, слава Богу, сейчас есть свобода встречаться с подростками и изучать с ними Библию. Однако во многих странах мира церковь все еще подвергается гонениям. Этот урок напомнит нам молиться за наших братьев и сестер, которых преследуют за Христа.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Раздайте листочки и попросите ребят отметить, сколько человек в школе знает, что они ходят в церковь/на изучение Библии. Пусть они поделятся своими ответами, и спросите, как эти люди относятся к ним? Затем спросите: «Что вы думаете, как относились бы к вам в школе, если бы все знали, что вы ходите в церковь/на изучение Библии?» (Возможные ответы: так же, как и сейчас; посчитают меня опасным сектантом; будут смеяться надо мной и т.д.).

2. Писание – Деяния 12:1-19:

Сегодня мы проведем наш последний урок об апостоле Петре и рассмотрим историю, в которую он угодил за свою веру и как Бог избавил его. Тысячи каялись, и церковь быстро росла. Еврейские старейшины перешли от угроз к прямому преследованию. Зачинателем этого преследования был царь Ирод. Это не тот царь Ирод – Ирод Великий – который велел убить вифлеемских младенцев, когда родился Иисус, а его внук. Прочитайте Деяния 12:1-19 и спросите, кого преследовал царь Ирод? (ст. 1-3) (Ответы: некоторых членов церкви; Иакова – брата

Иоанна, убитого мечом; Петр был арестован). Почему Ирод преследовал церковь? (Ответ: потому что видел, что это нравится евреям). Петра решено было стеречь самым надежным образом. Спросите, как стерегли Петра? (ст. 4 и 10). (Ответы: рядом с ним двое охранников; скован двумя цепями; охранники у ворот (всего 16 охранников); плюс железные ворота). И в таких условиях что делал Петр? Он спал; он спал так крепко, что ангелу пришлось трясти его, чтобы разбудить (ст.7). В это время что делала церковь? (Ответ: неустанно молилась за Петра (ст.5). Они молились, но не поверили, когда получили ответ на молитву. Даже такие молитвы, без надежды на хороший результат, оказались сильнее Ирода. Спросите, что произошло, когда Петр добрался до дома Марии? (Ответ: служанка Рода не впустила его, другие не поверили ей). Молитвенной группе следует ожидать ответа на молитву и радоваться ему. Иногда мы и не ожидаем ответа, тем не менее он приходит. В этой истории мы видим два разных ответа на молитву. Церковь, скорее всего, молилась и за Иакова, но он был убит. Иногда Бог говорит: «Нет». Когда они молились за Петра, он был освобожден. Бог знал, что лучше всего для Петра и лучше всего для Иакова. Мы молимся, но оставляем результаты Богу. Он знает, что лучше для церкви и отдельных людей.

3. Области применения:

У церкви имеется долгая история преследований. Иисус предсказал, что, как гнали Его, так же будут гнать и Церковь (Иоанна 15:18, 20). Как христиан преследовали в прошлом? На распечатке приведен неполный перечень случаев преследования Церкви до настоящего времени. Пусть подростки по очереди прочитают о гонениях христиан в прошлом. Поделитесь историями, которые

известны вам или вашим ребятам. Можно также показать видео о преследуемой церкви. Попросите ребят назвать страны, в которых христиан преследуют сегодня. (Ответы: Северная Корея, Саудовская Аравия, Египет, Нигерия, Афганистан, Ливия, Пакистан, Иран, Сирия, Узбекистан и многие другие страны). Ребята могут заранее найти информацию о преследованиях в какой-то стране и рассказать об этом во время урока. Когда апостол Павел был в тюрьме за проповедь о Христе, он написал церкви: «Помните мои узы» (Колоссянам 4:18). Нам нужно не забывать молиться за наших христианских братьев и сестер, которые сегодня страдают за свою веру. О чем мы можем просить, молясь за преследуемую церковь? Раздайте

закладки, где перечислены страны, в которых происходят гонения на Церковь и жизненные потребности христиан в этих странах. Прочитайте эту информацию вместе.

4. Исполнение:

Разделитесь на небольшие группы или пары и предложите ребятам помолиться за одну-две страны и за нужды христиан в этих странах. Пусть ребята возьмут закладки домой и продолжат молиться за гонимую церковь. Закончите молитвой.

Материал частично заимствован на сайте <https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/spiritual-growth/prayer/pray-for-persecuted-church.html>