

Развитие подростка. Часть 10

Досуг, СМИ и подросток

I. Количество времени на отдых

А. В России, пока образование не стало обязательным, подростки _____ целый день.

Б. После революции, когда подростки не имели права работать и ходили в школу, появились организации, типа пионерской, и кружки по интересам, чтобы подростки были заняты _____.

В. У обычного подростка, если он не спит, время распределяется так:

- время в _____
(школа, домашние задания, чтение книг, помочь в семье и т.д.)
- время _____
(еда, личная гигиена, транспорт, уборка комнаты и т.д.)
- время _____
(общение с друзьями, телевидение, спорт, музыка, хобби, витание в облаках, игры на компьютере, чтение не по программе и т.д.)

Чем вы занимались чаще всего в свободное время в отрочестве?

II. Положительное влияние досуга на развитие подростка

А. Свободное время нужно, чтобы подумать о себе, понять себя и _____.



Б. В кружках и спорте больше контактов со взрослыми, которые обычно подают _____.

В. Досуг укрепляет эмоциональное здоровье и может повысить успеваемость.

III. Отрицательное влияние досуга на развитие подростков

А. Досуг может оказать негативное влияние на развитие ребят, на их взгляды на жизнь и на их жизненные ценности.

Б. Некоторые виды досуга формируют ложные _____ мужественности и женственности.

В. СМИ влияют на формирование эмоций.

Г. Фильмы делают подростков _____.

Д. В фильмах подростки видят _____ представление жизни.

Е. Было обнаружено, что СМИ практически не влияют на _____.

IV. Применение этой информации в подростковом служении

А. Помогите подросткам сделать разумный выбор и _____ то, что они смотрят.

Б. Подумайте, чем можно заняться _____ с 1-3 подростками.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы можете помочь своим подросткам быть более разборчивыми в выборе того, что они смотрят в Интернете?

2. Назовите три занятия, которые вы предпочитаете в свободное время?

3. Есть ли среди этих занятий такие, которые ребятам были бы интересны тоже? Как привлечь 1-3 подростков к этим занятиям?