

## Подростки и соцсети. Подростки онлайн (part 1)

### I. Эпоха информации

А. \_\_\_\_\_ эпоха. Семьи жили расширенными общинами, в основном в сельской местности. У детей было много обязанностей по хозяйству и совсем мало свободного времени.

Б. \_\_\_\_\_ эпоха. Дети стали обязательно посещать школу, и теперь им запрещалось работать. Появился телефон.

В. Эпоха \_\_\_\_\_. Появился интернет и в школах стали преподавать уроки информатики. Мобильные устройства позволили ребятам быть на связи со своими друзьями 24 часа в сутки.

Г. В Интернете существуют «подводные камни», но из-за темпов развития технологий \_\_\_\_\_ отходит на второй план.

### II. Преимущества социальных сетей

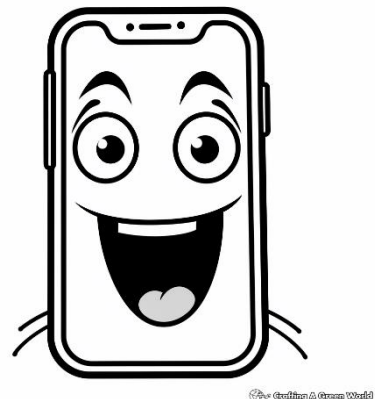
А. Соцсети могут помочь удовлетворить \_\_\_\_\_.

1. Самоутверждение (кто я и кем становлюсь?)
2. Автономия (в чем я независим и чем отличаюсь от других?)
3. Самоопределение (к какой группе я принадлежу?)

Б. \_\_\_\_\_. Онлайн-общение помогает оставаться на связи в любое время дня и ночи.

В. Многим подросткам \_\_\_\_\_ о сложных вещах онлайн, чем с глазу на глаз.

Г. Через соцсети подростки могут помочь друг другу с \_\_\_\_\_.



### III. Минусы социальных сетей

А. \_\_\_\_\_. В сети есть только слова и нет других социальных сигналов, таких как интонация и выражение лица.

Б. В Интернете ребята ведут себя \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

В. Социальные сети также могут быть большой \_\_\_\_\_.

Г. В соцсетях труднее построить \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ отношения.

Д. В сети подростки общаются с ребятами, схожими по возрасту, ценностям и интересам. Это может привести к \_\_\_\_\_ и узкому взгляду на жизнь.

#### **IV. Помощь подросткам в общении в социальных сетях**

А. \_\_\_\_\_ плюсы и минусы соцсетей.

Б. Помогите им понять, что при общении в Интернете важно не снижать планку \_\_\_\_\_. (Колоссянам 3:8, 9 и 17)

В. Помогите ребятам использовать соцсети для поддержания отношений, угождая \_\_\_\_\_.

#### **V. Преимущества виртуального общения с подростками для служения**

А. Можно общаться с подростками \_\_\_\_\_ для поддержки и заинтересованности.

Б. Можно организовать \_\_\_\_\_ с ребятами.

В. Новые подростки могут \_\_\_\_\_ с вами, вашей программой и христианством в целом.

Г. Вы можете \_\_\_\_\_ своих подростков через то, что они публикуют.

Некоторые материалы адаптированы из книги:  
Kendall, Peggy 2007: "Rewired: youth ministry in an age of IM and MySpace"  
Valley Forge, Pennsylvania: Judson Press

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что вам особенно нравится в социальных сетях?
2. Что вам не нравится в сетевом общении?
3. Вы обычно более или менее откровенны в онлайн? Почему так происходит?

## Обсуждения о социальной сети

1. Чем вам особенно нравится общение в сетях?  
(Ответы ребят запишите в первой колонке: плюсы общения)
2. Чем вам не нравится общение в сетях?  
(Ответы ребят запишите во второй колонке: минусы общения).
3. Вы обычно более или менее откровенны в онлайн? Почему?
4. Случалось ли, что человек был очень откровенен в соцсетях и тем самым усложнил себе жизнь?
5. Опишите идеальную дружбу (не только в онлайн).  
(Ответы ребят запишите)

Что из названного возможно поддерживать в социальных сетях и что – только в реальной жизни?

6. Как, по-вашему, ребята в онлайн настолько же нравственны, как в реальной жизни или нет? В чем разница? Почему?
7. Чем вам нравится YouTube?
8. Чем плох YouTube?
9. Как вовремя остановиться, чтобы не смотреть порнографию и подобное в YouTube?
10. Как чувство одиночества влияет на привязанность к Интернету?

### ИТОГ:

1. Интернет – ни хорош, ни плох. Все зависит от того, как мы используем его.  
(Пересмотрите ответы ребят на вопросы № 1 и 2)
2. Общение онлайн помогает поддерживать контакты, особенно с теми, кто живет далеко. Но общение онлайн не должно замещать живые отношения.
3. Очень важно не снижать планку нравственности при общении онлайн (читайте Колоссянам 3: 5, 8, 9,17)

*Взяты из пособия «А как думаешь ты?» от Джона Герига  
Полная версия встречи находится в пособии.*