|  |
| --- |
| **Семь церквей**  Откровение, 2-3  1. Горячо или холодно  2. Письма адресованы церквям в округе.  Положительное и отрицательное в каждой церкви (см. таблицу)  3. Как проявляется духовная апатия в Церкви?  Назовите причины, по которым верующие не горят для Господа.  Что делать, чтобы выйти из духовной апатии?    4.. Представьте, что Господь оценил нашу группу. Как вы думаете, что Он сказал бы о нас?  Плюсы –  Минусы -  Давайте будем гореть для Господа! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Церковь** | **Описание Христа** | **Положи-тельное** | **Отрица-тельное** | **Исправле-ние** | **Награда** |
| **Ефес**  **2:1-7** | 7 звезд в Его руке и Он ходит среди 7 светильников. |  |  | Покайся и сделай то, что ты делал вначале. | Будешь есть плоды дерева жизни |
| **Смирна**  **2:8-11** | Первый и последний; Тот, кто воскрес |  |  | Не бойся. | Не пострадаете от второй смерти. |
| **Пергам**  **2:12-17** | Имеет обоюдо-острый меч |  |  | Покайся | Манна и белый камень с новым именем |
| **Фиатира**  **2:18-29** | Его глаза как огонь; ноги как из бронзы |  |  | Покайся в лжеучении от Иезавели; держись за то, что у тебя есть | Власть над народами; утренняя звезда |
| **Сардис**  **3:1-6** | Имеет 7 духов Божьих и 7 звезд |  |  | Бодрствуй; утверждай прочее; покайся | Белая одежда; имя в книге жизни; ходатайство перед Отцом |
| **Фила-**  **дельфия**  **3:7-13** | Он свят и истинен; у Него ключ Давида; Он открывает и запирает |  |  | Держи, что имеешь; храни свой венец | Сохранность во время скорби; столп в храме Бога |
| **Лаоди-кия**  **3:14-22** | Аминь; верный и истинный Свидетель; Источник творения |  |  | Будь ревностен и покайся | Будешь сидеть с Господом на престоле |

|  |  |
| --- | --- |
| **Семь церквей** (Духовное равнодушие – Откровение 2,3) | |
| ***Значение для подростков:***  Многие считают, что дети верующих родителей (ДВР) воспринимают свою веру как само собой разумеющееся. Они росли, посещая церковь, воскресную школу и христианские лагеря и слышали имя Иисуса тысячи раз. Скорее всего, они много знают об Иисусе, но не знают Самого Иисуса. Возможно, как и у церкви в Лаодикии, их вера теплая, они равнодушны. Узнав о чудесной вере, которая побеждает зло, смерть и ведет к жизни вечной, подростки могут быть очень воодушевлены.  ***1. Внимание:***  Начните с молитвы. Затем проведите игру «**Горячо или холодно»**. Чтобы подростки не думали, что вы считаете их детьми, предупредите, что хотя это и детская игра, но относится к нашему уроку. Выберите водящего, который будет охотником. Он выходит из комнаты, а вы в это время где-нибудь в комнате спрячьте конфету. Задача охотника – найти ее. Остальные будут направлять его, подсказывая: «Горячо» (если он будет приближаться к конфете) или «Холодно» (если он будет удаляться). Можно говорить также «Мороз», если он очень далеко от цели, или «Горишь», если он совсем близко. И так до тех пор, пока он не найдет конфету. Если позволяет время, игру можно повторить, выбрав нового охотника. Сегодня на уроке мы поговорим о горячем, холодном и теплом. Вот кое-какие интересные факты: самая холодная температура, когда-либо зафиксированная, -89.2 градусов на станции «Восток» в | Антарктиде 21 июля 1983 г. Самая высокая зарегистрированная температура + 56,7°, которая была замечена 10 июля 1913 г. в Долине Смерти, в Калифорнии, США.  ***2. Писание – Откровение 2,3:***  В прошлый раз мы начали новую серию уроков по книге Откровение. Мы читали, что апостол Иоанн был сослан на остров Патмос, где в видении он видел Иисуса Христа (остров см. на карте на распечатках). Мы также знаем, что в этой книге есть послания семи церквям Асии (см. карту). Письма адресованы церквям, начиная с Ефеса, а затем по кругу, заканчивая Лаодикией. Сегодня мы рассмотрим, как Иисус оценивал эти церкви. Сегодняшний текст длинный. Если у вас будет время и у подростков – высокий уровень внимания, можно прочитать все послания церквям и заполнить таблицу, записав положительные и отрицательные черты каждой церкви. Если у вас мало времени, пусть разные подростки прочитают о разных церквях про себя, а затем расскажут группе о сильных и слабых сторонах каждой церкви. Если у вас совсем мало времени, прочитайте только два письма; одно – в хорошую церковь, как филадельфийскую (3:7-13) и одно – в плохую церковь – лаодикийскую (3:14-22). Вот возможныеответы к таблице: **Ефес 2:1-7:** плюсы - терпение; усердие; проверка учения; минус: забыл свою первую любовь к Богу. **Смирна 2:8-11:** плюсы - богатый во Христе; минусы – нет. **Пергам 2:12-17:** плюс - верность Христу в гонениях; минусы - ложное учение и блуд. **Фиатира 2:18-29:** плюсы - любовь, |
| *Руководство для лидера* | |

|  |  |
| --- | --- |
| вера, служение, терпение; минусы - допускали лжеучение; блуд и идолопоклонство. **Сардис 3:1-6:** плюс – среди них есть чистые; минусы – они мертвые; их дела не совершенны.  **Филадельфия 3:7-13:** Плюсы - верность Слову и Христу; терпение; минусы – нет**. Лаодикия 3:14-22:** плюсы – нет; минусы - духовное равнодушие; самодовольство. В стихе 15 говорится, что христианину лучше быть горячим или холодным, чем теплым. Есть два толкования этого стиха. Первое: горячий - это тот, у кого горячая вера, а холодный – тот, у кого холодная. Но есть проблема: почему в этом стихе говорится, что холодная вера лучше теплой? Возможно, тот у кого холодная вера, знает, что он потерян, а у кого теплая - не знает. Другое толкование: и холодная вода в жару, и горячая вода в холод насыщают, а теплая вода – нет. Церковь в Лаодикии не имела никакого влияния на окружающий мир. В любом случае теплая, бездейственная вера не является добром.  ***3. Области применения:***  Спросите, как проявляется духовное равнодушие в Церкви? (Возможные ответы: лицемерие – жизнь в воскресенье и в другие дни недели различается; мирской образ поведения; мало участия в жизни церкви; мало покаяний и крещений; мало интереса к духовной теме; нет служения друг другу; клевета и сплетни и т.д.). Попросите ребят | назвать причины, по которым верующие не горят для Господа. (Возможные ответы: мало друзей-христиан; выросли в христианской среде и воспринимают христианство как должное; не читают Божье Слово и не молятся; тратят время на плохие фильмы и музыку; есть грех, который они не стремятся преодолеть; и т.д.). Спросите, что делать, чтобы выйти из духовной апатии? Запишите ответы ребят. (Возможные ответы: проводить время с духовно горячими людьми; посещать конференции, лагеря, и другие длительные христианские мероприятия; исповедовать грехи; читать биографии великих христиан; проводить больше времени с Богом; слушать христианские песни; вспоминать благословения Божьи и т.д.).  ***4. Исполнение:***  Представьте, что Господь оценил нашу группу. Как вы думаете, что Он сказал бы о нас? Какие плюсы и минусы Он бы назвал? Можно обсудить этот вопрос или просто подумать об этом. Вы, как лидер, можете дать свой анализ группы, но не забывайте указывать как отрицательные моменты, так и положительные, и не нападайте на отдельных ребят. После этого можно обсудить со своей группой, что можно сделать, чтобы помочь друг другу оставаться горячими для Господа. Закончите молитвой о том, чтобы нам гореть для Господа. |
| *Руководство для лидера* | |