

Формирование учеников Иисуса

март 2026

Джон Гериг

В моей церкви мы говорили о «создании учеников» (Матфея 28: 19-20) и мой пастор, Рик Шварц, делился несколькими мыслями, которые меня воодушевили. В этом блоге я представлю некоторые размышления об учениках и формировании учеников.

Ученик — это человек, который говорит «да» Иисусу во всех сферах своей жизни.

Чтобы «рождать» учеников, полезно понимать, кто они такие. Во времена Иисуса еврейские раввины (учителя) были окружены своими учениками, которые польше походили на подмастерьев. В еврейской традиции считалось, что лучшие последователи пропитывались «пылью раввина», то есть они так близко следовали за своим равви, что впитывали в себя все, что касалось его, включая пыль от его шагов.

Когда Иисус начал свое служение, он призвал учеников следовать за Ним. У них был выбор: они могли сказать Иисусу «да» или «нет». Сказать «да» означало для них отказаться от своей повседневной работы и отношений, чтобы присоединиться к Иисусу в Его деле и учиться у Него.

Прежде чем формировать учеников, мы сами должны быть учениками. После первого большого «да» Иисусу мы продолжаем оставаться с Ним каждый день и говорить Ему «да» во всех сферах нашей жизни.

Подготовка учеников пронизывает все сферы жизни.

Как найти время для подготовки учеников? Мы и так очень заняты. Мой пастор нарисовал круг, представляющий различные сферы жизни, такие как работа, семья, сон, отдых и т. д. Часто люди думают, что посвятить себя подготовке учеников означает уделять больше внимания церкви, тогда как на самом деле подготовка учеников — это приоритет, который не стоит отдельно, но пронизывает все другие сферы жизни.



Например, я играю на трубе в оркестре. В связи с этим я задумывался: «Как я могу помочь в формировании учеников из ребят в оркестре?» Вот некоторые из шагов, которые я предпринимаю для этой цели:

- Ежедневно молюсь за отдельных членов оркестра. Я сказал некоторым из тех, кто переживает трудные времена, что молюсь за них.

- Я дружелюбен и открыт, намеренно знакомлюсь с людьми и узнаю подробности их жизни. Позже я часто делаю заметки в своем списке молитв, чтобы запомнить, молиться более конкретно и позже спросить их, как у них дела.
- Я спрашиваю людей, где еще они выступают, и часто слышу: «Я иногда играю в церкви», что приводит меня к разговорам о церкви и духовных вопросах.
- Мы приглашали друзей из оркестра на ужин. Совместная трапеза — один из лучших способов укрепить доверительные отношения.
- Я собрал тех, кто, как я знаю, имеет определенную степень веры, чтобы вместе помолиться перед нашими концертами.

Это всего лишь один пример из моей жизни, но есть и другие. В семье я думаю о том, как помочь своим детям стать учениками Христа. Моя работа — это полноценное служение, но даже служение может превратиться в логистическое планирование и дисциплинирование, если я не буду сознательно думать о том, как помочь тем, кто находится на моем попечении стать более верными учениками в каждой сфере своей жизни.

Так, мы хотим, чтобы Бог использовал нас для расширения Своего Царства, используя любую сторону нашей уникальной жизни.

Подготовка учеников проходит через наши слова и наши действия.

Автор Ричард Данн сравнил наши слова и наши действия с двумя рельсами, по которым движется поезд. Конечно, мы хотим делиться словами Евангелия и ученичества. Подростки слышат от нас много слов, но если наша жизнь не отражает или не иллюстрирует эти слова, они становятся пустыми. Старая поговорка «Судят не по словам, а по делам» по-прежнему верна в деле подготовки учеников.



Много лет назад, после того как мы купили старый дом и делали в нем капитальный ремонт, я пригласил трех мальчиков из своей группы, чтобы они мне помогли. Вместо платы за работу я накормил их обедом. Мы провели много времени, работая бок о бок. И вот, когда я вместе с мальчиком по имени Майк устанавливал обшивку, я сильно ударил себя молотком по большому пальцу. Я громко закричал, но не выругался. Позже я понял, что в тот момент Майк увидел христианскую реакцию на неприятную ситуацию. Я мог бы много говорить о самоконтроле или о том, как следить за своей речью, но Майк получил живой урок. Апостол Павел выразил это так: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Коринфянам 11:1).

Некоторым людям легче быть примером, чем говорить о следовании за Иисусом. Слова без действий пусты, но действия без слов часто недостаточно ясны, чтобы привести кого-то к следованию за Христом. Слова тоже нужны. Разговор о Божьем Слове или совместное его изучение – отличное начало. Еще один хороший вопрос, который можно задать при наставлении учеников, – «Чему Бог учит тебя сейчас?» Оба компонента – слова и действия – важны в подготовке учеников.

Сотрудничайте с Богом через молитву

В конце концов, мы не можем «сделать» учеников; это дело Бога, но Он хочет сотрудничать с нами. Проводите время в молитве и Его Слове. Просите Его показать вам, в кого Он просит вас вложиться. И молитесь, чтобы Он совершил Свою работу в жизнях этих подростков.