

Больше жизни

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Москва

2012

Mettle / British Youth for Christ 2009

Авторы-составители: Шерон Кобёрн, Гэвин Кальвер, Симеон Вайтинг.

Ассистенты: Денис Кобёрн, Сара Харгривз, Фил Нокс, Бетан Лоулер, Джуди Ллойд, Оуэн Смит.

Редакторы русского издания: Лиана Шармадини, Светлана Сасина.

«Больше жизни» – это курс, специально разработанный миссией «Молодежь для Христа», для молодежи 14–18 лет.

Это программа для созидания важных качеств христианина, которые помогут молодежи делать осознанный выбор во время испытаний и быстрых изменений в их жизни.

Мы благодарим сотрудников организации «Молодежь для Христа» в Восточной Европе за предоставленные ресурсы.

Также благодарим Ассоциацию «Духовное возрождение» www.asr.ru за помощь в создании этой книги.

Издание на русском языке: «Молодежь для Христа», Россия,
Москва, 2012.
www.yfcru.com



Молодежь
Для
Христа

«Больше жизни»

ВВЕДЕНИЕ**4****КЛЮЧЕВЫЕ РАЗДЕЛЫ****Миссия и Благовестие:**

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | <i>Почему?</i> | 6 |
| 2 | <i>Как?</i> | 14 |
| 3 | <i>На старт, внимание, марш... в другую страну!</i> | 22 |
| 4 | <i>Командная работа от начала до конца!</i> | 30 |

Волнующие темы

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 | <i>Внешнее давление. Давление и тяготение</i> | 38 |
| 2 | <i>Внешнее давление. План действия</i> | 44 |
| 3 | <i>Внешнее давление. Толчок в правильном направлении</i> | 50 |
| 4 | <i>Ты есть то, что ты ешь. Фастфуд</i> | 56 |
| 5 | <i>Ты есть то, что ты ешь. Что там в меню?</i> | 66 |
| 6 | <i>Ты есть то, что ты ешь. Питая других</i> | 74 |
| 7 | <i>Разнообразие. Другой или такой же?</i> | 84 |
| 8 | <i>Разнообразие. Бог всего мира</i> | 92 |
| 9 | <i>Разнообразие. Иисус и «другие»</i> | 100 |

НВСЖ (на все случаи жизни)**108****ПЕЧАТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****109**

«Больше жизни» раскрывается через три ключевые сферы:

1) Основные положения

Излагают основы христианства, освещают пробелы в христианском знании и опыте многих молодых людей. Желательно выбрать как минимум два из основных положений, что должно составить главную часть всей программы. Для этого оставляйте достаточно времени для дискуссий, которые будут способствовать развитию библейского понимания.

2) Занятия «Волнующие темы»

Эти уроки помогут вам и вашей молодежи откровенно поговорить о внешнем давлении и внезапных проблемах, с которыми подростки сталкиваются каждый день.

3) НВСЖ (на все случаи жизни)

В этой части предлагается разнообразить вашу программу общением в группе или организацией практического применения, которое окажет положительное влияние на церковь.

«Больше жизни» включает в себя три важных принципа:

1) Творческое прославление

«Больше жизни» поможет вам исследовать разные виды прославления и общения с Богом на каждом занятии.

2) Гибкая программа

«Больше жизни» предлагает гибкость при проведении занятий, чтобы их содержание гармонично вписывалось в группу и отвечало нуждам каждого.

3) Личное хождение

«Больше жизни» помогает молодым людям иметь более близкие отношения со Христом.



Уникальная структура «Больше жизни»:

Ключевые разделы и занятия «Волнующие темы» структурированы так, чтобы ознакомить вас с разнообразными способами помощи вашей молодежной группе в работе с курсом.



Введение –
«дверь» для каждой темы.



Постановка вопроса –
помогает увидеть намеченный курс.



Большая картина –
понимание контекста.



Личное применение/Какое это имеет отношение ко мне? –
показывает влияние на вашу жизнь.



Призыв:
двигайся дальше!



Ключевой раздел №1

Миссия и Благовестие – почему?

Заметки лидера

Библия говорит нам идти и научить все народы, воспитывая учеников. Что значит «воспитывать учеников»? Почему это последняя заповедь Иисуса для нас? Сегодня мы раскроем значение этого не только для того, чтобы следовать за Христом, но и для того, чтобы приводить к Нему других. Некоторые говорят, что благовестие ставит христиан и нехристиан в одинаково неудобное положение. Почему? Сегодня в мире мы можем видеть много разных моделей благовестия. Библия дает нам величайшую картину благовестия, которую мы должны взять за образец для нашей жизни.

Молитва лидера

Господь, мы просим Тебя вложить в наше сердце желание думать о других, чтобы мы брали пример не только со слов, но и поступков Иисуса каждый день нашей жизни. Отче, мы просим, чтобы Ты сегодня вдохновил каждого молодого человека страстно гореть для благовестия, рассказывая своим друзьям об Иисусе. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Поговорить о служении Иисуса и исследовать, как оно влияет на наше служение.
- Понять, что такое евангелизация (благовестие) и почему она так важна.
- Рассмотреть практическое применение Великого Поручения в нашей жизни.
- Подумать о нашей личной реакции на благовестие.

Вам может понадобиться:

- Библия
- Бумага, ручки
- Доска/ватман
- Компьютер с доступом к Интернету
- Шоколадки
- Мультфильм «Шрек-3» (DVD)
- Фильм «13 друзей Оушена» (DVD) + техника для просмотра
- Картинки с профессиями



**ВВЕДЕНИЕ**

Поприветствуйте всю молодежь в начале курса и начните с одной из известных игр: прикрепите к спине каждого присутствующего картинку с нижеперечисленными профессиями (при желании можете поменять или добавить список, исходя из ситуации). Участники должны передвигаться по комнате и задавать вопросы с целью отгадать профессию на своей картинке.

- пожарный
- тренер футбольной команды
- бухгалтер
- букмекер
- официант/-ка
- косметолог
- шахтер
- фермер
- уборщик
- инженер
- министр
- DJ
- ведущий прогноза погоды
- укротитель тигров
- молодежный лидер

Объяснение:

Дайте каждому участнику возможность в течение 5 минут задать достаточное количество вопросов для того, чтобы попытаться отгадать профессию на своей картинке и написать свои предположения на доске. Как только группа справится с поставленной задачей, объясните, что для того, чтобы получить ответ, надо задать вопрос. Они не смогли бы сами докопаться до правды, им нужны были подсказки окружающих, чтобы получить необходимую информацию.

Расскажите, что сегодня мы будем говорить о благовестии, которое во многом схоже с этим принципом. Чтобы людям узнать о Боге, им может понадобиться кто-то, кто бы им рассказал о Нем.

**ПОСТАНОВКА ВОПРОСА****Разминка:**

Покажите группе картинки «Что за идея?» из печатных материалов или презентацию PowerPoint. Попросите молодежь поделиться, какая, по их мнению, картинка больше всего ассоциируется с понятием «благовестие», и объяснить их ответы.

И/ИЛИ

Обсуждение:

Поиграйте в мозговой штурм со словом «благовестие». Попросите участников поделиться первыми впечатлениями/образами, которые возникают в голове, когда они слышат это слово. Записывайте сказанное на доске, к чему вы впоследствии вернетесь.

После этого попросите поделиться чувствами, с которыми связано слово «благовестие». Примерные ответы: радость, страх, надежда или злость.

Объяснение:

Словарь определяет слово «благовестие» как «проповедь или распространение Благой Вести, Евангелия». Иными словами, это рассказ людям о Христе! Почему понятие благовестия связано у нас с теми или иными чувствами? Часто это результат предыдущего опыта. Например, если наше единственное представление о благовестии – это мужчина, запугивающий людей адом, тогда наш опыт благовестия может быть связан с чувством страха. А если нас к Богу привел друг или кто-то из церкви, слово «благовестие» может напомнить об очень радостном и важном опыте в нашей жизни. Для того, чтобы понять истинное значение благовестия и почему о нем так много говорят, давайте сначала посмотрим, что Библия говорит об этом.

Прочитайте:

Вместе с группой прочитайте Мф. 28:16-20

«Одиннадцать же учеников пошли в Галилею, на гору, куда повелел им Иисус, и, увидев Его, поклонились Ему, а иные усомнились. И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь»

И/ИЛИ

посмотрите мультфильм «Шрек-3»

Старт: 9:09

Стоп: 13:03

В этом отрывке король Тридесятого царства умирает и говорит свои предсмертные слова Шреку. Объясните, что обычно последние слова перед смертью очень важны, так как они являются частью кульминации. Итак, какими же были последние слова Иисуса?

Прочитайте:

Мф. 28:18-20

Обсудите:

Спросите: что имел в виду Иисус, когда сказал: «Идите и научите все народы/Идите и приобретайте учеников во всех народах»?



**БОЛЬШАЯ КАРТИНА****Объяснение:**

Отрывок из Мф. 28 передает слова Иисуса в самом конце Его жизни на земле. Он воскрес из мертвых, Он победил смерть, Он прожил выдающуюся жизнь, и сейчас Он в последний раз говорит со своими учениками. Попробуйте представить, как стоят одиннадцать учеников, жадно желая услышать, что же Он хочет им сказать, впитывая каждое Его слово. То, что скажет им Иисус, является их миссионерским девизом. Это именно то самое видение, которое должно сопровождать их до конца жизни, как и каждого последователя-христианина, включая вас и меня.

Проиллюстрируйте:

На мгновение представьте себя на месте Иисуса. Что бы вы сказали своим друзьям напоследок? Разделитесь на пары и обсудите, что бы вы хотели сказать в такой ситуации?

Обсуждение:

Синоним к слову «ученик» – это «познающий» – тот, кто учится, как следовать за Христом. Быть похожим на Него, делать, как Он, жить точно так же, как и Он. Слово «ученик» имеет весомое значение в Библии. Оно встречается 200 раз в Евангелиях и Книге Деяний! Так почему же Иисус был так заинтересован, чтобы мы приобретали учеников?

Разминка:

Попросите каждого участника подумать о своем любимом виде мороженого. Попросите поднять руки, чтобы узнать об их предпочтениях. Разделите всех на группы по 2–3 человека так, чтобы в каждой группе были люди с разными предпочтениями. Предложите каждому человеку постараться переубедить людей своей группы в том, что их вид мороженого самый лучший (это должно доставить им некоторое неудобство, так как разговор пойдет о личном вкусе каждого). После обсуждения поинтересуйтесь, изменил ли кто-нибудь свое мнение в результате общения.

Объяснение:

Когда мы рассказываем людям о Христе, мы можем столкнуться с трудностями, переубеждая их, что следовать за Ним – это наилучший путь для жизни. Люди могут быть просто счастливы со своей верой или стилем жизни, который уже имеют, и даже не задумываются о том, почему им нужно менять свои взгляды. Но выбор – следовать за Иисусом или нет – это не то же самое, что выбор своего любимого мороженого. Любимое мороженое – просто личное предпочтение каждого. Никто не может заявить, что только его мороженое истинно наилучшее; он может только сказать, что оно нравится ему больше! Выбор следовать за Христом –



это совсем другое. Искреннее следование за Ним – лучший путь для жизни. Иисус предлагает нам правду, полноту жизни, любовь и смысл. Никто другой предложить подобное нам не может.

Представьте, что вы нашли средство от рака. После многих лет исследований и экспериментов вы открыли новое лекарство, которое полностью могло бы стереть рак с лица земли! Как бы вы себя чувствовали? Что бы вы сделали? Только подумайте о миллионах жизней, которые могли бы быть спасены от одного из самых страшных убийц на земле! Вы бы захотели рассказать всем о нем, не правда ли? Если бы вы нашли что-то, что могло бы принести жизнь и надежду всем, кто его использует, вы бы захотели поделиться им с целым миром! То же самое с благовестием. Это не просто попытка переубедить людей, что наилучший способ жизни – тот, который нравится лично вам. Это огромное желание поделиться тем, что может дать людям жизнь и надежду.

Иисус заинтересован, чтобы мы приобретали учеников, потому что ничто не может сравниться с познанием Его и следованием за Ним. Библия учит нас, что на самом деле это дело жизни и смерти...

Прочитайте:

Ин. 3:16

Обсуждение:

В свете этого отрывка спросите вашу группу:

- Почему Иисус делает такой большой акцент на Своем последнем Поручении приобрести учеников?
- Как мы можем отреагировать на это?

Углубленное изучение...

Разминка:

Попросите молодежь придумать, как бы они могли передать определенное сообщение как можно большему количеству людей за определенное время. Пусть они сами выберут сообщение, которое может быть как серьезным, так и шуточным по их желанию. Затем дайте несколько минут, чтобы они рассказали и показали свои идеи. Подумайте о способах коммуникации, доступных в вашей ситуации. Компьютер с доступом к Интернету будет хорошим началом.

Если ваша группа большая, разбейте ее на подгруппы и продумайте небольшой приз для команды, лучше всего справившейся с заданием.

Обсуждение:

Вместе с группой обдумайте:

- Как вы передавали свое сообщение?
- Почему вы выбрали именно этот способ?



- Насколько ваш способ был эффективным?
- Вы просто передавали сообщение или давали людям возможность про-реагировать в ответ?

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Продлите это задание на всю следующую неделю. Посмотрите, насколько креативной может быть группа в передаче своего сообщения как можно большему количеству людей. Наградите призами тех людей, которые добились наилучшего результата и проявили максимум творчества.

Расскажите:

Сегодня насчитывается более 2 миллиардов учеников Христа по всей планете. Как все они пришли к познанию Его? Через других людей, которые рассказали им о Нем! Факт остается фактом: для того, чтобы мир узнал о Христе, кто-то обязан ему о Нем рассказать. И этим «кто-то» можете быть вы!

В Мф. 28 Иисус дает заповедь каждому Своему ученику идти по всему миру и рассказать о Нем. Это то послание, которое должно быть услышано людьми с опытом, отличным от нашего, иным положением, происхождением и убеждением. Весть евангелия неизменна, а вот пути ее передачи могут развиваться и изменяться с течением времени и культуры.

Исторически способы евангелизации претерпевали изменения от уличных углов до площадей больших городов. Как бы там ни было, в XXI веке нам, возможно, необходимо рассмотреть новые и свежие пути приведения людей ко Христу. Как же нам передавать евангелие соответствующим образом в мире, богатом образами и основанном на виртуальности? Иисус учит, что мы должны распространить Его слово, но Он дает нам право выбора и творчества в том, как это сделать.

Обсудите:

Пригласите группу поразмышлять о том, что могло бы быть эффективным для распространения Евангелия в наше время. Можете использовать следующие вопросы для начала дискуссии:

- Какое благовестие вы бы назвали успешным?
- Как нам рассказать нашим друзьям и родственникам об Иисусе так, чтобы они нас послушали?
- Следует ли нам благовествовать словами? Делами? Или и тем и другим?
- Как мы можем поделиться Евангелием с людьми из других стран и культур?
- Как каждый из вас лично может приобретать учеников в своей жизни? Записывайте размышления и мысли участников на доске или ватмане. Вы уже пользовались доской, чтобы записать свои впечатления о благовестии, потому не стирайте, а продолжайте писать ниже.





ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?

Прочитайте:

1 Пет. 3:13-16

Спросите:

Что значит быть всегда готовым дать отчет в вашем уповании?

Разминка:

Предложите группе поиграть в ролевую игру, чтобы исследовать этот вопрос. Разделите всех на пары. Представьте, что один из пары сомневается, но интересуется христианской верой. Пусть они расспросят своих партнеров об их убеждениях. Они могут использовать следующие вопросы для начала:

- 1) Почему ты веришь этой чепухе про Бога?
- 2) Что когда-либо Иисус сделал для тебя лично?
- 3) Откуда ты знаешь, что Иисус реален?

Другой партнер должен попытаться ответить на эти вопросы из своего собственного опыта и веры, желательно в разговоре цитировать Библию. Уделите достаточно времени тому, чтобы поменяться ролями, и поддержите группу использовать это драгоценное, спокойное время для того, чтобы подумать о том, как мы исповедуем нашу веру.

DVD-клип

«13 друзей Оушена»

Старт: 1:30:50

Стоп: 1:35:50

Это фильм о группе воров, которые пытаются ограбить казино и получить как можно больше денег. Почти весь фильм (до этого момента) показывает их подготовку для достижения цели. Выбранный фрагмент демонстрирует осуществление подготовки и успех дела.

Объясните, что для того, чтобы успешно делиться Евангелием с нашими друзьями, мы должны быть готовы к этому.



ПРИЗЫВ:

Дайте каждому участнику шоколад. Дайте время попробовать его! Предложите им насладиться каждой минуткой и оценить, насколько это вкусно. Пока они едят, предложите помолиться и поблагодарить Бога за то, как Он благ к нам, и за все, что Он делает и уже сделал для нас. (Продумайте альтернативу для тех, кому не нравится шоколад.)

И/ИЛИ



Дайте участникам еще одну плитку шоколада. Предложите отдать ее на этой неделе тому, кто не знает Иисуса. Ободрите их поговорить с ним о своей вере.

Дайте группе время поговорить и поразмышлять над следующими вопросами:

- Кому вы хотите отдать свою шоколадку?
- Как вы можете засвидетельствовать ему/ей о своей вере?
- Как вам нужно подготовиться к этому?



Ключевой раздел №2

Миссия и Благовестие – как?

Заметки лидера

Мы, миссия «Молодежь для Христа» верим, что молодежь сама по себе имеет потенциал изменить современное поколение тем, что она будет примером для своих друзей и станет делиться с ними Благой Вестью. Этот раздел фокусируется на том, как практически мы можем свидетельствовать о своей вере. Мы молимся, чтобы время, проведенное в вашей группе, помогло вам зажечь сердца и развить способности молодых людей свидетельствовать об их вере.

Молитва лидера

Отче, благодарим Тебя за Иисуса, Его чудесную весть и жизнь. Пожалуйста, помоги нам сегодня вдохновить и ободрить молодежь распространять эту весть об Иисусе среди тех, кто находится вокруг нас. Пусть придет Твое Царство и будет Твоя воля благодаря этому уроку.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Понять, что мы делимся нашей верой, потому что это хорошая новость, потому что это решение в поисках мира, а также потому, что это повеление Христа.
- Рассмотреть практически, как мы можем свидетельствовать тем, кто находится вокруг нас.
- Вдохновить молодежь на желание делиться Евангелием со своими сверстниками.

Вам может понадобиться:

- Библия
- Бумага, ручки
- Доска/ватман
- Фильм «Семейка Симпсонов» (DVD)+оборудование для просмотра
- Старое ведро с вкусной едой
- Карточки (печатные материалы)



**ВВЕДЕНИЕ****Благая Весть**

В группах по три человека попросите поделиться хорошими новостями. Они могут быть свежими или устаревшими, большими или незначительными на усмотрение группы. Это может быть что угодно, начиная с хорошей оценки за сочинение. Дайте им несколько минут для обсуждения, а затем попросите некоторых поделиться своими новостями.

И/ЛИ

Фильм «Семейка Симпсонов» (DVD) (часть 2)

Старт: 3:58

Стоп: 7:00

Симпсоны пошли в церковь, где услышали плохие вести. Объясните, что иногда у людей складывается мнение, что христианство – это свод правил и законов, и если вы их не выполняете, то Бог гневается на вас и вы отправитесь в ад, если не достаточно хороши. В свою очередь, Иисус всегда доносил Благую Весть словами и делами.

**ПОСТАНОВКА ВОПРОСА****Обсуждение:**

Спросите у присутствующих, приходилось ли им теряться. Предложите, чтобы несколько человек рассказали об этом случае. Уточните у них следующую информацию, если они не упомянули об этом:

- Надолго ли они потерялись?
- Как они себя при этом чувствовали?
- Что они чувствовали, когда их нашли?

Если вам есть что рассказать из личного опыта – расскажите!

Объяснение:

Ужасно чувствовать себя потерянным. Это событие, которое навсегда запомнится как страшное и угнетающее. И точно так же многие люди заблуждались в своей жизни. Так или иначе, они решили идти своим путем, который заставляет их чувствовать себя одинокими, уязвимыми и запуганными. Если они позволят Богу найти их и решат идти по Его пути, это в корне изменит их жизнь. Они будут в безопасности, защищены и любимы.

Разминка:

Если возможно, попросите своего помощника тайно «стащить» чей-то телефон в начале встречи. Если это не получилось, попросите кого-то одолжить вам свой телефон. Попросите вашего помощника выйти из комнаты и спрятать телефон где-то в здании. (Будьте уверены в том, что помощник знает и помнит, где он его спрятал, и наблюдает за ищущими.)



Объясните владельцу телефона, что его телефон спрятали где-то в здании. Пусть он попытается его найти! Успокойте его, что вещь в полной безопасности. Вы почти уверены, что телефон в здании, и вы точно или почти уверены, что вашему помощнику можно доверять. По крайней мере, вы так думаете...

Посмотрите, как отреагирует владелец. Будет ли он паниковать? Попросит ли остальных помочь ему найти телефон? Как только телефон найдут...

Спросите:

- Что ты почувствовал, когда узнал о пропаже телефона?
- Какой была бы твоя реакция, если бы ты узнал, что его нельзя вернуть?
- Что ты почувствовал, когда нашел его?

Прочитайте:

Лк. 15:1-7

Объяснение:

Чувство потерянности – ужасно, как и ощущение потери того, что для вас важно. Пастырь в притче поступил так потому, что потерянная овца была для него очень значима. Почти самое невероятное в этой притче то, что пастырь оставил 99 других своих овец, которые были в целости и сохранности, для того, чтобы пойти и найти одну потерянную овцу. Он идет и заведомо ищет в самых опасных местах, в которые она могла попасть, желая спасти ее, одну заблудшую овцу. А когда он ее нашел, устроил большой пир, чтобы отпраздновать это событие! Это иллюстрация того, какие чувства испытывает Бог относительно каждого отдельного человека. Каждый из нас много значит для Него. Он стремится к каждому из Своих детей, которые могут потеряться и уйти далеко от Него. Бог находит их, возвращает в Свое присутствие и празднует, когда это происходит. Он очень хочет, чтобы все услышали Благовестие, о которой мы говорили в самом начале.



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Игра

Попросите двух добровольцев выйти вперед. Одному из них шепните на ухо ключевое слово или напишите его на листочке бумаги. Теперь двое из них должны разыграть диалог, в котором первый должен использовать ключевое слово столько раз, сколько только сможет (игра смешнее и интереснее, если слово достаточно необычное). В конце минуты дайте первому столько конфет, сколько раз он употребил ключевое слово в разговоре. Но если второй угадал слово, тогда он/она получает все конфеты, которые должен был получить первый игрок. Поэтому первый игрок должен быть достаточно смекалистым в том, как использовать ключевое слово в разговоре.



Можете несколько раз поиграть в эту игру с разными игроками и разными словами.

И/ИЛИ

Выберите одного желающего и попросите его выйти из комнаты. Пока его нет, все остальные должны придумать или слово, или движение-приманку. Когда кто-либо говорит это слово или совершает это движение, все в комнате засыпают на 5 секунд. Например, слово-приманка «классный» или движение – скрещивание рук перед собой.

Пусть игрок вернется обратно в комнату. Объясните ему/ей, что все чувствуют себя как-то сонно, они засыпают на 5 секунд из-за какого-то слова или движения. Затем пусть все в комнате начнут общаться. Через определенный интервал разные люди будут говорить это слово или совершать это движение. Игрок должен отгадать слово или движение-приманку.

Объяснение:

Обычно христиане очень воодушевлены Благой Вестью Евангелия, и стремятся скорее поделиться ею. Но прежде чем начать говорить с человеком, было бы неплохо остановиться и прислушаться к тому, что происходит вокруг нас. Возможно, Бог уже сделал что-то особенное в чьей-то жизни, но мы сможем узнать об этом, только если уделим время и внимание тому, о чем этот человек рассказывает. И если мы не узнаем того, что Бог уже начал делать, мы можем упустить ценную возможность помочь этому человеку глубже узнать Бога.

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Фильм «Семейка Симпсонов» (часть 8)

Старт: 18:58 мин.

Стоп: 22:22 мин.

В этом фрагменте есть несколько примеров невнимания к другим людям: аудитория не слушает Лизу, полицейский, рассуждающий о слушании, и Гомер, старающийся сосредоточиться на том, что говорит Марджи. Объясните, что трудно назвать благовестием то, когда мы просто выпаливаем правду в глаза нашим друзьям. Тогда как благовестие начинается только тогда, когда мы становимся частью их жизни, прислушиваемся к их историям и обстоятельствам, к тому, как Бог уже работает в их жизни.

Спросите:

Когда время слушания подошло к концу, как же нам все-таки засвидетельствовать о своей вере?

Прочитайте:

1 Кор. 9:19-23



Обсуждение:

Если у вас большая группа, разделите ее на подгруппы по 3–4 человека и задайте следующие вопросы:

- Что имеет в виду Павел, говоря: «Я всем поработил себя, чтобы больше приобрести»?
- Что мы можем сделать, чтобы попытаться стать «всеми для всех»?
- Почему Павел обращается к различным группам людей в этом отрывке – к Иудеям, которые под законом, к чуждым закона и к слабым? Кого он имеет в виду и какое они имеют значение?

Объяснение:

В этом отрывке мы прочитали про величайший пример распространения Евангелия. Причина, по которой Павел решает стать всем для всех, заключается в том, что он понимает: перед тем как привести людей ко Христу, мы должны общаться с ними на их уровне. Мы должны говорить с ними на понятном для них языке. Павел был одним из лучших межэтнических миссионеров, которых мир когда-либо видел! Он понимал, что перед тем как люди проявят интерес к тому, что вы захотите им рассказать, они должны быть уверены в том, что вы понимаете их и они вам интересны.

Обсуждение:

- Если бы Павел жил и писал в XXI веке, то к каким социологическим группам он обратился бы?
- Как бы звучали эти стихи из 1-го Коринфянам, если бы Павел был нашим современником?

(Например, следующая перефразировка: «Для скейтбордистов я был как скейтбордист, чтобы приобрести тех, кто любит скейтбординг. Для спортсменов я стал как спортсмен, чтобы приобрести тех, кому нравится спорт».)

Объяснение:

Обратите внимание, что когда Павел писал этот отрывок, он не имел в виду, что буквально становился как те люди, с которыми он общался. Он не менял свои убеждения или мировоззрение. Так же и у нас нет необходимости становиться скейтбордистом или спортсменом, если это не то, кем мы являемся на самом деле. Павел хочет научить нас понимать и подстраиваться под различные типы людей вокруг нас. Павел утверждает, что вы должны соответствовать тем, кому хотите засвидетельствовать! У него был один подход в общении с Иудеями и совсем другой в римском или греческом окружении.

Призыв (остается тем же для каждого из нас сегодня): наладить контакт с окружающими нас людьми и рассказать Благою Весть соответствующим образом на понятном им языке.



Углубленное изучение...**Прочитайте:**

Гал. 2:11-21

Обсуждение:

Задайте группе следующие вопросы:

- Почему поссорились Петр и Павел?
- Кто в споре был прав?
- Бывают ли случаи, когда мы отдаляемся от определенных людей из-за страха?
- Как мы можем бороться с этим?

Проиллюстрируйте:

Найдите старое изношенное ведро. Помойте и тщательно продезинфицируйте его. Наполните его вкусной едой, фруктовым салатом или запеченной курицей. Предложите присутствующим угощение и посмотрите, кто будет готов отведать угощение.

Объяснение:

Когда вы увидели ведро с едой, вашей первой мыслью, наверное, было: «Фу, оно же грязное!» Но на самом деле оно абсолютно чистое, да еще со всякими вкусностями внутри! В Библии указано, что евреи в то время имели очень строгие понятия о том, кто и что было «чистым» или «нечистым». В принципе, каждый, кто не был евреем, считался «нечистым» и евреи уже с ним не общались. У Петра было другое понимание. Бог показал ему, что никого нельзя назвать «нечистым». Иисус никого никогда не прогонял от Себя, даже если Он казался чрезмерно странным для евреев. В этом отрывке из послания к Галатам, мы читаем о горячем споре между Петром и Павлом. Петр общался с «нечистыми» язычниками, потому что он усвоил, что все имеют право услышать об Иисусе. Как бы там ни было, спор произошел из-за того, что когда пришли евреи, то Петр быстренько переметнулся, испугавшись того, что евреи могут подумать о нем. Павел пришел в негодование, так как для него, со стороны, это показалось лицемерием. Одно из двух: либо это нормально – общаться с язычниками, либо нет! Ни один из них не сомневается, что язычники должны услышать об Иисусе. Проблема возникла из-за иудейской традиции того времени: общение с язычниками сделало бы Петра «нечистым» – массовое социальное «ай-яй-яй»!

Обсуждение:

Проведите мозговой штурм о современных социальных «ай-яй-яй», с которыми мы сталкиваемся сегодня. Возможно, сидеть за одной партой с одноклассником, с которым никто не общается? Или, может, сторониться знакомого, который не похож на всех остальных? Или, может, посещение



церкви в воскресенье в то время, когда все идут в парк?

Это нормально – переживать из-за того, что вы поступаете наперекор мнению большинства людей.

Важно понимать значимость и быть готовым делать это. Никого нельзя исключать из своего списка евангелизации только потому, что он кому-то не нравится!



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?

Спросите:

- Как мы можем засвидетельствовать своим друзьям на доступном им уровне?
- Как мы можем наладить контакт с теми, кто отличается от нас?
- Что каждый из нас может практически сделать на этой неделе, чтобы засвидетельствовать окружающим?

Предложите следующие ключевые пункты, если никто не упомянет о них раньше:

1. Молитесь – самое значимое, что вы можете сделать для своих друзей. Молитесь о возможностях засвидетельствовать о Божьей Истине, и чтобы Бог расположил их сердца познавать Его.
2. Будьте честны – рассказывайте им о происходящем в вашей жизни, о том, что Бог делает, рассказывайте им о церкви. Не стыдитесь признаться перед ними, насколько велик наш Бог!
3. Используйте возможности – нам не следует навязывать свои убеждения окружающим, но если появляется возможность – делитесь своим опытом и тем, что Бог для вас сделал.
4. Будьте примером – если вашу веру явно видно в ваших ежедневных поступках – на школьной площадке, на футбольном поле, дома и т. д., это будет привлекать к вам людей, потому что в вас будет что-то особенное. Окружающие будут замечать это и начнут спрашивать вас: «Почему ты какой-то другой?»
5. Приглашайте – не бойтесь приглашать ваших друзей на ваши мероприятия, будь то церковь или молодежная группа. В основном людям нравится, когда их приглашают. Они могут отказаться... но могут и согласиться! Например, пригласите своих друзей на отдых с молодежью из церкви.
6. Помните свое собственное свидетельство – важно всегда быть готовым рассказать о своем собственном пути к Богу, если вас спросят. Запишите его, продумайте, потренируйтесь и рассказывайте!
7. Любите и служите! – Очень важно в свидетельстве нашей веры любить и служить окружающим. Помогайте людям, поддерживайте их, проявляйте доброту даже в маленьких поступках. Это будет удивлять людей, и тогда они станут спрашивать: «Почему?»



**ПРИЗЫВ:**

Напомните присутствующим о тех людях, которым они собирались засвидетельствовать и поделиться своей шоколадкой на прошлой неделе. Попросите некоторых поделиться своими успехами.

После этого уделите несколько минут, чтобы подумать и помолиться о том, как их свидетельство может стать более влиятельным. Над чем еще им нужно работать, чтобы свидетельствовать друзьям более эффективно? Возможно, они чувствуют, что им нужно больше молиться о них. Возможно, им нужно быть более открытыми и честными со своими друзьями и рассказывать им, что Бог делает в их личной жизни. Или, может, они признаются себе, что им нужно больше отражать свою веру в своих поступках, чем на словах.

Сделайте несколько копий «Карточек действий» из предоставленного печатного материала. Тот, кто чувствует, что ему надо молиться больше, пусть возьмет карточку «молитва», чтобы напоминать себе о молитвах. Кому необходимо быть более честным в своей вере – пусть возьмет карточку с изображением рта, а тот, чьи поступки должны более отражать его слова, пусть возьмет карточку с рукой.

Ориентируйтесь по ситуации и попробуйте предложить группе помолиться друг за друга, соответственно тем карточкам, которые каждый взял для себя. Пусть лидеры тоже участвуют в этой молитве.



Ключевой раздел №3

Миссия и Благовестие – на старт, внимание, марш... в другую страну!

Заметки лидера

На этих занятиях мы сфокусируемся на более широком применении прощальных слов Иисуса к нам: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие».

Человек, отправившийся в другую страну в миссионерскую поездку, будь то несколько недель во время летних каникул, или краткосрочное посвящение себя служению во время академического отпуска, или долгосрочное призвание в какую-нибудь специфическую страну, – никогда не сможет остаться прежним человеком. Это событие непременно изменит вашу жизнь! Молодые последователи Иисуса, которые решают покинуть зону своего комфорта и шагнуть в другую культуру, только начинают свое большое увлекательное приключение вместе с Ним!

Молитва лидера

Господь, помоги нам хоть немного понять Твой чудесный план о распространении Благой Вести среди всех народов и этнических групп по всей земле. Дай нам слышать Твой голос и быть послушными Твоему Слову. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Лучше понять мир, в котором мы живем.
- Понять, как начались миссии.
- Раскрыть, как Бог общается с нами.
- Подумать о барьерах, которые надо преодолеть.
- Принять призыв: для нашей личной жизни.

Вам может понадобиться:

- Библия
- Большая карта мира
- Большой пляжный мяч
- Компьютер с программой GoogleEarth и доступом к Интернету
- Страница со «Свидетельством» из печатных материалов
- Экран, проектор и презентация





ВВЕДЕНИЕ

Положите большую карту мира на пол. Разделите группу на команды для викторины. Сначала задавайте вопрос и награждайте команду, ответившую первой, а потом проверьте, кто бы мог показать ответ на карте. GoogleEarth, выведенная на экран на заднем фоне, будет как раз кстати.

Викторина:

- Где проходил чемпионат мира по футболу в 2010 году? (ЮАР)
- Где проходили Олимпийские игры в 2012 году? (Лондон)
- Где состоялись первые Молодежные Олимпийские игры в 2010 году? (Сингапур)
- Где находится самая высокая гора в мире? (Эверест, Непал)
- В какой стране Южной Америки говорят на португальском? (Бразилия)
- В каком городе/стране был снят фильм «Миллионер из трущоб»? (Мумбаи, Индия)
- В какой стране фейерверк в феврале 2009 убил более 200 людей? (Мельбурн, Австралия)
- Назовите три страны, в которых сейчас идет война.
- Где находится город, в котором родился Иисус? (Вифлеем, Израиль)
- Где после проповеди Петра покаяться и стали христианами более 3000 человек? (Иерусалим, Израиль)
- В Деяниях, в 6 главе, Филипп проповедовал одному мужчине из африканской страны, который впоследствии принял христианство. Из какой страны был этот мужчина? (Эфиопия)
- В Деяниях, в 17 главе, Павел посетил и проповедовал в городе с множеством идолов. Что это был за город, и в какой стране он находился? (Афины, Греция)
- В каком городе/стране умер Павел? (Рим, Италия)

Объяснение:

Насколько огромен наш мир: в некоторых местах он чрезвычайно красив, а в некоторых просто невозможно жить! Последняя часть викторины дала несколько намеков о распространении раннего христианства. Благая Весть об Иисусе прошла по всему миру, через годы и столетия, чтобы дойти до нас. А все началось с одного человека, проживающего в небольшой стране на Среднем Востоке.

Спросите:

Поскольку во времена Иисуса не было телефонов, компьютеров, самолетов, Facebook'а, телевидения, как вообще могла начать распространяться Благая Весть по земле?!



Объяснение:

Иисус послал команду из 12 учеников, а затем 72, после чего последовало евангельское пробуждение в Иерусалиме, где тысячи людей приняли христианство. Затем непрерывный поток христиан делился Благой Вестью, куда бы они ни шли! Они *рассказывали* Евангелие об Иисусе, везде, где путешествовали... Они не могли сдерживать Благою Весть только внутри себя! Также, они *писали письма* своим друзьям по всему миру.

Обсуждение:

- Что бы произошло, если бы последователи Иисуса молчали все те годы?
- Что это были за люди, распространявшие Благою Весть?
- Было ли это легкой задачей для них?

**ПОСТАНОВКА ВОПРОСА****Все начинается с лидера!****Разминка:**

Покажите презентацию известных лидеров и спросите, чем они прославились.

Обсуждение:

Выберите одного или двух лидеров из презентации и задайте следующие вопросы:

- На каком основании вы можете сказать, что этот человек – лидер?
- Можете ли вы что-нибудь сказать о них как о простых людях?
- Что он/она сделал(а) памятного?

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Если у вас большая группа, разделите молодежь на подгруппы для дискуссии и спросите их:

Если бы у вас был шанс сделать мир немного лучше, что бы вы сделали? Какие люди вам понадобились бы, чтобы осуществить это на практике? Распределите роли в вашей группе для выполнения этого задания.

Ободрите и поощрите молодых людей отнестись к заданию творчески в плане того, что они могли бы изменить и что они могли бы сделать. Обсудите и прокомментируйте происходящее.

Прочитайте:

Лк. 4:14-22



Объяснение:

Этот отрывок рассказывает об Иисусе, который, преодолев искушения, и исполнившийся силой Духа Святого, начал Свое земное служение. Вот он! Тот самый момент, когда пришло время Его служения и изменения мира! Что Он был за лидер! В Назарете, где все знали Его с детства, Он прочитал из Ис. 61:1-2 и применил это к Себе с великим авторитетом и уверенностью в Слове Отца.

Обсуждение:

- Почему Иисус удивил многих людей?
- Что бы почувствовали лично вы, если бы жили очень плохо и бедно и в тот день сидели в синагоге?
- Почему Иисус был таким Великим Лидером?



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Великий Божий план для распространения Благой Вести

Воспользуйтесь Библейской историей о Филиппе, чтобы показать, насколько большую роль играли отдельные личности в распространении Евангелия, и это было благодаря послушанию Божьему руководству! Иногда это был результат трудных времен в распространении Слова Божьего среди других.

Прочитайте:

Деян. 8:26-39

«Иногда мы «случайно» встречаемся с кем-то, но, оглядываясь назад, понимаем, что эта встреча вовсе не была случайной. Я вспоминаю, как кто-то пришел в нашу молодежную группу поговорить о нехватке христианских учителей на Коморских островах, а шесть месяцев спустя я уже летел в самолете на остров в Индийском океане, чтобы присоединиться к находящейся там христианской миссионерской группе. Не было случайностью, что в то утро я спрашивал Бога о Его воле в моей жизни перед тем как этот человек нас посетил!

Данный отрывок показывает, что Богу не был безразличен человек на пустынной дороге, пытающийся прочесть книгу, которую не понимал. Поэтому Он послал Филиппа пояснить все этому VIP. Эфиоплянин стал последователем Христа и понес Благою Весть домой, в Северную Африку.

У Бога есть намерение – распространить Свою Благою Весть во все концы мира, чтобы влиять на жизни тех, кто слышит Его слово. Возможно, не все мы призваны донести его до Эфиопии, но все мы призваны распространить Его Благою Весть там, где находимся. Если мы вовлечемся в миссию, кто знает, с кем пересекутся наши пути!»



Объяснение:

В результате мученической смерти Стефана и большого гонения христиан в Иерусалиме многие люди бежали в другие города и области, включая и Филиппа, который подался в Самарию – к заядлым врагам евреев! Но это не остановило Филиппа в желании проповедовать и началось великое пробуждение – происходили чудеса, многие принимали крещение, было так много новообращенных, что Петру и Иоанну пришлось покинуть Иерусалим и прийти на помощь! И именно из этого многолюдного города Господь повелел Филиппу идти на одну из дорог в пустыне! Здесь вместо сотен людей был всего один нуждающийся в помощи, и Филипп нашел его. Но какой была встреча – в результате этот эфиоплянин стал христианином, принял крещение и понес Благоую Весть в Северную Африку!

Обсуждение:

- Почему Бог смог так плодотворно использовать Филиппа?
- Что было более важным – возрождение в Самарии или встреча в пустыне?
- Можете перечислить некоторые из способов, использованные Богом для распространения Благой Вести?
- Если бы вы работали плечом к плечу с Филиппом, как бы вы могли помочь ему? Что бы вы захотели сделать?

Разминка:

Напишите следующие стихи на большом пляжном мяче. Встаньте в круг и начните перебрасываться мячом. Когда вы говорите «стоп», тот, у кого в руках остался мяч, читает одну из ссылок. Узнайте, кем был каждый из тех людей и что они сделали для распространения Благой Вести об Иисусе:

Деян. 2:14, 22, 23 – Петр, ученик, лидер, евангелист, мученик.

Деян. 9:15-17 – Савл/Павел, евангелист по отношению к язычникам и иудеям, мученик.

Деян. 9:36-42 – Тавифа, помощница бедным, была воскрешена из мертвых.

Деян. 10:1, 47-47 – Корнилий, римский сотник, привел к Иисусу всю свою семью.

Деян. 16:13-15 – Лидия, благотворительница, у нее собирались на молитвенные собрания, гостеприимна.

Объяснение:

Все эти люди внесли свою лепту в распространение Евангелия тем или иным способом. Но каждый из них выполнял отведенную ему роль, даже когда им было невообразимо тяжело.

Помолитесь, поблагодарите Бога за всех этих замечательных людей, которые проповедовали и несли Евангелие людям в чрезвычайно тяжелых обстоятельствах, и попросите Бога помочь вам услышать Его голос во время размышления о том, что это значит для нас сегодня.





ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?

Обсуждение:

Итак, Благая Весть дошла до нас сегодня, спустя две тысячи лет со времени жизни Иисуса на земле. Думаете ли вы, что это конец Божьего большого плана? Почему да/нет?

Прочитайте:

Мф. 28:18-20

Объяснение:

Мы еще не достигли всех народов до «края земли», именно поэтому нам нужно продолжать до «конца времен» – или когда мы больше не сможем ничего делать, или пока Иисус не придет забрать нас. Есть очень много работы прямо сейчас, поэтому и вы, и я должны действовать! Пришла наша очередь продолжить дело наших предшественников в распространении Благой Вести! Какая же это привилегия быть участником Его великолепной команды! Но как же нам узнать, что нам нужно делать?

Углубленное изучение...

Разбейте всех по парам, поставьте в две шеренги друг напротив друга и попросите пару начать общаться. По сигналу увеличивайте расстояние между собеседниками, но они должны продолжать разговаривать.

И/ЛИ

Разбейте группу на пары и попросите поделиться друг с другом новостями прошедшей недели. При этом им нельзя разговаривать, пусть они придумают свои способы общения. Понаблюдайте за парами и их выбором способов общения. Они переписываются или говорят жестами?

Объяснение:

Именно здесь и сейчас мы должны поговорить о «слышании Божьего голоса» и получении руководства от Него. Чем ближе мы к Нему, тем легче Его услышать. Объясните, что Бог говорит с людьми по-разному. Поговорите о различных путях, которые Он использовал в общении с людьми:

- Живой голос (Савл, Деян. 9:4)
- Ангелы (Филипп, Деян. 8:26)
- Сны (Иосиф, Быт. 37, 40, 41)
- Обстоятельства (гонение, Деян. 8:1)
- Друзья и семья (тесть Моисея, Исх. 18:13)
- Писание (Иисус, Лк. 4:17)
- Тихий голос (веяние тихого ветра) (Илия, 3 Цар. 19:12)



Попросите несколько человек поделиться опытом Божьего руководства в жизни (например, среди членов своей команды, кого-то из церкви или миссии, того, кто был в миссионерской поездке за границей). Если среди молодежи найдутся желающие поделиться, как Бог проговорил к ним лично, а особенно тем, как свидетельствовать об Иисусе, уделите им время.

Обсуждение:

- Что может помешать вам послушаться Божьего голоса, когда вы услышали Его волю относительно себя?
- Что можно сделать, чтобы это предотвратить?

Объяснение:

Страх перед неизвестным может стать большой преградой в подобном случае, особенно когда мы говорим о поездке в другую страну: с кем я поеду? Как я соберу деньги? А что, если полет будет ужасным или я захочу домой?

Покажите фото из печатных материалов, чтобы проиллюстрировать, что происходит с молодыми людьми, которые решают покинуть зону своего комфорта и поехать в миссионерскую поездку для Него. Это забываемо и неподражаемо! Если Бог посылает вас, то Он лично будет охранять каждый ваш шаг и поможет вам увидеть «большую картину» того, что происходит в мире по Его воле. И вы можете стать частью этого!



ПРИЗЫВ:

Почему бы не организовать миссионерскую поездку, не собрать в команду ребят из вашей местности? Или помочь некоторым молодым людям индивидуально поехать за границу в краткосрочную летнюю поездку с христианской организацией и постараться вовлечь всех остальных в служение, направленное на другие страны?

Если вы выбрали командную поездку, распределите между собой сбор необходимой информации об этой стране из веб-сайтов и т. д. Есть много путей для помощи в миссии – молитва, материальная помощь, поддержание контактов с людьми в другой стране и личное участие в поездке.

Если вы захотите сосредоточиться на нуждах одной страны, попросите группу собрать информацию к следующему занятию, которое будет посвящено четырем пунктам успешной миссионерской поездки. Если вы пригласили кого-нибудь, кто уже был в миссионерской поездке, то, во-первых, можете начать сбор информации о стране, которую он/она посетил(а), а во-вторых, на занятии подробнее узнать о служении в этой стране, чтобы молиться более конкретно, собирать деньги под конкретные проекты или молиться и думать о личном участии в будущем.



«Молодежь для Христа» и другие организации имеют множество возможностей для миссионерских поездок по всему миру, а на веб-сайтах вы сможете найти более подробную информацию о текущих поездках. Посетите www.yfc.co.uk/international для получения более подробной информации.

Если у вас есть возможность обеспечить это занятие компьютером с доступом к Интернету, то участники могли бы посмотреть информацию о поездках в другую страну прямо в группе.

Сделайте копии «Свидетельств» для ободрения и вдохновения группы.

И/ИЛИ

Перед тем как вы начнете делиться деталями или говорить о совместной реакции группы на призыв Иисуса идти по всему миру, дайте время каждому подумать индивидуально об услышанном сегодня.

Включите тихую музыку и покажите фотографии людей из разных стран (можете воспользоваться второй частью презентации для этого раздела или создайте свою собственную). Прочитайте Мф. 28:16-20 по мере смены слайдов.

Завершите занятие молитвой, ободлив молодых людей подойти или к вам, или кому-то другому из лидеров, если у них возникнут какие-либо вопросы или идеи, о которых они хотят молиться.



Ключевой раздел №4

Миссия и Благовестие –

командная работа от начала до конца!

Заметки лидера

Продолжая тему миссионерских поездок, мы переходим к рассмотрению составляющих успешного участия в поездке в другую страну. Подготовка – ключ ко всему, и каждый последующий шаг должен поддерживаться стремлением всей команды. С самого начала Иисус нес служение с двенадцатью учениками и посылал их по двое. Павла также отправили вместе с Варнавой. Перед тем как готовить молодых людей к миссионерской поездке в XXI веке, необходимо тщательно обдумать все проблемы, которые могут возникнуть в работе группы.

Молитва лидера

Господь, помоги мне поддерживать этих молодых людей во время их рассуждения и выбора в пользу миссионерской деятельности. Помоги мне ободрить их, описать видение и научить их следовать за Тобой, что бы Ты ни приготовил для их жизни.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Личная готовность – вы и Бог, победоносное сотрудничество!
- Партнерская готовность – вы и ваша церковь и организация.
- Домашняя команда – вы и ваши спонсоры здесь дома.
- Команда по ту сторону – те, к кому вы едете и с кем будете сотрудничать там.
- Плюс вариант для тех, кто еще не может поехать – молиться и жертвовать.

Вам может понадобиться:

- Кто-то, кто был в миссионерской поездке (энтузиаст и хороший собеседник)
- Список тем, связанных с определенной страной
- Библия
- Листы А4, ручки и конверты
- Ноутбук и проектор
- Доступ к Интернету
- Установленная программа Skype
- Большие листы бумаги
- Телевизор и DVD-проигрыватель
- DVD «Долгий путь вокруг Земли» – телеотчеты о мототуре Евана Мак-Грегора и Чарли Бурмана
- 2 коробки конфет или шоколада
- Рации или мобильные телефоны
- Письма и фотографии от людей из-за границы





ВВЕДЕНИЕ

Если вы попросили группу собрать информацию о стране X (о чем упоминалось в конце Ключевого раздела 3) или если вы пригласили кого-то, кто был на миссии, поставьте себе целью улучшить знание группы об этой стране. Сделайте это максимально интересно. Например:

- Покажите на экране вид из космоса
- Покажите виды, фотографии или видео, относящиеся к этой стране
- Приготовьте традиционное блюдо, чтобы все смогли его попробовать
- Составьте тест по общим сведениям о стране
- Включите традиционную музыку
- Повесьте национальный флаг
- Представьте национальный костюм или его фотографию
- Приведите примеры традиций и привычек
- Приведите статистику – население, другие религии, уровень жизни
- Если вы знаете кого-то из этой страны, позвоните и поговорите с ними по Skype.

Расспросите ваших гостей, бывших миссионерами в этой стране, помня о целях и выводах данного занятия. Что они переживали перед поездкой? Что было необходимо сделать перед поездкой и как они этого добились? Кто им помогал? Что было самое интересное и самое сложное в поездке? Какой был самый смешной казус? Как поездка повлияла на них, и какой жизненно важный урок они для себя извлекли? Какими были бы их советы для других?

Объяснение:

Существуют различные варианты миссионерских поездок, и есть много людей, которые помогут вам осуществить их.

Спросите:

Есть ли у кого-нибудь вопросы, которые они хотели бы задать гостю (или вопросы о стране, если нет гостя).



ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Командная работа

Покажите клип из *«Долгого пути вокруг Земли»*, диск 1, эпизод 1, «Еще 9 недель ехать».

Старт: 30:44 – «вот именно так мы и проходим подготовку...»

Стоп: 34:03 – «...сидеть на мотоцикле именно такое количество времени»

Этот клип показывает команду, поддерживающую и помогающую Евану Мак-Грегору и Чарли Бурману подготовиться к своему эпическому мото-туру.



P.S. «Долгий путь вокруг Земли» имеет сертификат E – изъят из классификации. Предложенные для просмотра клипы были очень тщательно проверены в плане выражений и содержания, но некоторые серии включают нецензурные выражения. По этой причине придерживайтесь установленного ограничения во времени клипов в сериях.

Если вы не можете найти копию «Долгого пути вокруг Земли», цели данного занятия вы можете проиллюстрировать из других фильмов, где продемонстрировано командное участие, например «11 друзей Оушена» или «Ограбление по-итальянски».

Игра

Если у вас большая группа, поделите участников на подгруппы для этой игры. Объясните, что группа собирается в поездку в Южную Америку. Для этого им нужно выбрать двух кандидатов, которые должны помочь в подготовке к поездке, двух – остаться дома и помогать (обеспечивать коммуникацию, новости и т. д.) и еще двух, готовых присоединиться к ним в поездке. Они могут выбрать кого пожелают: знакомых, друзей, актеров, исторических личностей – пусть пораскинут мозгами и будут креативными!

Через некоторое время попросите их поделиться своими выводами. Были ли неожиданные, интересные или прикольные варианты?

Объяснение:

Бог может призвать нас лично для выполнения особого задания для Него, но затем Он создает такую ситуацию, когда рядом с нами, плечом к плечу, оказываются другие люди, чтобы помочь в завершении поставленной задачи. Бог создал нас жить и работать вместе с самого начала, ведь даже Сам Бог – триедин, с взаимосвязью между Богом Отцом, Сыном и Духом Святым.

Углубленное изучение...

Напишите следующие ссылки на стикерах (липучках) и наклейте на конфетную обертку («Гуливер», к примеру). Сложите конфеты в коробку и поставьте посреди комнаты. Пусть каждый возьмет конфету, а те, у которых были наклеены стихи, прочитают вслух свои ссылки.

- Быт. 2:18-23 – Адам и Ева
- Исх. 4:10-17 – Моисей и Аарон
- 1 Цар. 18:1-4 – Давид и Ионафан
- Неем. 4:14-23 – Неемия и люди, отстраивающие стены Иерусалима
- Деян. 13:1-3 – Варнава и Савл посланы в Антиохию
- Деян. 15:36-41 – Павел и Варнава и их новые команды
- Рим. 16:21-24 – одна из команд Павла



Объяснение:

Эти стихи показывают, что Бог действительно призывает людей на Свою ниву для выполнения малого или большого поручения. Этим людям было вверено заботиться о совершенном творении и красивом саде, который посещал Сам Бог, вывести тысячи рабов из Египта, руководить целым народом, отстроить снесенную до основания стену столицы, донести Благою Весть об Иисусе в другие страны, и некоторые из них были абсолютно готовы отдать свои жизни за Иисуса. Но они были не одни! С ними был Бог и другие люди, которые помогали им всевозможными способами.

Обсуждение:

- Перечислите способы, которыми все эти люди помогали друг другу в выполнении служения для Бога.
- К какой церкви принадлежали Варнава и Павел?
- Как вы думаете, почему Дух Святой сказал им отправить тех двоих?
- Кто может дать пример ответственности выполнения задания в команде?
- Возможно ли выполнение задания самостоятельно?
- Почему лучше работать в команде, а не самостоятельно, когда мы говорим о миссионерской поездке?



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Объясните:

Сегодня мы поговорим с вами о человеке, проживавшем на чужбине, которому Бог поручил большущий строительный проект в своей родной стране. Хотя он даже не был строителем – он был виночерпием у могущественного царя, находясь за сотни миль от своей родины. Но это не остановило его – он послушался Бога, вернулся на родину, собрал сильную команду строителей и просто помощников и закончил свою миссию за рекордное время! Мы еще почитаем о двух отважных людях, собравшихся в 20 000-мильное путешествие и завершивших то, что многие люди считали невозможным. У этих людей мы можем поучиться многому, что понадобится для миссионерской поездки, – хотите верить, хотите нет! Четыре стадии успешного выполнения миссии:

- Личная команда: вы и Бог, победоносное сотрудничество!
- Партнерская команда: вы и ваша церковь и организация.
- Домашняя команда: вы и ваши спонсоры здесь дома.
- Команда по ту сторону: те, к кому вы едете и с кем будете сотрудничать.



Личная команда:**Прочитайте:**

Неем. 1:1-4

Объясните:

Неемия работал в царском дворце в Персии, но однажды до него дошли плохие вести из его родной страны. Пленники, которым разрешили уйти раньше, были в беде, стены Иерусалима были разрушены и сожжены до основания. Неемия увидел в этом большую беду, и он не смог не обратиться к Богу: очень плакал, постился и молился. Тогда Бог и проговорил к нему: «Ты тот самый человек, который займется этим» (2:12).

Время от времени, увидев или услышав о людях в беде, вы начнете переживать и вам захочется что-то сделать для них – прислушайтесь к этому голосу, может, это Бог говорит к вам! Он может проговорить к вам во время сердечной боли о нуждах людей в другой стране.

DVD-клип

«Долгий путь вокруг Земли», диск 1, эпизод 3 или 2 серия.

Старт: 22:50 «Наконец-то мы доехали до Киева»

Стоп: 25:35 «Это не навредит»

Здесь вы посмотрите эпизод о посещении Еваном и Чарли детей, пострадавших от Чернобыльской катастрофы. Они участвуют в благотворительном проекте ЮНИСЕФ по сбору средств для этих детей.

Партнерская команда:**Прочитайте:**

Неем. 2:4-9.

Объяснение:

Для выполнения своей миссии вам необходима партнерская команда – церковь или организация, способная обеспечить вас всем необходимым перед поездкой. Партнерской командой Неемии был царь-язычник! Когда он спросил Неемию, чем он мог бы ему помочь, Неемия попросил отпустить его в Иерусалим для отстройки городской стены! У Неемии был четкий план того, что он хотел сделать, но дело было за временем отбытия, временем отсутствия и, самое важное, необходимыми документами для безопасной поездки в Иудею во время этого длительного путешествия через другие страны. Его сопровождали военачальники и всадники для личной охраны: ведь он еще вез рекомендательные письма для наместников царя о заготовлении древесины для стен, ворот и собственного дома! Все это требовало детального планирования перед поездкой, и Неемия получил все необходимое и даже больше, потому что вся эта затея была Божьей задумкой с самого начала!

Когда Бог говорит тебе переезжать и ты послушен, Он открывает перед тобой все двери для выполнения задания.



Спросите:

- Попросите сказать одним словом, что может сделать твоя «партнерская команда» чтобы поддержать тебя?
Дождитесь столько ответов от вашей группы сколько возможно. Они могут назвать такие вещи, как: авиабилеты, прививки, визы, лекарства, тренировки.

Домашняя команда:

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Пусть один из молодых людей перед началом встречи спрячет пакет с конфетами или большую шоколадку где-то в помещении. Вызовите добровольца, который согласился бы найти сюрприз. У обоих участников должна быть рация или мобильный телефон. Ищущий должен задавать общие вопросы (с ответами да/нет) во время поиска.

Объяснение:

Даже если наши друзья не смогут поехать и быть с нами в другой стране, они все же смогут помочь нам вершить великие дела для Бога, если мы будем поддерживать с ними тесные связи! В то время как Неемия находился за тысячи километров в Иудее, занимаясь строительством и реконструкцией, наверняка в Персии остались люди, поддерживающие его в молитве. Неем. 1:2 упоминает о Ханани, одном из братьев Неемии, и еще нескольких людях, которых тот привел с собой из Иудеи поговорить с Неемией о плачевной ситуации в его отчизне. Эти люди наверняка обрадовались, узнав, что Неемия собирается помочь их соотечественникам в Иудее, и со своей стороны делали все возможное, чтобы ободрить и помочь ему в этом.

Есть много людей, которые могут быть вашей домашней «командой поддержки»: семья, друзья, церковь, молодежь не только вашей, но и других поместных церквей. Именно они будут теми, к кому вы сможете обратиться за ободрением и воодушевлением, молитвенной и материальной помощью, сбором вещей для вашей поездки.

DVD-клип

«Долгий путь вокруг Земли», диск 1, эпизод 2, из «Отъезд в 7 утра»

Старт: 38:20 «Мы были здесь до 4 утра»

Стоп: 40:34 «Позвони в любое время – в шлеме коммутатор!»

Чарли и Еван проводят последнюю подготовку перед стартом в свою эпическую поездку, прощаясь со своей домашней командой и начиная 20 000-мильный трек от Лондона до Нью-Йорка.

Команда по ту сторону:

Прочитайте:

Неем. 2:11-12, 4:14-23



Объяснение:

Было так много работы! У Неемии было много помощников в его команде по восстановлению стен – от священников и начальников до изготовителей благовоний, серебряников и торговцев – как мужчин, так и женщин! Они прошли через неудачи, разочарования, оппозицию так, что им приходилось по очереди строить и защищать других в своей команде, но они справились и завершили работу за 52 дня. Вот это достижение!

Когда вы становитесь участником служения в другой стране, скорее всего, вы поедете туда вместе с командой и обязательно по прибытии присоединитесь к команде там. Только тогда начинается настоящая работа. Вы встретите новых постоянных друзей, увидите Бога в действии там, где тяжело будет в это поверить, а Он через трудности укрепит, утвердит и разовьет вашу веру!

Разминка:

Если у вас есть гость, расспросите о его опыте прохождения через такие стадии:

- Как Бог проговорил к нему?
- От какой церкви/организации он ехал в поездку? Как она участвовала в помощи?
- Какие люди были у него в домашней «команде поддержки»?
- С какой группой он добирался до места назначения? Как проходил период привыкания?
- Чувствует ли он изменения в себе после завершения поездки?

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****DVD-клип**

«Долгий путь вокруг Земли», диск 2, эпизод 7.

Старт: 31:42 «Во-первых, эти грузовики могут погружаться в воду по самое лобовое стекло»

Стоп: 38:38 «Все, что потребуется»

Хороший пример командной работы!

Обсуждение:

Пусть группа подытожит услышанное. В чем нуждаются другие страны в данный момент? (Например, нет знания об Иисусе, отсутствует перевод Библии на их язык, нет материалов для образования в школе, но зато в наличии бедность, болезни, преступления и т. д.)

Разминка:

Разделите комнату на четыре сектора, где группа может провести следующие пару минут. Включите тихую спокойную музыку для фона во время передвижения из одного сектора в другой.



- **Определение нужды**
Тихая зона, где участники могут сидеть, поразмышлять и помолиться об услышанном и сказанном во время беседы. Развесьте несколько стихов из Библии, где сказано, что Бог идет навстречу тому, кто ищет Его.
- **Время действовать!**
Соберите и приготовьте информацию о миссионерских группах вашей церкви или других организаций. Если ваша группа уже запланировала миссионерскую поездку, этот сектор может быть насыщенным и сфокусированным на вашей поездке. Соберите столько информации, сколько можно будет найти, и средства для молодежи, чтобы они записали свои вопросы о предстоящей поездке.
- **Домашняя команда**
Положите листы бумаги, на которых молодежь сможет отметить, кто за кого будет молиться или участвовать финансово, а также поделиться своими идеями сбора средств.
- **Команда по ту сторону**
Соберите информацию и фотографии конкретной страны или стран. Компьютер с Интернетом мог бы вам помочь, т. к. под рукой окажутся предложения из веб-сайтов и блогов, относящихся к той стране, в которой вы заинтересованы. Письма и фотографии людей, живущих и работающих в этой стране, добавят актуальности в вашу беседу.
Будьте готовы отвечать на вопросы, которые могут возникнуть на протяжении всего этого задания.



ПРИЗЫВ:

Разминка:

Раздайте листы бумаги и конверты и попросите молодых людей написать об их личном решении, принятом во время этих двух занятий. Попросите каждого по окончании положить свои записи в конверт, подписать на нем свое имя и запечатать. Соберите конверты и скажите, что вы будете хранить их до оговоренного времени, а потом разошлете их по почте (например, через 6 месяцев), чтобы можно было увидеть, что из запланированного они смогли применить на практике!

И/ЛИ

Прикрепите ватман к стене и попросите всех написать на нем то, что они хотели бы сделать для распространения Благой Вести об Иисусе в плане международной миссии. Пользуйтесь этим как молитвенным листом следующие несколько месяцев. (Возможно, лучше положить ватман на пол, когда все будет на нем писать, чтобы избежать порчи стен/обоев.)

Молитва:

Завершите встречу молитвой и поблагодарите Бога за то, что Он говорит через людей Свое Слово и побуждает к размышлениям, и попросите Его, чтобы принятые решения воплотились в действие в ближайшие месяцы.



Волнующие темы

Занятие 1.

Внешнее давление – давление и тяготение

Заметки лидера

Фраза «внешнее давление» обговаривается в газетных статьях и социальных встречах очень часто. Как бы там ни было, хотя мы говорим об этом на каждом углу и молодежь достаточно наслышана об этом понятии, уделяем ли мы время тому, чтобы остановиться и подумать, что оно значит на самом деле, откуда оно появляется, как оно на нас влияет и как его укротить? Это занятие раскроет понятие внешнего давления и поможет молодым людям понять его роль в своей жизни.

Молитва лидера

Дорогой Господь, как человеку, Тебе наверняка было знакомо чувство давления идей и мнений людей вокруг Тебя. Помоги нам научить нашу молодежь признать существование этого давления и противостоять ему. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Представить идею, что под влиянием людей вокруг нас мы каким-то образом меняем свое поведение.
- Подумать о том, как это давление может сбить нас с истинного пути.
- Понять, как противостоять давлению окружающих.

Вам может понадобиться:

- Библии
- Повязки на глаза
- Мячики для настольного тенниса
- Трубочки для воды
- Различные мелочи
- Миски
- Бумага А5
- Кубик
- Газеты или журналы
- Монетка



**ВВЕДЕНИЕ****Тяни-толкай**

Эту разминку лучше всего проводить в большом зале или холле. Вызовите добровольца, который будет согласен завязать глаза. Всех остальных участников разделите на две половины и поставьте по обе стороны от добровольца. Объясните, что для выигрыша команда А должна привести игрока с завязанными глазами домой, т. е. на свою половину комнаты, в то время как команда Б должна отвлечь его от правильного направления любой ценой. Ни одна из команд не имеет права прикасаться к игроку с завязанными глазами – они только могут давать инструкции и руководить словесно.

Спросите:

- Спросите добровольца, почему было так сложно найти дорогу домой? Как он принимал решение, кого слушать и чьи наставления принимать во внимание, а чьи нет?
- Спросите команду А, дающую правильные советы, как они себя чувствовали, слыша, как противоположная команда советовала неправильное направление?
- Что чувствовали, видя своего друга, идущего в неправильном направлении?

И/ИЛИ**Дуйте буйные ветры**

Дайте всем участникам по трубочке. Соорудите ворота на столе. Разделите всех на две команды. Первая команда должна задуть теннисный мячик в ворота. Задача второй команды не допустить до этого. Подсчитайте количество голов.

Спросите:

Почему было сложно задуть мячик в ворота?

Объясните:

Внешнее давление существует во всех сферах нашей жизни. Независимо от того, где мы находимся – в школе, с друзьями, или даже в церкви – всегда и везде существует давление, которое будет пытаться увести нас далеко от пути, по которому нам надо следовать. Точно так же, как в нашей игре, в жизни мы иногда идем правильно и игнорируем давление, толкающее нас в неправильную сторону, но иногда внешнее давление пересиливает, и мы обнаруживаем себя шагающими по неверному пути.





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Последний писк моды

Разделите молодежь на группы по 4–5 человек. Дайте каждой команде разные предметы, например сковородку или пару боксерских шорт. У групп есть 10 минут, чтобы придумать рекламу своему предмету, которая убедит других носить их предмет на голове на публике. Они могут придумать всевозможные причины, но цель рекламы – заинтересовать тех, кто ее смотрит, и сделать так, как они сказали. Покажите рекламу друг другу через 10 минут.

Спросите:

- Действительно ли молодые люди верили, что они смогут убедить других начать носить их предмет на голове?
- Что именно заставляет людей делать что-то, что на самом деле выглядит очень глупо?

Объясните:

Хотя эта разминка может показаться очень глупой, она недалеко ушла от реальной жизни. Каждый день нас склоняют делать то, что нам кажется глупым. Обычно мы этого не делаем, но все же мы подвержены влиянию людей вокруг нас. Если бы мы сели и подумали об этом, мы бы осознали, что наши окружающие всячески стараются увести нас туда, куда нам нельзя, – и проблема в том, что мы не уделяем времени на то, чтобы все обдумать!

И/ИЛИ

Хрустящая головоломка

Перед началом занятия предупредите об игре 4 подростков – объясните, что в игре они должны будут попробовать хлопья и сказать, что они соленые, независимо от их вкусовых качеств. Лучше, если игроками в команде будут подростки, пользующиеся авторитетом. Приготовьте миску со СЛАДКИМИ хлопьями. Для игры выберите 5 добровольцев (4 из них предупреждены заранее) и расскажите, что они сейчас будут участвовать в дегустации.

Пусть каждый попробует и скажет свое мнение (первыми должны быть те 4, предупрежденные о неправильном ответе). Последним пусть скажет свое мнение пятый. Обратите внимание, совпадет ли его мнение с мнением четверых, даже если они дали неверный ответ. Очень вероятно, что его ответ будет совпадать с остальными под воздействием внешнего давления.

Спросите:

Расспросите 5-го участника:

- Почему он сдался?
- Что именно заставило его согласиться с другими, вместо того чтобы сказать правду?



Обсудите:

Как бы поступили все остальные, присутствующие в зале. Кто бы поступил так же?

**БОЛЬШАЯ КАРТИНА****Пункты давления****Прочитайте:**

1 Пет. 4:3-5

Объясните:

Есть некоторые поступки, которые несвойственны людям, сделавшим выбор следовать за Иисусом. Поэтому достаточно часто мы понимаем, что не хотим поступать, как все. В такой момент все удивляются, что своим поведением мы отличаемся от большинства. Мы рискуем подвергнуться насмешкам или оскорблениям, если продолжим делать то, что считаем правильным, и противостоям давлению, оказываемому на нас другими людьми. В конце концов, для нас не важно мнение других людей о нас, а значимо только то, что думает Бог.

Разминка:

Перед началом занятия распечатайте на принтере несколько больших стрелок – подойдет размер А5. Разложите стрелки на полу комнаты или зала, в котором вы собираетесь. Дайте каждому по ручке. Включите музыку, и в это тихое время попросите молодежь, передвигаясь по комнате, написать на стрелках, какому давлению они подвергаются в этом возрасте. Предложите им подумать об одноклассниках – к каким поступкам те склоняют их в школе, а также просто о друзьях и их влиянии вне школы. Скажите, что они могут дополнять высказывания других.

Обсудите:

Когда молодежь закончит писать, предложите им взять по стрелке – не обязательно ту, на которой они сами писали, – и попросите прочитать написанное и попытаться объяснить, к чему оно может относиться. По желанию, они могут поделиться своим собственным опытом в похожей ситуации.

И/ИЛИ**Популярный прессинг**

Раздайте газеты или журналы и дайте 10 минут просмотреть и найти примеры, оказывающие внешнее давление. Это могут быть новости или истории о том, кто сделал что-то под чьим-то влиянием, или реклама и объявления, провоцирующие внешнее давление.

Прочитайте:

Флп. 4:8-9



Объясните:

Часто мы относимся к внешнему давлению как к чему-то негативному, но может ли оно быть полезным? Павел просит нас думать о хорошем и делать добрые поступки так, как делал это он сам. И если мы посмотрим на жизнь Павла, без сомнения, было бы хорошо, если бы наша жизнь была похожа на его жизнь. Поэтому, может, все-таки стоит обращать внимание на окружающих и искать Божьих людей, выбрав подражание им. Если хорошие люди предупреждают нас о том, чтобы думать, говорить и поступать так, как учит нас Бог, может, в наших интересах поддаться такому давлению?

Прочитайте:

Дан. 3

Разминка:

Попросите группу прочитать историю про Сидраха, Мисаха и Авденаго. Если группа большая, разделите всех на подгруппы по 4–5 человек. Дайте всем задание переделать данную историю в репортаж новостей. В нем должно быть:

- С каким отношением люди могли смотреть на поступок Сидраха, Мисаха и Авденаго?
- Что бы сказали трое друзей во время интервью, почему они сделали то, что сделали?

Если у вас есть возможность, запишите репортажи и посмотрите все вместе.

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****Все дальше и дальше**

Положите посередине комнаты лист бумаги с написанным словом «БОГ». Поставьте всех присутствующих в круг на расстоянии около двух метров от листа.

Объясните:

Пустьте игральный кубик по кругу. Если выпадает 1, 2, 3, то бросавший делает соответственно 1, 2, 3 маленьких шага к середине. Если выпадает 4, 5, 6, то участник делает соответственно 4, 5, 6 маленьких шагов от середины. Пустьте кубик несколько раз по кругу и посмотрите, кто где стоит и как близко некоторые смогли подойти к середине.

Обсудите:

- Как внешнее давление влияет на нашу близость с Богом?
- Что легче: приблизиться или отдалиться?
- Если мы боремся с внешним давлением, как это влияет на нашу близость с Богом?

И/ИЛИ



Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Все хуже, хуже, и хуже

Сядьте все в круг. Попросите желающего начать, предложив идею давления, с которой может бороться один из его друзей. Не обязательно что-то глобальное, но это должно быть то, с чем человек не может справиться самостоятельно. Его сосед слева дополняет эту историю усугубляющими обстоятельствами, например, как разворачивались события после того, как человек попал под власть внешнего давления. История повторяется по кругу, и каждый добавляет к ней свои варианты, из-за чего она становится все хуже и хуже. Ободрите молодежь подойти к заданию творчески.

Объясните:

Объясните всем, что, конечно, маловероятно, чтобы события обернулись уж настолько плачевно, как в придуманной ими истории, но проявление слабости под воздействием внешнего давления может закончиться ситуацией, в которой мы не захотели бы оказаться.



ПРИЗЫВ:

Попросите молодежь разбиться по парам или малым группам. Лучше, чтобы они нашли себе в пару друга или близкого человека, с которым они не против поделиться сокровенным. В это тихое время предложите поделиться своими слабостями. Отметьте, что признание подвластности – уже большой шаг навстречу решению проблемы. Напомните о необходимости сохранения конфиденциальности информации (кроме случая, когда рассказывающий является соучастником или жертвой преступления – в таком случае разумно поставить лидера в известность). Завершите молитвой и попросите Бога помочь вам быть честными в признании вещей, которые мы делаем под давлением.

И/ИЛИ

Вызов Чарли

Объясните группе, что борьба с давлением начинается с мелочей – с сознательного решения НЕ сделать что-либо. Раздайте каждому небольшие листочки бумаги. Пусть каждый напишет одну вещь, которую он планирует сделать, чтобы противостоять давлению со стороны сверстников на этой неделе. По окончании пусть каждый свернет бумажку и подпишет свое имя. Соберите бумажки и запечатайте в конверт, скажите, что раздадите их на следующем занятии.



Волнующие темы

Занятие 2.

Внешнее давление – план действия

Заметки лидера

На последнем занятии мы говорили об эффектах внешнего давления. Во время этого занятия мы подчеркнем, что внешнее давление может менять наши поступки и уводить нас все дальше от Бога. Проблема уже обозначена. Что же нам делать, чтобы защитить себя? Как же нам бороться с его влиянием?

Молитва лидера

Дорогой Господь, помоги нам использовать те дары, которыми Ты наделил нас, чтобы мы могли противостоять давлению со стороны сверстников. Дай нам остаться сильными среди давления окружающего нас мира. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью понять следующее:

- Можем ли мы избежать воздействия внешнего давления?
- Как мы можем выстоять против внешнего давления?
- Как Бог помогает нам в этом?

Вам может понадобиться:

- Библии
- Бумага
- Скотч
- Примеры «Личного защитного оборудования»
- Разграфленная бумага/блокнот
- Ручки
- Письма «Дорогой Дейдре»



**ВВЕДЕНИЕ****Стоять устойчиво**

Перед началом занятия вам понадобится собрать от 4 до 10 книг примерно одинакового размера – Библии или песенники подойдут идеально!

Разделите молодежь по группам. Дайте каждой группе 4 чистых листа А4 и немного скотча. Их задача – смастерить нечто, что смогло бы удержать как минимум 4 книги на расстоянии 5 см от пола в течение 10 секунд. Они могут использовать только тот материал, который им предоставили. Дайте всем 10–15 минут, чтобы придумать свое сооружение. Затем проверьте их на прочность – кто выиграл?

Объясните:

Все мы так или иначе в разное время будем сталкиваться с внешним давлением. Но самое важное, чтобы мы всегда думали о том, как устоять против него.

В жизни так же, как в нашей игре, есть конструкции, хорошо сдерживающие давление, а некоторые ломаются очень быстро, когда давление усиливается. Задание перед каждым из нас – найти наилучший способ противостояния давлению.

И/ЛИ**Не делай этого!**

Попросите желающего выйти вперед. Остальные должны задавать ему/ей любые вопросы, чтобы заставить его/ее сказать «да». Они не могут притрагиваться к игроку, только задавать вопросы. Доброволец может произносить что угодно, кроме слова «да». Засеките время, как долго он продержится.

Спросите:

- Было сложнее или проще избежать запретного слова с течением времени?
- Что все-таки сбilo его/ее?

Объясните:

Внешнее давление похоже на эту ситуацию: нам легко удержаться с самого начала, но со временем, если мы не натренированы, становится все сложнее удержаться и не сказать «да».





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Наилучшая защита

В малых группах попросите присутствующих написать как можно больше вещей, которые мы используем для защиты. Они могут быть использованы в школе, в спорте, дома, на работе, на выходных. Ответы могут включать что угодно: от солнцезащитного крема до противогазов, от пожарных одеял до средств защиты от кариеса. Нужно придумать что-то специфическое, не похожее на варианты других групп. По истечении времени проверьте ответы и оцените в один балл уникальные, которых нет в других группах. Группа, набравшая наибольшее количество очков за уникальные варианты, становится победителем.

И/ИЛИ

ЛЗО

«Личное защитное оборудование» – отличная фраза, используемая в отношении вещей, которые нам стоит приобрести или носить в целях защиты от кого-либо или чего-либо. Для занятия заранее подготовьте несколько примеров защитного оборудования, которое найдете под рукой (например, противогаз, прихватка-рукавица, крем от загара, солнцезащитные очки, наколенники, велосипедный шлем и т. д.). Постарайтесь также найти несколько нестандартных вещей. Завяжите глаза нескольким участникам (попросите их не двигаться с закрытыми глазами). Раздайте ЛЗО и предложите догадаться, что это за предмет.

Объясните:

Каждый человек заботится о своей безопасности. Современная наука и технологии разработали сотни различных предметов защиты нас, любимых, от всевозможных рисков. Как бы там ни было, но ни один из них не защищает нас от внешнего давления. Защиту от него, мы должны искать в другом месте.



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Созданный с целью

Что нам необходимо для защиты от внешнего давления? Пусть молодежь создаст своего вымышленного человека, нарисовав его в блокноте. Они должны оснастить его/ее абсолютно всем необходимым, чтобы противостоять сильному противнику, принимая во внимание такие пункты:

- Как он/она должны выглядеть?
- Что должны носить с собой?
- Во что должны одеться, чтобы не поддаться внешнему давлению окружающих?



Как только рисунки будут готовы, пусть один участник команды представит свой рисунок и объяснит, что, по его мнению, является незаменимым для преодоления давления.

Спросите:

- Практичны ли ваши варианты?
- Если мы не можем полностью полагаться на подобные варианты, что же все-таки может укрепить нас против этого?

И/ИЛИ**Доспехи****Прочитайте:**

Еф. 6:10-18

Объясните:

Это описание экипировки из Библии, или «доспехов», которые Бог дает каждому христианину для выживания и борьбы в нехристианском мире.

Обсудите:

Разделите всех на группы или по парам. Дайте каждой группе/паре по одному составляющему доспехов, перечисленных в отрывке. Участники должны рассказать по плану следующее:

- Дать определение предмета: что это такое, для чего предмет предназначен и как им пользуются?
- Почему Бог дал нам это?
- Как это можно использовать в нашей жизни сегодня?

Спросите:

Как, по вашему мнению, все перечисленное в отрывке может помочь нам противостоять давлению?

Дайте возможность молодым людям поделиться своими историями о том, как Бог помогал им в прошлом выстоять среди давления окружающих.

Углубленное изучение...**Прочитайте:**

Представьте нижеперечисленные библейские стихи как презентацию или напишите их на листочках и прикрепите в четырех углах комнаты:

- Флп. 4:6-7
- Прит. 4:23
- Прит. 12:26
- 1 Кор. 10:13



Обсудите:

После прочтения каждого отрывка спросите:

- Что он говорит о внешнем давлении и как помогает с ним бороться?
- Какое он дает решение? Какой предлагает совет? (Например, Флп. 4:6-7 «Не беспокойтесь. Молитесь!»; Прит. 12:26 «Будьте осторожны с тем, кого вы выбираете в друзья»).

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****Недостающий кусочек**

Попросите каждого члена группы нарисовать и вырезать свой автопортрет на листе А4. Попросите ребят перечислить различные ситуации, в которых люди поддаются давлению со стороны сверстников. Когда они начнут делиться своими идеями, каждый, кто предложил ситуацию, пусть оторвет по кусочку от своего автопортрета. Продолжайте до тех пор, пока все не выскажут свои предложения. А сейчас пусть каждый посмотрит на свой портрет – чего не хватает? Как изменилось изображение?

Объясните:

Очень важно искать способы противостояния давлению со стороны сверстников, потому что если мы не будем этого делать, рано или поздно мы можем потерять самих себя и не достичь своих целей.

И/ИЛИ**Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!****Дорогой (имя ведущего)!**

Перед занятием приготовьте несколько написанных от руки коротких писем, адресованных «Дорогому», в которых отправители попали в ситуацию внешнего давления и просят совета для ее разрешения.

Письмо может быть следующего содержания:

«Дорогой!

Все мои друзья уже пробовали курить и думают, что я отсталый/ая, потому что я не хочу пробовать. Каждый раз, когда мы идем гулять, они заставляют меня попробовать. До сих пор у меня хватало выдержки, но я боюсь, что скоро не выдержу и сдамся просто для того, чтобы они от меня отстали. Как вы думаете, что мне делать?»

Разделите молодежь на группы и дайте каждой по письму. Отведите 10 минут для обсуждения и вынесения конечного решения: какой совет они бы дали отправителю письма? Выделите время для общего обсуждения писем и советов.



**ПРИЗЫВ:****План действия**

Не все из обговоренных приемов на этом занятии подойдут всем и каждому. Приемы для борьбы с внешним давлением, которые понравились вам, будут отличаться от тех, которым могут отдать предпочтение другие. Каждый из нас должен обдумать и прийти к собственному решению в противостоянии внешнему давлению.

В течение тихого времени дайте каждому лист бумаги и ручку. Предложите участникам написать пять пунктов действия – пять полезных методов личной борьбы, которые смогут помочь им не поддаться давлению со стороны сверстников. Это может быть выбор друзей, улучшение своей молитвенной жизни или изучение Библии и т. д.

Подчеркните, что это их личное время планирования, им не нужно будет делиться своими решениями с другими. Завершите это время молитвой за группу о том, чтобы они смогли использовать Божьи инструменты и доспехи против внешнего давления.

И/ИЛИ**Рука помощи**

Если члены вашей группы хорошо знают друг друга, вот что вы можете сделать.

Вручите каждому лист бумаги, дайте им время подумать и написать о реальной ситуации или случае из их жизни, когда они испытывали сложность в сопротивлении давлению – возможно, они были на грани срыва в тот период своей жизни, хотя знали, что им надо устоять.

Попросите описать проблему вверху листа, чтобы можно было дописать совет, а имя подпишите снизу и заверните, «спрятав» его.

Соберите все листы, перемешайте и раздайте вразброс. Попросите участников прочитать проблему вверху и дописать свое решение чуть ниже. Когда они напишут свой совет, пусть завернут еще раз и передадут следующему.

Продолжайте до тех пор, пока два или три человека не поделятся своим мнением, затем опять соберите листы и отдайте автору. Подчеркните еще раз, что советы должны быть серьезными и полезными, но не глупыми. Если вы не знаете, что написать, – не пишите ничего!



Волнующие темы

Занятие 3.

Внешнее давление – толчок в правильном направлении

Заметки лидера

Очень часто внешнее давление рассматривается как негативное влияние, и в большинстве случаев это именно так. В то же время есть случаи, когда мы можем пользоваться нашим влиянием на других, направляя и исправляя их. Данное занятие посвящено этому аспекту для того, чтобы привлечь внимание молодых людей к размышлениям над сутью их влияния.

Молитва лидера

Драгоценный Господь, спасибо Тебе за людей, которыми Ты окружаешь нас, которые поддерживают нас, советуют и помогают нам. Помоги и нам использовать наше влияние на других, чтобы приводить их к Тебе. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Подумать о том, как можно использовать внешнее давление в положительном ключе.
- Поразмышлять, как мы можем направить наших подопечных в правильном направлении.
- Подумать о том, как узнать, где правильное направление.

Вам может понадобиться:

- Библии
- Игрушечные машинки
- Надувные шарики
- Ручки
- Полоски бумаги
- Конструктор ЛЕГО
- Продукты для овощного салата
- Футбольный мяч



**ВВЕДЕНИЕ****Проблема**

Эта игра должна проходить или в большой комнате, или в комнате с выходом в длинный коридор. Вам нужны будут несколько игрушечных машинок – подойдут любые машинки.

Разделите присутствующих на группы. Их задача заключается в том, чтобы отвезти машинку из одного конца в другой за самое короткое время. Машинки можно только толкать, и каждый участник может толкнуть только один раз. Устройте тренировочные соревнования, а потом пусть команды по-настоящему посоревнуются на время.

Объясните:

Иногда в нашей жизни мы нуждаемся в руке помощи, которая направила бы нас в правильном направлении. Более того, мы нуждаемся в нескольких таких руках: и это дело не одного толчка, нам нужно несколько разных толчков, чтобы убедиться, что мы движемся к правильной цели. Каждый из нас может использовать свое влияние, чтобы подталкивать людей вокруг себя в правильном направлении.

И/ИЛИ**Удержи внутри**

Встаньте все в круг. Пусть каждый поставит ноги на ширине плеч так, чтобы его ступни прикасались к ступням соседа справа и слева. Так вы сформируете крепкий, устойчивый круг.

Цель игры – руками выбить футбольный мяч из круга между ногами играющих. Вам можно одной рукой защищать ваши «ворота», но нельзя сдвигать ноги. Во избежание травм мяч нельзя подбрасывать, а можно только катить.

Игрок, пропустивший мяч у себя между ногами, выбывает из игры. Остальные игроки сужают круг, удостоверившись, что нет пробела между ступнями соседей. Победителями станут двое самых внимательных игроков. (Для более подвижной игры возьмите теннисный мячик вместо футбольного.)

Объясните:

Так же, как в игре, иногда нам нужна помощь, чтобы убедиться, что мы на правильном пути: влияние и активное участие окружающих нас людей помогают удостовериться в том, что мы не сбились с пути. Нам тоже нужно думать о тех, кому мы можем помочь остаться на правильном пути.





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Подробная инструкция

Вам необходимо собрать все продукты и посуду для приготовления овощного салата (овощи, миску, нож и т. п.).

Разделите группу на подгруппы, если вас много, и дайте каждой подгруппе листок и ручку. Они должны составить инструкцию приготовления овощного салата.

Вызовите желающего, который в точности, ничего не добавляя и не додумывая к написанному в списке, выполнит инструкции, которые будут читать члены группы.

Будем надеяться, что инструкции будут достаточно детальными, как требуется.



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Объясните

Бывает так, что нам необходима детальная и подробная инструкция для правильного выполнения задачи. Мы, возможно, знаем общую картину, но иногда мы нуждаемся в ком-то, кто уточнил бы и объяснил детали.

Прочитайте:

2 Тим. 4:2

Объясните:

Этот стих учит христиан вести других аккуратным наставлением. Следует использовать наше влияние, наше позитивное давление, бережно направляя тех, кому сложно сделать все правильно.

И/ИЛИ

Постепенное разочарование

Для этого задания вам надо 4 набора ЛЕГО с одинаковыми кубиками.

Разделите участников на три маленькие команды и дайте каждой набор конструктора. Пусть каждая группа выберет себе строителя. Перед началом занятия постройте модель из оставшегося набора – что угодно, но не показывайте ее никому.

(Если у вас нет 4-х одинаковых наборов ЛЕГО, постройте что-нибудь из подручных материалов, соберите наборы из них и дайте группам.)

Объясните:

Задание каждой группе – построить такую же модель, как в соседней комнате. Все члены команды могут пойти в комнату и посмотреть



образец – все, кроме строителей. Они единственные, кому нельзя видеть модель, и они единственные, кому можно притрагиваться к кубикам. Строители должны построить абсолютную копию вашей модели по инструкциям членов своей команды.

Дайте какое-то время на выполнение задания, затем принесите вашу модель и проверьте, кто сделал наиболее точную копию.

Спросите:

- Понравились ли строителям инструкции?
- Были ли они полезными?
- Были ли они достаточно подробными?
- Как чувствовали себя остальные участники группы?
- Расстраивались ли они, когда строитель не прислушивался к ним и не понимал их советов?
- Приходилось ли им несколько раз повторять одно и то же?

Объясните:

Иногда процесс наставления кого-то может быть очень болезненным. Возможно, придется повторить несколько раз, перед тем как наш совет будет понят и применен в действии. Часто нам нужно быть чрезмерно терпеливыми, стараясь объяснить, или повлиять, или помочь ближнему. То, что очевидно для нас, может быть непонятно другим!

Прочитайте:

Евр. 10:19-25

Прочитайте дважды стих 24: «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам».

Объясните:

«Что дает вам энергию? Не знаю, как вам, но бывают дни, когда вылезти из-под одеяла утром становится целой проблемой. Под ним тепло, а без него – холодно. В результате приходится перебороть сонливость и начать день.

Однако не каждый день проходит в борьбе. В те дни, когда я чего-то ожидаю с нетерпением, я вылетаю из кровати пулей!

Иногда наша жизнь напоминает такую ситуацию, когда принятие правильного решения превращается в борьбу. Внешнее давление может быть безжалостным, и попытка сопротивляться его воздействию может сделать вас непопулярным, а иногда и несчастным! Вам необходима мотивация.

Сегодняшний стих призывает нас подходить творчески к поиску путей мотивирования других выполнять Божью волю. Каждый нуждается в ободрении для пополнения сил и продолжения пути. Если мы ободрим ближнего, то и он ободрит нас, и путь станет заметно легче. Нам не обязательно будет легко вставать утром с кровати, но мы станем более устойчивыми к внешнему давлению».



Спросите:

- Как вы можете использовать свое влияние для направления других людей к любви и добрым делам?
- Есть ли у вас кто-нибудь на примете на этой неделе?
- Как бы вы хотели использовать свое влияние, чтобы ободрить его сделать что-то хорошее на этой неделе?

И/ИЛИ**Правильный путь?**

Если вы проанализируете нашу дискуссию о внешнем давлении, то заметите, что мы говорили о его направленности и в правильную, и в неправильную стороны, но как нам понять какое давление положительное, а какое нет?

Раздайте всем полоски бумаги. На своих листах пусть они напишут имена людей или названия вещей, которые подсказывают им правильный путь для жизни, а потом – людей или вещей, которые сбивают нас в сторону от правильного поведения. Составьте на этих полосках два списка: один – мест и людей, которые помогают нам идти по правильному пути в жизни, и другой – мест и людей, которые провоцируют нас идти в неправильном направлении.

Обсудите:

- К кому или к чему вы прислушиваетесь?
- К чему были склонны в прошлом?
- К какому из списков вы добавили бы себя?

Углубленное изучение...**Что делать дальше?**

Как только мы осознали, что бывают случаи, когда нужно и полезно оказывать влияние на наших друзей и окружающих для их ободрения и наставления, хорошо бы решить, к чему мы хотим их привести и в чем ободрить.

Прочитайте:

Флп. 4:8

Спросите:

Что является «истинным», «честным», «справедливым» и т. д.?

После общего обсуждения составьте список различных вещей, ситуаций и пунктов, в которых мы сможем ободрить наших друзей-христиан (и не только) начать делать или прекратить делать что-то.

Как только идеи иссякнут, поговорите о предложениях воплощения их в жизнь.



**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?**

Кто сделал это?

Объясните:

Мы хорошо сделаем, если уделим время тому, чтобы подумать, кто нам помогает остаться на плаву, и кому помогаем мы.

Раздайте всем надувные шарики и ручки (фломастеры). Пусть все надуют свои шарики и нарисуют на них своего «вожатого» или своего подопечного. Когда они справятся с заданием, попросите участников представить своих наставников группе, и, если они захотят, пусть расскажут, кто это и почему они выбрали именно этого человека.

**ПРИЗЫВ:**

Личные молитвы

Молитва – мощная поддержка: если мы не знаем, как помочь, первое, что мы можем сделать, это молиться за них.

Разделите всех на пары, предложив найти того, кому они доверяют. Дайте задание поговорить друг с другом о тех, кто, по их мнению, нуждается или в ободрении, или в наставлении на правильный путь. Пусть потом пары помолятся друг о друге и о тех, о ком они говорили, чтобы Бог помог им оказывать позитивное влияние на тех людей.

И/ИЛИ

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Тайный ангел

Очень успокаивает осознание того, что где-то кто-то наблюдает за нами, тайно оказывает нам помощь и поддерживает. Пусть каждый напишет свое имя на маленьком листочке бумаги. Сверните листочки и соберите в шапку или коробочку. Разберите бумажки с именами, проверив, что никто не вытащил бумажку со своим именем.

Объясните:

Имя на листочке – это ваш подопечный. Вы – его ангел. Ваша задача – следить за этим человеком и тайно ободрять и поддерживать его на протяжении следующих нескольких месяцев. Замаскируйтесь так, чтобы подопечный не смог догадаться, кто его ангел, но тайными путями придумайте способы ободрения и помощи вашему подопечному в его христианской жизни.



Волнующие темы

Занятие 4.

Ты есть то, что ты ешь. Фастфуд

Заметки лидера

В нашем современном мире существуют определенные стандарты привлекательности и красоты, которые диктуются нам общественностью и средствами массовой информации. Согласно им, мы должны выглядеть привлекательно, и нас просто бомбардируют статистикой и исследованиями, которые указывают нам, что полезно есть, а что нет. Одновременно это противоречит обвалу рекламы той еды, которая вредна для нас – всевозможные сладости, копчености, жирные блюда, привлекающие своей красотой и вкусом. Как же нам держать себя как в физической, так и в духовной форме?

Молитва лидера

Господь, благодарю, что Ты так дивно нас устроил. Помоги нам также понимать и делать правильный выбор, а не сбиваться с толку из-за всей противоречивой информации на тему здоровья, которую мы слышим. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Осознать, что наши личные вкусовые предпочтения имеют как плюсы, так и минусы.
- Признать стремление человека иметь идеальное тело.
- Понять и признать, что о вкусах не спорят, когда речь идет о еде.
- Ознакомиться с ошибками восприятия и опровергнуть неправильное понимание, относящееся к пищевым инфекциям и условиям принятия пищи.
- Раскрыть Божьи условия для здорового тела и духа.

Вам может понадобиться:

- Мягкий поролоновый мячик
- Копии «Сопоставьте факты»
- Марки
- Один или два кухонных блендера (с двумя будет легче)
- Фрукты для коктейля
- Еда из МакДональдса или другой фастфуд
- Чашечки/стаканчики
- Фильм «Двойная порция»
- Библии
- Тихая музыка для молитвенного времени
- Бумага и ручки
- Презентация PowerPoint и оборудование для просмотра



**ВВЕДЕНИЕ****Съедобно, несъедобно**

Соберите всех участников в круг и объясните, что вы сейчас будете бросать им мячик и говорить «здоровая еда» или «фастфуд». Если это «здоровая еда», то игрок должен поймать мячик и назвать полезное блюдо, после чего вернуть мячик ведущему. Если ведущий говорит «фастфуд», то игрок не должен ловить мячик, но все равно назвать блюдо, относящееся к этому виду еды. Это подвижная игра, и она интересна, если играть быстро.

Проиллюстрируйте:

Наша жизнь иногда становится запутанной точно так же, как и наша игра, – временами особенно тяжело понять, что нам употреблять в пищу, а от чего лучше отказаться.

Обсудите:

- Легко ли для нас определить пригодную или непригодную пищу?
- Думаете ли вы о том, что едите, и о влиянии этой еды на ваше здоровье?
- Задумываетесь ли вы над тем, насколько страдает ваш организм, если вы не получаете достаточно питательной и полезной пищи?

Еще чуть дальше:

- Возможно ли, по вашему мнению, питаться нездоровой духовной пищей, и если да, то как это выглядит?
- Что значит иметь недостаток в духовной пище?

И/ИЛИ**Сопоставьте факт:**

Сделайте для вашей группы из печатных материалов достаточное количество копий «Сопоставьте факт» и разрежьте, вложив каждую часть в отдельный конверт. Раздайте конверты участникам и попросите сопоставить факты (чем быстрее, тем лучше) так, чтобы остальные не видели содержание вашего конверта. Игроки могут сделать это индивидуально или в малой группе, если у вас много участников. В качестве приза победителю приготовьте что-либо из бесполезной еды. Перед тем как вручить приз, спросите, хотят ли они принять его или предпочли бы отдать кому-то другому.

Прокомментируйте (с примером сладкого приза) тот факт, что наше положительное восприятие сладкой, жирной, нездоровой еды – возможно, небезопасно...



Обсудите:

- Был бы приз менее привлекательным, если это было бы яблоко или витамины?
- На листе «Сопоставьте факт» изложено много условий, связанных с едой. Есть ли какие-нибудь последствия после ее принятия?
- Существует ли разница их воздействия на мужчин или женщин? Если да, то какая?

**ПОСТАНОВКА ВОПРОСА****Проиллюстрируйте:****DVD «Двойная порция»**

клип № 1, часть 1

Старт: 4:25

Стоп: 5:53

Начало эксперимента

клип № 2, часть 2

Старт: 15:50

Стоп: 16:50

Правила эксперимента.

клип № 3 часть 12

Старт: 1:19:10

Стоп: 1:21:30

Три недели спустя после начала эксперимента доктор советует Моргану остановиться, пока не произошло нечто плохое.

Объясните:

Этот фильм может быть достаточно комичным в некоторых местах, но на самом деле все обстоит иначе. Это основанная на реальном факте история о здоровом мужчине, который действительно хотел показать, что может сделать с человеком диета, состоящая из бесполезной еды. Он чуть не умер, принимая участие в этом месячном эксперименте. Ему, кстати, потребовалось намного больше времени для возвращения в нормальное, здоровое состояние.

Документальный фильм «Двойная порция» красочно показывает нам, как наш выбор диеты может повлиять на качество нашей жизни. Этот эксперимент проводился с использованием бесполезной еды, но есть множество других способов негативного влияния на наше тело нашим выбором еды. У некоторых людей существуют проблемы со здоровьем, требующие особого контроля, например аллергия, неусваиваемость или некоторые формы диабета. Другие принимают решения о своем питании, которые могут быть как благотворными для них, так и вести к разного



рода заболеваниям. Анорексия, булимия, ожирение, диабет, сердечная недостаточность – все это последствия неправильного выбора пищи. Вегетарианство и веганство (строгое вегетарианство), к примеру, не являются негативными, это просто альтернативный способ жизни. Разница в том, получает ли ваш организм сбалансированную, здоровую пищу, хотя некоторые варианты диеты делают это невозможным. Если мы не будем загружать наш организм необходимым правильным топливом – пищей, содержащей витамины, минералы и энергию, – то он прекратит работать правильно, начнет барахлить и сломается.

И/ИЛИ

Хорошее против плохого

Купите в МакДональдсе маленький обед (бургер, картошка, кола и яблочный пирог) и несколько фруктов (бананы, яблоки, клубнику и апельсиновый сок). Накройте стол и поставьте еду (надеемся, она будет еще теплой и пахучей) с одной стороны и приготовленные фрукты – с другой. Спросите присутствующих, что они видят и что они выбрали, если у них был бы выбор. (Проверьте наличие аллергии перед началом.)

Затем поставьте два блендера с обоих концов. Пригласите двух добровольцев-поваров поработать с блендерами. Объясните, что вы попробуете повторить процесс переваривания и растворения пищи в желудке каждого.

Попросите поваров положить еду в блендер и взбивать одинаковое количество времени. Переложите в стакан и еще раз спросите присутствующих, какое бы блюдо они выбрали сейчас. Проверьте, захочет ли кто-нибудь попробовать кашу из МакДональдса. (Держите ведро наготове на тот случай, если кто-то захочет выплюнуть!)

Объясните:

Блюдо, которое выглядит и пахнет вкусно, на самом деле может быть просто отвратительным, когда оно расщепляется и переваривается в желудке. У фастфуда есть привлекательность, но первая роль еды – это питательность, наличие необходимых витаминов и минералов, в то время как фастфуд даже и близко не справляется с задачей, а наоборот – повышает шансы появления пищевых заболеваний. Среди них такие, как... (предложите молодежи назвать их перед тем, как вы прочитаете напечатанную ниже информацию).

- Болезнь сердца – блокировка артерий жирами препятствует естественному притоку крови к сердцу, что является первой причиной инфаркта. Молодежь все чаще страдает от этого.
- Диабет (тип 2) – избыток глюкозы в крови, потому что организм не успевает выработать достаточно инсулина, чтобы переработать его в питательные вещества для ваших мышц. Это также становится распространенной болезнью среди молодежи.



- Избыточный вес/ожирение – чрезмерное количество жира само по себе приводит к еще большим проблемам со здоровьем. И опять, это заболевание все чаще встречается у молодых людей. Существуют и многие другие пищевые заболевания. Следующий список считается психологическим и поэтому тяжело определить его суть (как среди парней, так и среди девушек). Как бы там ни было, последствия этих болезней очень серьезны и не должны восприниматься легкомысленно.
- Анорексия – временный или постоянный отказ от приема пищи или очень малое принятие пищи.
- Булимия – очищение желудка, вызванное рвотой.
- Обжорство – неспособность остановить себя за столом из-за жалости к самому себе – тоже относится к этому списку (я ем, потому что я несчастный/-ая).

Следующие недомогания тоже относятся к пищевым заболеваниям. Они не являются последствиями неправильного выбора, но все же очень серьезны:

- Целиакия – неусваиваемость пшеничной клейковины (вещества, содержащегося во многих продуктах).
- Аллергия – некоторые продукты могут вызвать аллергическую реакцию, у некоторых очень сильную, представляющую угрозу для жизни.
- Неусваиваемость – реакция организма на некоторые элементы пищи, приводящая к дискомфорту и сильным болям. Не опасна для жизни.

Обсудите:

- Как мы можем решить, какой выбор пищи правильный или неправильный для нас?
- Насколько сильно ваш выбор диеты может повлиять на вас как на личность – ваш характер, настроение, внешность, духовное здоровье и т. д.?
- Считаете ли вы физические болезни более серьезными, чем психологические, кроющиеся в сознании, отношении или самооценке человека, например такие, как анорексия?



**БОЛЬШАЯ КАРТИНА****Спросите:**

Человек – это физическое или духовное существо?

Объясните:

Человек – это и то и другое. Наша физическая и духовная стороны составляют из нас личность. Если мы не будем должным образом заботиться о наших телах, в частности, не обеспечивать необходимой пищей, очень возможно, что наша духовность тоже от этого пострадает.

Бог дает нам все необходимое как для физического, так и для духовного здоровья. Часто проявление духовного недомогания отражается на поведении и отношениях, но иногда физические симптомы могут тоже показать недостаток духовного здоровья.

Зарождение таких проблем, как анорексия, булимия или обжорство кроется глубже, чем кажется на первый взгляд. Социальное и культурное давление, переживания, низкая самооценка, стресс, влияние средств массовой информации, нездоровые привычки и отношения и многое другое.

Страдающие такими болезнями могут иметь неадекватное восприятие самих себя. Они наверняка постоянно себя сравнивают с другими или попались в ловушку самоотвращения. От этого страдает все: и разум, и тело, и душа. Это духовное поле битвы не должно игнорироваться никем и никогда.

Другим примером, пожалуй, будет употребление нездоровой пищи. Если мы неосознанно или безразлично разрушаем наш организм пищей, которую принимаем, и не заботимся о нашем теле, как о чем-то, созданном Богом, принадлежащем Ему, а нам данном на попечение, то скоро мы начнем замечать влияние этого негативного духовного отношения на наше физическое здоровье.

Если присутствующая молодежь в группе – христиане, вы можете сказать:

«Как христиане, мы должны руководствоваться Божьей волей в нашей жизни, иначе мы не можем считать, что мы до конца свободны. Все, что удерживает нас, имеет над нами контроль, даже если это пищевое заболевание, может быть побеждено Иисусом, и мы должны научиться ежедневно посвящать наши жизни и действия только Ему, для того чтобы идти дальше».

Обсудите:

Разделите участников на пары для обсуждения следующего:

- Какое поведение показывает, что мы не настолько духовно здоровы, насколько могли бы?
- Какое поведение будет показателем нашего тесного общения с Богом?



Прочитайте:

Гал. 5:19-26

Подумайте:

Попросите каждого в вашей группе сесть поудобнее, чтобы поразмышлять над несколькими вопросами. Включите спокойную музыку и оставляйте интервал в 30 сек. между каждым из вопросов.

- Можете ли вы вспомнить какую-нибудь ситуацию или мысли в вашей жизни, которые вы сочли бы признаком духовного нездоровья?
- Есть ли что-то между вами и Богом, что нужно было бы привести в порядок?
- Попросите Бога сейчас помочь вам изменить вашу жизнь, чтобы быть уверенным, что Он занимает лидирующее место во всем в вашей жизни.
- Бог знает, что для вас хорошо, а что плохо. Если и существуют какие-нибудь недостатки в вашей жизни, в вашем отношении или самооценке, Он хочет, чтобы вы были не подвластны этому, а свободны.

Углубленное изучение...**Прочитайте:**

Иер. 29:11

Объясните:

В нашем обществе оказывается давление, чтобы мы выглядели и поступали определенным образом. Наш внешний вид обуславливается для нас в повседневной культуре и средствах массовой информации, в журналах, телевидении, Интернете и т. д.

Все мы уникальны, поэтому, если мы и отличаемся чем-то от других, например, мы больны диабетом или предпочли вегетарианство, это нормально. Не стоит чувствовать себя «уродцем» или ненормальным только потому, что мы не вписываемся в то, что люди называют моделью совершенного физического образа.

Некоторые из нас все еще находятся под влиянием этого, стараясь достичь нереальных возможностей для своего тела, принимая неразумные решения, изнуряют себя и издеваются над своим организмом всевозможными экспериментами с едой. Анорексия и булимия подходят под это описание. К этому списку даже можно добавить экстремальную диету, странные методы детоксикации и навязчивый режим физических упражнений.

Также есть те, которые совсем не беспокоятся о том, что они употребляют в пищу. Это не менее ошибочное отношение к нашему организму и не менее опасное.

В завершение всего хотим сказать, что наши решения влекут за собой определенные последствия. Если вы ведете нездоровый образ жизни и едите непригодную пищу, то ждите соответствующих результатов. Если вы принимаете полезные решения, то вы только в выигрыше.



Обсудите:

- Можете ли вы привести примеры плохого образа жизни или питания, которые вы встречали в своей жизни?
- Склонны ли вы вести неправильный духовный образ жизни или принимать неверные решения в питании?
- Можете ли вы вспомнить какие-либо отрицательные решения по поводу вашего питания, которые вы принимаете или принимали в прошлом?

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****Живая жертва для Бога****Прочитайте:**

Рим. 12:1-5

(Если у вас большая группа, поделите всех на малые группы для обсуждения следующих вопросов.)

Попросите каждую группу ответить на вопросы по отрывку, который они только что прочитали. Если возможно, выделите их на проекторе через PowerPoint или напишите на ватмане заранее.

Предложите желающим написать ответы своей группы.

- Почему Павел говорит, что мы должны отдать наши тела для Бога?
- Что это значит «быть жертвой живой и святой»?
- Считаете ли вы легким копировать поведение и привычки современного мира?
- Может ли наше поведение портить других людей и искажать послание Иисуса?

Объясните:

Павел описывает тело Христа (христиан), состоящее из многих членов, по примеру человеческого тела. Если же мы, как одна из частей этого тела, не следим за нашей диетой, а употребляем бесполезную физическую и духовную пищу, это может повлиять на все тело Христа, т. е. на других.

И/ИЛИ**Сравните различия**

Попросите всех подумать о времени, когда они болели, или пусть вспомнят самую сильную боль в их жизни. (Если в голову ничего не приходит, пусть представят, что они поломали руку или ногу, или что-то еще). Пусть вспомнят, как им было плохо в то время, и сравнят его с наилучшим временем в своей жизни!

Уделите время для историй о наихудшем времени, которыми захотят поделиться подростки.



Расскажите:

Как последователи Христа (христиане), мы являемся частью Его тела. В отрывке мы только что прочитали, как Павел описывает тело Христа, состоящее из многих частей: как вас, так и меня. Если одному члену тела больно или оно страдает, это повлияет и на остальные члены, хотите вы этого или нет. Точно так же, когда мы болеем, все наше тело чувствует боль и страдает от этого. Или когда нас обидели, это влияет как на наше настроение, так и на организм в целом. Следовательно, как христиане, мы должны делать все от нас зависящее, чтобы сохранять наше физическое и духовное здоровье. Этим мы угождаем Богу и заботимся о том, чтобы все тело Христа было в порядке.

Обсудите:

Что мы должны делать, чтобы угождать Богу и сохранять физическое и духовное здоровье?

**ПРИЗЫВ:****Объясните:**

Чрезвычайно важно знать и помнить о том, как мы заботимся о наших телах. Это не должно принимать навязчивые формы, но мы должны иметь сбалансированное отношение к еде и жизни в целом. Когда бы вы ни подумали о физической и духовной пище, попробуйте представить отмечаемый список. Если продукт нужный для вас и он принесет вам пользу, то в уме поставьте напротив него галочку. Если продукт плохой, поставьте черточку. Если вы ничего о нем не знаете, то попробуйте спросить у своих друзей или разузнать самостоятельно.

Потренируйтесь прямо сейчас

(поставьте в уме для себя во время чтения):

Чизбургер из МакДональдса

Помидор

Конфеты

Хлеб

Шоколад

Библия

Чипсы

Заметки к Библии

18 сертифицированных фильмов

Как наше физическое тело нуждается в правильном питании, точно так же и наша духовность. С современными продуктами и средствами массовой информации бесполезная духовная пища окружает нас ежедневно. Если мы будем заглатывать ее без разбора, не задумываясь, то наша духовность пострадает. Постоянное разменивание на духовный фастфуд испортит наш аппетит, и мы уже не будем больше испытывать настоящее чувство голода по ценной вкуснятине от Бога – Божьего Слова.



Не попадайтесь на удочку и не поддавайтесь на внешне красивую, вкусную, быстро приготовленную еду, а всегда задумывайтесь о духовном и физическом аспектах, проверяйте, чтобы это была та еда, которая дает нам жизнь.

И/ИЛИ

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Разминка:

Раздайте каждому листок бумаги и ручку. Попросите составить список всего съеденного ими за последние пару дней.

Как только список будет готов, попросите их проставить галочки и черточки напротив полезных и неполезных продуктов.

Предложите поработать над увеличением количества галочек в списке на следующей неделе.



Волнующие темы

Занятие 5.

Ты есть то, что ты ешь. Что там в меню?

Заметки лидера

Мы детально рассмотрели взаимосвязь между едой и нашим духовным состоянием, но на этом занятии мы пойдем еще дальше. Что еще мы употребляем, что не является едой или питьем, но все же имеет огромное значение и последствия? Во время этого занятия мы рассмотрим другие влияния в нашей жизни, которые помогают нам расти как духовно, так и физически.

Молитва лидера

Отец, помоги нам различать преимущества и последствия того, что может входить в наш организм. Помоги нам в нашей жизни стремиться к тому, что поможет нам расти и превращаться в сильных учеников. Для этого покажи нам те сферы в нашей жизни, которые нужно еще изменить. Дай нам силу принимать трудные, но правильные решения, и смелость, чтобы выполнить их до конца. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью понять следующее:

- Много различных факторов делают из нас тех, кем мы являемся.
- Все, что мы видим, слышим или за чем следуем, влияет на нас или позитивно, или негативно.
- Библия открывает нам Божий взгляд на человека и его жизнь.

Вам может понадобиться:

- Библии
- Бумага и ручки
- Музыка для фона
- Свечи
- Зажигалка или спички



**ВВЕДЕНИЕ**

Разделите всех на небольшие команды и раздайте каждой команде листы и ручки. Попросите их написать химические элементы, из которых состоит наш организм и их процентное соотношение.

Команды получают один балл за каждый правильный ответ и дополнительный балл за хотя бы приблизительные проценты.

Объясните:

Большая часть человеческого тела состоит из воды, H_2O , в клетках по весу 65–90 % воды. Следовательно, неудивительно, что кислород составляет большую часть нашего организма. Углерод, базовый элемент для органических молекул, идет вторым. 99 % общей массы человеческого тела состоит из шести элементов: кислорода, углерода, водорода, азота, кальция и фосфора.

1. Кислород (65 %)
2. Углерод (18 %)
3. Водород (10 %)
4. Азот (3 %)
5. Кальций (1,5 %)
6. Фосфор (1,0 %)
7. Калий (0,35 %)
8. Сульфат (0,25 %)
9. Карбонат (0,15 %)
10. Магний (0,05 %)
11. Медь, цинк, селен, молибден, фтор, хлор, йод, марганец, кобальт, железо (0,70 %)
12. Литий, стронций, алюминий, кремний, свинец, ванадий, мышьяк, бром (незначительное количество).

(Харпер, Х. А. Рассмотрение физиологической химии / Х. А. Харпер, В. В. Родвел, П. А. Майес. – 16-е изд. – Лос-Алто, Калифорния, 1977)

ИЛИ

Разделите молодежь на маленькие команды. Дайте список 12 химических элементов и попросите расставить их в порядке убывания. Проверьте список и посмотрите, скольким группам удалось угадать ответы.

Объясните:

Научно говоря, мы можем разделить составляющие наше тело элементы в процентном отношении. Физически наука может это доказать. Но намного сложнее изучить и определить человека «духовно» при помощи науки.

Спросите:

Как вы думаете, что значит это высказывание?

Может ли человек быть расщеплен на элементы «духовно»?





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Что делает человека человеком?

Мы те, кто мы есть из-за множества разных причин. Иногда неправильный выбор заставляет нас осознать, что мы не хотим делать этого снова. Или, возможно, ваш друг показал вам пример, как быть добрым. Или это суперзвезда, которая вдохновляет вас, или какое-то внутреннее желание движет вами сколотить себе состояние перед тем, как вы станете слишком старыми. Отношения, люди, обстоятельства, образование и многое другое постоянно влияет на нас и на самом деле определяет, какие мы и кем становимся.

Спросите:

Если бы инопланетянин приземлился на нашу планету и понаблюдал за нашей жизнью, как бы он оценил, что влияет на:

- стиль нашей жизни? Например: деньги, образование, место;
- то, кем мы являемся? Например: характер, пристрастия, детство;
- то, во что мы верим? Например: церковь, родители, то, что мы читаем;
- то, что мы делаем? Например: обстоятельства, интеллект, друзья.

Обсудите:

Какие еще более радикальные влияния существуют в мире, которые могут формировать нас к лучшему? Или к худшему?

И/ИЛИ

Ты то, что ты...

Объясните:

Не только еда или предпочтения в еде могут кардинально влиять на нашу жизнь, есть ряд и других факторов. Иногда что-либо, услышанное по телевизору или прочитанное в журнале, меняет все наши взгляды. Возможно, нас формируют те люди, с которыми мы тесно общаемся. Окружающая среда, которую мы выбираем для жизни, со временем оказывает свое влияние на нас – к лучшему или к худшему.

Проиллюстрируйте:

Напишите слово или короткое предложение на отдельных листках бумаги А4 после фразы: «Ты то, что ты (тот, кто ты)...» и развесьте по комнате. (Например: «Ты то, что ты берешь; ты тот, что, люди говорят, ты есть...»)

Берешь Смотришь Слушаешь Носишь
Следуешь Говоришь Читаешь Используешь Покупаешь

Что люди говорят о тебе?

Кто ты есть?

Кем Бог тебя создал?



Задайте следующие вопросы, и пусть они выберут один, который больше всего им нравится, и станут возле него. Вы можете расспросить каждого и попросить объяснить свой выбор.

- Какое предложение для вас наиболее правдивое?
- Какое предложение менее правдивое?
- Какое из них вы бы использовали для описания лидера?
- Какое из них вы бы использовали для описания политика?
- Какое из них вы бы использовали для описания себя?



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Разделите всех на малые группы и раздайте каждой команде один или два листа А4 из «Постановка вопроса – ты тот, что ты...»

Дайте время группам обсудить утверждения вместе, правильны они или нет, согласны ли они с ними. Они должны быть готовы обосновать свое мнение перед всей аудиторией и защитить его.

Вызывайте группы по одной, и пусть они делают свои доклады. Не забудьте предупредить, что мнение каждого важно и имеет право на существование, даже если оно отличается от других. В конце презентации группы оставьте время для вопросов и общего обсуждения, а затем проголосуйте за правильность или неправильность утверждения.

Прочитайте:

Рим. 6:13б

«...но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности».

Объясните:

Мы можем даже и не задумываться, что входящее в наш ум питает наше тело, но Библия просит нас использовать его только для правды. От того, что мы слышим в разговоре, музыке и по телевидению, до того, что видим в видеоиграх, журналах и компании друзей. От нас это требует постоянного контроля в том, что мы говорим другим, едим, пьем или берем.

Обсудите:

Какие сферы в нашей жизни легко можно пустить на самотек и тем самым не принести славы Божьей?

Углубленное изучение...

Спросите:

Если бы вы собирались участвовать в марафоне, то что бы вы делали для подготовки к нему?

(Если захотите, вы сможете предложить зайти на несколько спортивных сайтов и узнать полезные советы по подготовке к марафону.)



Объясните:

Было бы крайне безответственно с нашей стороны участвовать в марафоне без соответствующей подготовки для нашего организма перед предстоящим испытанием. Подобным же образом нам нужно подготовиться ко всевозможным испытаниям, с которыми мы столкнемся в нашей христианской жизни. Бог дал нам путеводитель для всего, что может преподнести нам жизнь.

Прочитайте:

2 Тим. 3:10-17

(Ключевой стих 16: «Все Писание богодухновенно и полезно для...»)

Объясните:

Есть только одна книга, которая может считаться универсальной. Она подходит для обучения, понимания жизненных ситуаций и трудностей, а также для открытия сущности Бога. Она полна интриг, убийств, военных стратегий и любовных историй, надежды и прощения. Она состоит из ряда меньших книг и писем, написанных людьми, которых вдохновлял Бог. И называется она Священное Писание.

Бог дал нам эту замечательную книгу для вдохновения, исправления и наставления. Библия помогает нам увидеть наши ошибки. Она исправляет нас, когда мы неправы и учит нас правильному пути. Бог дал нам инструмент, который поможет нам лучше и больше узнать Его.

Обсудите:

Помогла ли вам когда-нибудь Библия при появлении на вашем пути трудностей?

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?**

Попросите группу помочь вам снова развесить по комнате листы А4, которые вы заполнили в разделах «Постановка вопроса» и «Большая картина». Поставьте свечи и положите зажигалку в центре комнаты. При тихой музыке в качестве фона раздайте всем листы бумаги и ручки.

Попросите каждого подумать над призывом, который он услышал во время этого занятия. Они могут выразить это в слове, молитве или коротком предложении. Пригласите каждого подойти в центр, положить свой листок вниз написанным и зажечь свечу.

Предоставьте молодежи необходимое время и место, чтобы поразмышлять над тем, что они написали.

По вашему усмотрению, можете забрать листы для своего молитвенного времени, сжечь их или предложить молодежи забрать их обратно.



И/ИЛИ

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Пригласите уважаемого члена вашей церкви прийти и поделиться небольшим свидетельством на тему приоритетов перед Богом. Какое влияние это оказало на его жизнь?

Пример: Ты то, что ты берешь, – это может быть свидетельство бывшего наркомана или алкоголика, которые позволили дурной привычке поработить себя.

Ты то, что люди говорят о тебе, – это может быть тот, кто не мог жить полной жизнью из-за постоянной боязни мнения других людей о нем.

Заметка: возьмите во внимание трудности и проблемы, с которыми борются молодые люди в вашей группе. Что поможет им сдвинуться с места в их жизни и вере?

Чтение:

Пс. 138:1-24

Ключевой стих 17:

«Как возвышенны для меня помышления Твои, Боже, и как велико число их!»

Ты то... что люди говорят о тебе?

Однажды я нечаянно услышал, как сплетничали обо мне два человека. Сначала это меня очень обидело, потому что все было неправдой и, вдобавок, это были люди, которых я считал своими друзьями. Но потом я понял: никто не совершенен!

Я сам был замечен в распространении сплетен и говорил обидные вещи одним людям о других. Правда в том, что все мы грешим. Все мы иногда говорим и делаем что-то неправильное.

То, что люди говорят о нас, не так важно, как то, что говорит Бог. Когда кто-то говорит, что мы ленивы, это совсем не значит, что мы ленимся. Когда говорят, что мы ненадежны, то только мы выбираем, стать нам надежными людьми или нет. Не обязательно нам попадаться на крючок того, что другие от нас ожидают.

Нам, в первую очередь, нужно внимательно поразмышлять над тем, что Бог думает о нас, и стать тем человеком, которым Он нас создал. Не позволяйте мнению других расстраивать вас: думайте о любви, которую проявляет к вам Бог, любви, которая созидает.



Подумайте:

Проведите время, позволив подросткам поразмышлять над тем, что о нас говорит Бог, кто мы для Него. Для чего Он нас создал? Какие дары и значимость Он вложил в нас? Как вы, используя это, можете позволить вашей истинной сути быть светом для окружающих вас?

И/ИЛИ**Чтение:**

Пс. 118:73-80

Ключевой стих 73:

«Руки Твои сотворили меня и устроили меня; вразуми меня, и научусь заповедям Твоим»

Ты тот... кем тебя создал Бог

Во время предыдущих занятий мы рассматривали, как еда и наши привычки могут влиять на нас и каким-то образом нас формировать. Мы также поговорили о многих других жизненных аспектах, которые меняют наше поведение и образ мышления. Нас окружает масса возможностей, которые могут превратиться в благословения при правильном использовании или иметь достаточно суровые последствия в противном случае.

Мы также согласились, что не всегда руководствуемся здравым смыслом при обдумывании того, что же все-таки пропустить через свой желудок, разум и чувства.

Бог сотворил нас. Он дал нам способность оценивать ситуацию и решать на пользу нам она или нет. И, несмотря на это, мы все равно можем игнорировать предупредительные знаки!

В сегодняшнем отрывке псалмопевец просит Бога дать ему бдительность следовать Его заповедям. Когда все складывается не в нашу пользу или мы испытываем трудности, помните, что Бог дал нам разум узнать, какой путь для нас воистину лучший.

Подумайте:

Подумайте о ситуациях на этой неделе, когда вы не послушались здравого смысла. Что не дало вам поступить правильно? Что может вам помочь поступить по-другому в следующий раз?

И/ИЛИ**Помолитесь:**

Отец, помоги нам различать, что полезно и правильно для нашего духовного роста, чтобы мы становились сильными христианами, стремящимися исполнять Твою волю. Дай нам смелость увидеть вредные привычки в нашей жизни и избавиться от них. Сохрани нас в нашей попытке удерживать здоровый баланс во всем, что мы делаем. Аминь.





Волнующие темы

Занятие 6.

Ты есть то, что ты ешь. Питая других

Заметки лидера

Если у людей спросить, верят ли они в Бога, некоторые скажут: «Нет», из-за того, что в мире столько страданий и горя. Большинство физических страданий в мире (ни в коем случае не все!) происходят из-за голода. Человечество пользуется простым принципом: пища нужна для выживания, и ее отсутствие приводит к болезням, страданиям и даже смерти. Бог дал достаточно пищи для пропитания каждого в мире. Но если мы посмотрим на факты, то увидим, что многие люди умирают от голода, в то время как другие просто выбрасывают огромную кучу еды на помойку. Сегодня мы ставим целью описать реальную картину голода и нищеты и обсудить возможности нашей помощи.

Молитва лидера

Спасибо Тебе, Отец, за то, что Ты такой любящий и щедрый Бог, что даешь нам достаточно еды для пропитания в мире. Помогни нам увидеть нужду, где мы могли бы помочь, вместо того чтобы жадничать и причинять ненужные страдания. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Осознать и поблагодарить за то, что имеем достаточно пропитания в нашей стране.
- Миллионы людей в мире вынуждены выживать в бедности.
- Перепроверить наше отношение к еде и нашей «собственности».
- Предложить способы и пути оказания помощи другим людям в их тяжелой ситуации.

Вам может понадобиться:

- Любые конфеты в обертке
- Картинки и изображения «голода» из Google (распечатанные или в презентации)
- Кубик или два. Если у вас большая группа, лучше разделите ее на две
- Большая плитка шоколада, которую удобно разломать на кубики
- Зеленые и красные полоски бумаги
- Ручки
- Приготовленные заранее файлы о детях – www.compassion.com.website (их нужно написать от руки, и у вас должно быть достаточно файлов для каждого участника)
- Распечатки из благотворительных веб-сайтов



**ВВЕДЕНИЕ****Камень, ножницы, бумага**

Дайте каждому от 5 до 10 конфет, но проинструктируйте, что конфеты можно есть только по вашему сигналу. Объясните, что вы будете играть в хорошо известную игру «Камень, ножницы, бумага».

Всем нужно найти себе партнера. Стоя лицом к лицу, партнеры сжимают пальцы одной руки в кулаке перед собой, а в другой держат конфеты за спиной. Каждая пара считает до трех и на счет «три» показывает знак или бумаги (выпрямленная ладонь), или ножниц (сжатый кулак, кроме выпрямленного указательного и среднего пальцев), или камня (кулак остается сжатым). Каждый знак может быть побежден другим по таким правилам:

Бумага покрывает камень
Камень затупляет ножницы
Ножницы режут бумагу

Каждый раз, когда один из партнеров проигрывает, он должен отдать другому одну конфету. Победители пар опять должны найти себе партнера, с развитием игры можете уменьшить число конфет до 2–3 шт.

Убедитесь, что все игроки осознают, что они могут вылететь в любой момент и съесть столько конфет, сколько выиграют, будь то 30 или ни одной. Цель – собрать как можно больше конфет.

Остановите игру по вашему усмотрению. Попросите всех сесть на свои места и разрешите победителям съесть свои конфеты.

Обсудите:

- Как чувствуют себя те, у которых не осталось конфет во время или после игры, хотя они знают, что их хватает на всех?
- Было ли это справедливой концовкой? Что было справедливо/несправедливо?
- Как мы можем использовать этот пример применительно к справедливости в мире? Подумайте о реальных примерах.
- Согласны ли вы с фактом, что в мире достаточно еды для каждого?
- Почему тогда не все накормлены?

Заметка: по окончании игры вы можете предложить победителям разделить свой выигрыш со всеми или предложить еще немного конфет для проигравших, чтобы избежать бунта!



И/ИЛИ

Кусочки шоколада

Пусть все сядут в круг, а вы объясните, что сейчас в игре будет проверка справедливости игральным кубиком. Сейчас все по кругу будут выбрасывать кубик и делать фант по следующим правилам:

если выпадет число

- 1 – игрок берет один кусочек шоколада;
 - 2 – игрок должен прыгнуть пять раз, как звезда;
 - 3 – игрок берет 2 кусочка шоколада;
 - 4 – игрок должен отжаться от пола 5 раз;
 - 5 – игрок берет 3 кусочка шоколада;
 - 6 – игрок должен оббежать комнату пять раз и все это время петь песни.
- Если захотите, можете предложить группе самой придумывать фанты для неудачных бросков, чтобы все были задействованы во время игры.

Если у вас большая группа, можете разделить ее на две, каждая со своим кубиком и шоколадкой.

Обсудите:

- Что в игре было справедливым/несправедливым?
- Как можно было бы исправить игру, чтобы она стала более справедливой?
- Точно так же, как бросок кубика и полученное количество баллов определяют, получите вы шоколад или нет, можно ли сказать, что одинаково несправедлива ситуация в мире с пропитанием? Если да, то в чем это выражается?

**ПОСТАНОВКА ВОПРОСА****Интересные факты**

Если вы имеете доступ к Интернету и можете показать группе что-то с экрана, зайдите на http://www.miniature-earth.com/me_english.htm* и покажите группе вид Земли в миниатюре. Если у вас нет такой возможности, просто воспользуйтесь фактами, приведенными ниже. Распечатайте эту информацию и разложите по комнате, пока вы будете читать следующее.

Расскажите:

Если бы население Земли могло быть уменьшено до общества в количестве 100 человек, соблюдая все закономерности, то вам следовало бы учесть предоставленную информацию.

* «Молодежь для Христа» не несет ответственности за содержание внешних веб-сайтов.



Факты:

- 6 людей владеют 59 % всего богатства общества.
- 13 – голодают или не получают полноценного питания.
- Общество тратит больше чем 1,12 триллионов американских долларов на военные расходы.
- Но только \$100 миллиардов – на развитие медицины.
- Если у тебя есть холодильник с едой, крыша над головой и собственная кровать, то ты богаче, чем 75 % всего населения.
- 18 людей вынуждены жить на \$1 в день, а то и меньше.
- 53 вынуждены жить на \$2 в день, а то и меньше.

Проиллюстрируйте:

Попросите молодежь закрыть глаза и представить:

Представьте, что вы живете на улице, где в сотне домов живет сотня людей, продолжая нашу идею уменьшения масштабов. А теперь представьте, что ваш дом – это малюсенькая деревянная хижина, а крыша – остатки металла, земля вместо пола. И ваш дом окружен такими же домами, как ваш. У вас нет еды и нет денег, чтобы купить хоть что-нибудь, ваш единственный доход – попрошайничество в лохмотьях на улице изо дня в день. Вы в числе самых бедных в вашей общине.

А теперь представьте дом ваших соседей, большой и красивый дом, полный замечательных безделушек. Нет недостатка и бедности и в других домах, ему подобных, там еда имеется в избытке. Они самые богатые.

Каждый ежедневно занимается своим делом. Вы не общаетесь, и богатство остается среди богатых, а бедность и голод – среди бедных.

Вы сидите возле своей халупки и смотрите на проходящих мимо богатей. Какие чувства вы испытываете? Кажется ли эта картина справедливой для вас? Что вы думаете о людях, живущих рядом с вами, о тех, кто ест вдоволь и кому неизвестно чувство голода? Что могло бы улучшить жизнь в вашей общине в сто человек? Можно ли уравнивать шансы и накормить остальных или следует оставить все на своих местах, потому что так было всегда? Как бы изменилась ситуация, если хотя бы один богач купил кому-то еды и поделился своим богатством с другими?

Пусть молодежь поделится своими впечатлениями и чувствами на эту тему.



И/ИЛИ

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!**Картины**

Во время подготовки к занятию поищите через поисковую систему Google какие-нибудь изображения, виды, картины или фотографии голодающих людей. Распечатайте некоторые из них. Предложите молодежи просмотреть их. Прокомментируйте и объясните, что это реальные, живые люди в наше время в конкретных местах и что еще не один миллион людей страдает так же.

Предложите нескольким подросткам поделиться своими впечатлениями об увиденном.

Пока идет показ слайдов, прочитайте альтернативную информацию для сравнения:

- ✓ Большая часть населения России – 44 % граждан выбрасывают продукты, потому что не успевают их съесть;
- ✓ около 37 % – скармливают лишние продукты домашним животным,
- ✓ 8 % – используют испорченную еду при приготовлении кулинарных блюд,
- ✓ 10 % – дополнительно ее обрабатывают, а потом все равно съедают,
- ✓ и примерно 2% отдают нуждающимся то, что им самим в пищу не годится. Такие данные привел ВЦИОМ.

Например, по данным столичных чиновников, Москва ежегодно производит до 8 млн тонн бытовых отходов. Если учесть данные Greenpeace, по которым от 30 до 40% бытового мусора в России приходится на пищевые отходы, то получится, что в год москвичи выбрасывают около 2,7 млн тонн еды.

Схожая картина в Великобритании, где ежегодно утилизируется 5,3 млн тонн продовольствия на 12 млрд фунтов стерлингов (20 млрд долларов), сообщает британская газета Guardian со ссылкой на данные нового отчета агентства Wrap.

Ранее эксперты Wrap со ссылкой на собственные данные утверждали, что десятая часть всех выброшенных продуктов вполне пригодна для еды, а 60% выбрасываемых продуктов потребители даже не распечатывают.

При этом мировая продовольственная отрасль не в состоянии отвечать спросу, напоминает BFM.ru. По последним данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, число голодающих достигло 1 млрд человек – большинство из них живет в развивающихся странах.

(Факты взяты из <http://www.newsland.ru/news/detail/id/433191/>)



Обсудите:

- Судя по увиденному, кажутся ли вам такие страдания справедливыми, в то время как другие выбрасывают свою еду?
- Знали ли вы об этой проблеме раньше?
- Какие чувства вы испытываете, глядя на эти фото и слушая об этих фактах?
- Как вы думаете, Бог хотел бы, чтобы мы так поступали?

**БОЛЬШАЯ КАРТИНА**

Попросите группу прочитать вслух следующий отрывок

Прочитайте:

Втор. 15:4-11

Объясните:

Во многих странах люди выбрасывают много пищи. Покупка излишней еды, избыточное приготовление, мы не успеваем съесть ее во время гарантийного срока – все это примеры порчи и небрежности к еде.

В то время как мы пополняем помойки миллионами тонн продуктов, огромное количество людей в мире остаются голодными. Бог дал нам нашу пищу, но Он также говорит, и мы можем удостовериться из нашего отрывка, что мы должны быть щедрыми и наша рука не должна сжиматься для тех, кто находится в нужде. Все, что у нас есть, – принадлежит Богу, и мы должны выполнять Его поручения без накопительства и растрат.

Обсудите:

Попросите группу стать лицом друг к другу и рассказать о событии, когда они получили от кого-то то, чего не просили, но что очень было для них значимо. Если трудно вспомнить событие, то пусть подумают о том, что Бог дал им.

Углубленное изучение...**Прочитайте:**

Мф. 25:31-46

Прочитайте или в малых группах, или все вместе.



Обсудите:

- Как вы думаете, кого имел в виду Иисус под «овцами» и «козами»?
- Почему Иисус говорит, что мы относимся к Нему так же, как относимся к другим?
- Как же нам следует относиться к людям?
- Можете ли вы подумать о примерах поведения с людьми в нашей жизни так, как хочет этого Иисус?
- Что имеет в виду Иисус, говоря о «голодных» и о том, как мы можем их накормить?

Объясните:

Отрывок, который мы только что прочитали, очень сильный. Легко быть самодовольным и просто проживать свою жизнь, не слишком обременяя себя мыслями о голодных во всем мире. У нас так много всего, и в сравнении с миллионами людей во всем мире – мы богаты. Следовательно, нам нужно прислушиваться к словам Иисуса и задуматься о том, как бы мы могли поделиться нашим достатком и накормить бедных.

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****Спросите:**

Когда в последний раз вы говорили о том, что хотите есть, или были недовольны тем, что лежало у вас в тарелке? Нам только нужно подумать о голодающих людях и понять, скольким мы на самом деле владеем!

Обсудите:

Выражаем ли мы благодарность за еду каждый день? Или мы уже на стадии принятия ее как должного?

Раздайте полоски зеленой и красной бумаги и попросите сделать вот что:

Зеленая бумага

Напишите на полоске название вашего любимого блюда и небольшую благодарственную молитву за то, что Бог дает вам возможность не быть голодным.

Красная бумага

Напишите молитву раскаяния перед Богом за то время, когда вы были эгоистичны и неблагодарны за то, что имели – за еду, или, возможно, за что-то другое.

Предложите молодежи поделиться своим опытом, если это корректно.

Попросите молодежь сдать полоски вам на хранение, чтобы вернуть им через несколько недель и напомнить о благословениях Божьих и о нашей обязанности помочь другим людям на планете.



И/ИЛИ

Если в вашей группе христианская молодежь, то можете сказать следующее:

Как христиане, мы должны отражать Иисуса во всем, что бы мы ни делали. В мире господствует нужда, и многие голодают, но существует также много возможностей для помощи.

Самая лучшая помощь – молитва за них. Хотя чаще всего мы встречаемся с голодом и бедностью среди людей только в цифрах и статистике.

Когда мы слышим фразу: «по всему миру сегодня каждый седьмой человек ложится спать голодным каждый день» (взято из www.compassion.com./child-development/child-hunger/htm), то, конечно же, сочувствуем им в этом, но не все решают повернуться лицом к цифрам. Тем самым мы отдаляемся от проблем людей, страдающих от голода.

Проиллюстрируйте:

Раздайте переписанные от руки копии файлов «Сострадание ребенку», которые вы приготовили заранее. Каждый участник вашей группы должен иметь имя конкретного ребенка и некоторые факты и сведения о нем. Предложите провести несколько минут в тихой молитве об их ребенке. Они могут сделать это индивидуально или в малых группах (не больше, чем 3 человека) и просить Бога изменить жизнь этого ребенка и обеспечить его спонсором. Пусть они усердно молятся о познании Бога этим ребенком, о том, чтобы он верил свою жизнь Иисусу.

**ПРИЗЫВ:****Слишком большая проблема?****Спросите:**

- Как мы можем уменьшить количество выбрасываемой еды?
- Как мы можем помочь другим иметь доступ к еде?
- Действительно ли мы можем что-то изменить?

Объясните:

Мы можем чувствовать себя совсем беспомощными, когда разговор касается таких глобальных проблем, как мировой голод. Как бы там ни было, есть много способов, с помощью которых мы могли бы помочь решению проблемы.

Во-первых, мы сами должны постараться не выбрасывать еду или тратить меньше на то, что нам не надо. Наоборот, мы можем копить деньги, чтобы вкладывать их в мировые организации, пытающиеся улучшить ситуацию в мире. Иногда даже не нужно денег. Просмотрите перечисленные ниже веб-сайты, и вы увидите, чем вы можете помочь.



Во-вторых, вы могли бы организовать мероприятие в вашей школе/церкви/районе или поискать спонсоров, чтобы повысить осознание проблемы и осуществить целенаправленный сбор средств, отправив их затем для помощи нуждающимся. Вы могли бы посвятить вечер в вашей церкви теме голода в мире, перед тем как сообща помолиться за изменения (распечатайте нижеприведенные ссылки, чтобы молодые люди могли взять их с собой и посетить сайты самостоятельно).

- www.thehungersite.com – одно нажатие кнопки мышки влияет на искоренение голода в мире и помогает накормить людей по всему миру. Ваше нажатие – бесплатно, оно засчитывается и потом еда оплачивается спонсорами. Нажимайте каждый день!
- www.freerice.com – поиграйте в онлайн брейн-ринг разного уровня сложности, за каждый правильный ответ одна порция риса, оплаченная спонсорами сайта, жертвуется голодным семьям.
- www.ChristianAid.org.uk – узнайте об ужасающей бедности и голоде в тех частях планеты, где работает Христианская Помощь, о чем вы можете молиться и чем помочь.
- www.compassion.com – проспонсируйте одного ребенка в безнадежной ситуации и измените его будущее навсегда.

Помолитесь:

Спасибо Тебе, Господь, за то, что сегодня говоришь нам об экономической ситуации в мире. Помоги нам найти способы уменьшить выбрасывание еды в мусор и помочь людям, которые голодают в других странах. Пожалуйста, не дай нам забывать о бедных людях в этом мире и помоги делать все возможное, чтобы молиться и помогать им. Аминь.





Волнующие темы

Занятие 7.

Разнообразие – другой или такой же?

Заметки лидера

На этом первом занятии «Волнующих тем» по «Разнообразию» мы поможем молодежи начать думать о разнообразии, исследуя значение этого слова в мире, в церкви, для них лично. Различные задания направлены больше на провоцирование вопросов, чем на получение готовых ответов, поэтому во время обсуждений особенно важно, чтобы молодежь смогла выговориться и определиться. Наша направленность сосредоточена на единстве, согласованности и распределении.

Молитва лидера

Отец всего творения, спасибо Тебе за то, что Ты создал нас всех такими разными и непохожими. Спасибо Тебе за молодежь в моей группе и за индивидуальность каждого из них. Помоги нам сегодня посмотреть за границы нашего понимания и увидеть других так, как видишь их Ты, с любовью и состраданием. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Разобраться в значении слова «разнообразие».
- Понять, что суть слова «разнообразие» значит «в разных ситуациях».
- Исследовать разницу между разнообразием и разделением, между единством и единообразием.

Вам может понадобиться:

- Фотографии людей из разных субкультур
- Ножницы
- Конверты
- Копия мультфильма «Шрек» и оборудование для просмотра
- Листы бумаги
- Ручки
- Стикеры
- Библии
- CD или MP3-плеер





ВВЕДЕНИЕ

Угадайте субкультуру

Поройтесь в журналах и газетах или поищите в Интернете фотографии людей из разных субкультур. Разделите всех присутствующих на две группы. Показывайте по одной фотографии, и пусть команды угадывают субкультуру, представленную на фото. Команда, первая сказавшая правильное название, получает балл. Наградите победителей призами или аплодисментами!

Идеи для фото:

Панки

Готы

Эмо

Хип-хоп

Хиппи

или:

если у вас очень маленькая группа (2–5 человек), вы можете зайти и поиграть в похожую игру на сайте: <http://www.learnenglish.org.uk/words/Activities/subcultures.html>*

И/ИЛИ**Что есть в слове?**

Сделайте по одной копии «Слова» на 4–6 человек. Разрежьте по пунктирным линиям, перемешайте, перед тем как сложить в конверт каждую из них. Разделите участников на группы по 4–6 человек и дайте конверт каждой. Попросите группы сопоставить слово с определением и людьми. Когда они справятся с заданием, обсудите:

- Какие из этих четырех слов позитивные, а какие негативные, по вашему мнению?
- Какие слова лучше всего описывают а) вашу группу, б) вашу школу, в) ваш город/район?
- Что произойдет, если экстремальное разделение произойдет в вашей стране?
- Как будет выглядеть средний гражданин вашей страны?
- Подумайте и скажите, в каких местах (школах, районах, городах, странах и т. д.) разнообразие привело к разделению?
- Как можно перебороть разделение и превратить его в единство?

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

* «Молодежь для Христа» не несет ответственности за информацию на внешних сайтах.



Выберите несколько добровольцев и попросите их выйти вперед. Напишите название определенной группы людей на стикере, чтобы игрок не видел, и приклейте ему на лоб. Поставьте его перед всей группой. Теперь все участники должны вести себя по отношению к нему так, как наше общество относится к группе людей, написанной у него на наклейке. Это должно выражаться или в действиях, или в словах, высказывании общественных предубеждений к этой категории людей (например, если написано «женщины», участники могут сказать: «тебе не должны платить столько, сколько другим» или «ты же слабее других» и т. д.).

Игрок должен догадаться по этим высказываниям или действиям, какую группу он представляет.

Это может быть очень актуальной темой среди участников вашей группы, поэтому будьте внимательны к тем, кто обижается или задет этой игрой. Выбирая добровольцев, обратите внимание на тех, кто может выдержать небольшие издевки без огорчения и не смешивайте добровольцев с группой меньшинств, к которой они могут принадлежать.

Примеры групп людей:

женщины
политики

мужчины
инвалиды

дети
беженцы

пенсионеры

Обсудите:

- Откуда вы взяли выражения, которые употребляли? Где вы их услышали?
- Добровольцам: легко ли быть человеком из социальной группы, которую вы представляли? Хотелось ли вам защитить себя?
- Должно ли предубеждение всегда быть частью разнообразного общества? Что может помочь нам избавиться от предубеждений?
- Хорошо ли для христианина иметь предубеждения? Есть ли предубеждения у Бога?



ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Мультфильм «Шрек»

Старт: 00:56:55 – когда Фиона говорит: «Закат! О, нет!» и убегает.

Стоп: 01:02:36 – когда Фиона поднимает подсолнух и закрывает дверь.

Обсудите:

- Как вы думаете, почему Фиона стеснялась быть увиденной?
- О чем больше всего она переживала?
- Какими словами вы описали бы принцессу, которой Фиона должна была быть? Какими словами вы бы описали настоящую Фиону?
- Как вы думаете, сокрытие собственной сути – это общая проблема среди молодежи? Можете ли вы привести конкретный пример?
- Почему люди смущаются от того, что они другие?



И/ЛИ**Такой же, но нет...**

Дайте каждому участнику лист бумаги и ручку. Попросите нарисовать черту посередине, разделив лист на две половины. Пусть подпишут заголовки: «Сходства» – в левой колонке, «Различия» – в правой.

Попросите молодежь провести время в размышлении и заполнении своей таблицы, подумать и написать, в чем они похожи и чем отличаются от остальных членов своей группы. Через несколько минут спросите:

- На какой стороне список длиннее – справа или слева?
- В чем похожи все присутствующие (например, одинаковый возраст, место жительства, школа и т. д.)?
- Есть ли что-то, что отличает всех нас?
- Считаете ли вы нашу группу разнообразной? Если нет, то почему?
- Представляет ли наша группа различные типы людей (субкультуры, национальности, группы по интересам и т. д.), которые есть в вашей школе? Если нет, то почему?
- Стоит ли этой группе быть более разнообразной или нет? До какой степени? Как можно этого достичь?

**БОЛЬШАЯ КАРТИНА****Анатомия разнообразия**

Вариант А:

Разделите молодежь на группы по 4–5 человек. Попросите каждую группу найти латинский эквивалент каждой части тела из «Анатомии» в печатных материалах. После определенного времени обменяйтесь листами и проверьте ответы.

Бедро – Femur

Ягодица – Gluteus Maximus

Голова – Caput

Грудная клетка – Pectus

Колено – Genu

Нерв – Nervus

Лицо – Vultus

Ступни – Pedes

Шея – Collum

Волосы – Capillus

Позвоночник – Spina

Мозг – Cerebrum

Язык – Lingua

Палец – Digitus

Спина – Dorsum

Ухо – Auris

Зубы – Dentis

Глаз – Oculus

Пупок – Umbilicus

Щека – Bucca

Наградите призом команду, сопоставившую наибольшее количество слов.



Вариант Б:

Поиграйте в крокодила или шарады, когда игроку нужно нарисовать или мимикой показать своей команде часть тела. Если они угадывают, ход переходит к следующей команде. Варианты слов для угадывания: сердце, пупок, вена, ребра, позвоночник, волосы, барабанная перепонка, мозг, внутренние органы.

Обсуждение после варианта А или Б:

- Подумайте о частях тела и игре, в которую мы играли: что между ними общего (клетки, ДНК и т. д.)? Чем они отличаются друг от друга (формой, составом и т. д.)?
- Какая из частей тела может выжить сама по себе?

Прочитайте:

1 Кор. 12:12-27

Объясните:

В этом отрывке Павел приводит пример церкви в Коринфе: хотя они очень разные – отличаются друг от друга, как ухо от ногтя, – все вместе составляют одно тело; только вместе они представляют Христа. Ухо само по себе не может быть телом, для этого необходимы остальные части тела.

Обсудите в малых группах:

- Относительно 13 стиха, какие различные группы людей представлены в Коринфской церкви?
- Какие группы людей, которые могли чувствовать себя не в своей тарелке, Павел мог иметь в виду, когда писал это письмо? Почему они могли переживать подобное состояние?
- Павел пишет, что ценна и необходима каждая часть Церкви. Почему это так? Неужели не было бы легче организовать Церковь, где все были бы похожими на вас?
- Какое значение для вас имеет утверждение, что Церковь – это тело Христа, и она представляет Христа на земле?
- Как мы должны жить и поступать *вместе*? (Дело не в личном, индивидуальном ученичестве – но в проявлении Христа *вместе*.)

Углубленное изучение...

Сообщество

Подготовка: перед занятием сделайте три символа для трех личностей Троицы (это могут быть картинки или просто надписи, написанные по кругу или в треугольнике) и повесьте их на видном для всей группы месте (для маленькой группы вам хватит блокнотного листка, в то время как для большой группы вам нужно будет или разбиться на меньшие подгруппы, или сделать надписи большими и разместить их на стене).



Покажите разные картинки, которые должны были бы представить Бога (используйте печатные материалы или PowerPoint).

Обсудите:

- Какие картинки для вас представляют Бога лучше?
- Что эти разные картинки говорят нам о Боге? (Объясните, что картинка треугольника представляет Троицу (а точнее, ее три стороны), лучи – это Божья божественность, а глаз – Его всезнание. (Это представление Бога можно увидеть на однодолларовой банкноте.)

Расскажите:

Мы часто представляем Бога как единичного персонажа. Возможно, это старик с длинной белой бородой или молодой парень в образе Иисуса. Но факт остается фактом, Он не одинок, Он не единообразен: Библия говорит о Нем как о Троице, трех отдельных личностях в одной.

Предложите молодежи поработать в группах, раздайте ручки и бумагу с кнопками. Попросите их проработать нижеприведенные отрывки (можете разделить стихи по своему усмотрению, но постарайтесь использовать все хотя бы раз) и напомните, что каждый стих говорит что-то о взаимоотношении между личностями Троицы. Пусть группа напишет о своем открытии и прикрепит листы к общему плакату.

Например, если группа читала Ин. 5:19-23, они могут написать: «Иисус делал только то, что Отец» (Ин. 5:19) и прикрепить на плакате между Отцом и Сыном.

Библейские тексты:

Ин. 5:19-23

Рим. 8:11

Ин. 14:15-18

2 Кор. 13:14

Мф. 3:16-17

Ефес. 1:17

Мф. 28:18-20

Ин. 13:3

Мф. 4:1

Ин. 14:6

Деян. 7:55

Ин. 14:9

Обсудите:

- В чем все личности Троицы похожи между собой?
- В чем Их различие?
- Если бы вам нужно было выразить отношение между Ними в одном предложении, как бы вы его сформулировали?
- Что вам говорит о Боге факт, что Он – это сообщество?
- В каком понимании Троица может быть для нас моделью для подражания в построении взаимоотношений? Как это должно отразиться на нашем отношении к другим?



Прочитайте:

Гал. 3:26-4:7

Прочитайте:

Сегодня мы видим, как Бог хочет, чтобы мы стали частью Его сообщества. Отношения, построенные на любви между личностями Троицы, не исключают друг друга и не направлены против всех.

Все мы встречались с исключительным отношением: «группировка» друзей, не принимающая никого в свои ряды, а ты остаешься в стороне и думаешь: как же им весело. Бог не такой – Он радушно приглашает всех к Себе в объятия. Те, кто принимают Иисуса как Сына Божьего, получают право стать Его детьми и наследниками Отца.

Сегодняшний отрывок говорит нам об усыновлении нас Богом. Отец посылает Духа Святого поселиться в наших сердцах, когда мы принимаем решение принадлежать Ему. Дух работает в наших сердцах, помогая нам понять Божьи тайны. Мы не только получаем право на великое наследство на небесах, но можем с уверенностью сказать, что принадлежим Отцу.

**ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?****Признание:**

Дайте каждому листок бумаги (3x10 см) и ручку.

Расскажите:

Так как мы все принадлежим Отцу, Библия говорит, что не может быть никакого разделения между христианами, и все они должны одинаково заботиться друг о друге (1 Кор. 12:25). Иисус молится о Церкви в Ин. 17:21-23 так: «Да будут все едино; как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, [так] и они да будут в Нас едино, – да уверует мир, что Ты послал Меня. И славу, которую Ты дал Мне, Я дал им: да будут едино, как Мы едино. Я в них, и Ты во Мне; да будут совершены во едино, и да познает мир, что Ты послал Меня и возлюбил их, как возлюбил Меня»

Объясните:

Все мы согрешили и не послушались Бога в этом. Может, из-за громкого скандала с кем-то или просто из-за личного оскорбления другого христианина. Или это могло проявиться в чем-то маленьком, незначительном, таком, как неуважение лидеров церкви, или в разрушительных мыслях о других. Хорошая новость в том, что благодаря крови Христа мы можем иметь прощение сейчас и примириться с Богом и нашими ближними.

Ободрите молодежь провести время в размышлении, а потом написать на стикере о грехе, в котором они хотели бы покаяться. Если захотите, включите тихую музыку для фона, чтобы расположить подростков и смягчить вину. Когда все закончат, попросите их склеить все листочки вместе, формируя цепочку.



Помолитесь:

Милостивый Отец, мы отвращаемся от наших греховных путей. Мы просим у Тебя прощения за то, что позволяем себе порождать конфликты, ненависть и разделение между нами. Пусть эта бумажная цепочка покажет Тебе, как мы хотим жить: едино вместе, полагаясь друг на друга. Мы благодарим Тебя за Твое прощение через Иисуса Христа. Аминь.

И/ИЛИ**Прославьте Троицу**

Воспользуйтесь списком отрывков из «Большой картины: Сообщество» и попросите участников сочинить стих, песню прославления, которая особенно прославила бы Бога как Троицу.

Или

приготовьте заранее уже готовые песни прославления, которые были бы посвящены Троице.

**ПРИЗЫВ:****Помолитесь:**

Раздайте всем листки бумаги (2х7 см), скотч и ручки.

Попросите подумать о христианах, с которыми они испытывают трудности во взаимоотношениях или чувствуют, что они слишком разные, чтобы подружиться. Пусть ребята напишут их имена на бумажках, соединят листы в цепочку, повесят ее где-нибудь перед глазами и будут постоянно молиться о благословении для этих людей и о единстве Церкви в целом.

И/ИЛИ**Дневник**

Попросите молодежь записывать имена разных людей, с которыми они столкнутся на будущей неделе: сколько национальностей они встретили? Сколько возрастных категорий? Сколько профессий? Если хотите, можете превратить это задание в соревнование: кто же сможет написать самый длинный список разных людей.



Волнующие темы

Занятие 8.

Разнообразие – Бог всего мира

Заметки лидера

На втором занятии по «Разнообразию» мы продолжим расширять наши возможности принятия мира вокруг нас. Мы прочтем некоторые отрывки из Ветхого Завета, чтобы узнать об отношении Бога к беженцам и чужеземцам. Мы также сосредоточимся на том, чему мы можем научиться, принимая людей, которые отличаются от нас. Мы увидим, что у Бога нет лицеприятия, и у нас тоже не должно его быть.

Молитва лидера

Господь всей земли и всех народов, я поднимаю глаза свои, чтобы увидеть мир так, как видишь его Ты. Помоги мне показать благодать, сострадание и любовь во время проведения этого занятия. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Исследовать отношение Бога к людям, которые отличаются от нас.
- Понять, что Бог – Бог всей Вселенной и то, что христианство – глобальная вера.
- Научиться лучше понимать людей, которые отличаются от нас.

Вам может понадобиться:

- Пластилин
- Розовая, коричневая, черная, оранжевая и белая краски (гуашь)
- Небольшие стаканчики, палочки и кисточки
- Бумага
- Копия фильма «Тренер Картер» и оборудование для просмотра
- Библии
- Ватман или доска, фломастеры или мел
- Виноградная гроздь
- Ручки
- Конверты
- Марки



**ВВЕДЕНИЕ****Автопортреты**

Раздайте каждому участнику по два куска пластилина, соленого теста или глины размером не меньше, чем теннисный мячик. Попросите их сделать два автопортрета: один – внешности, другой – их внутреннего мира: то, как они сегодня себя чувствуют, их привязанности в жизни, их личность.

Когда все завершат свое творчество, поставьте автопортреты внешности в один ряд, а «психологические» портреты – в другой.

Обсудите:

- Насколько похожи ваши портреты?
- Хотя у нас всех есть такие общие части лица, как нос, глаза, уши, все равно наши «физические» автопортреты не выглядят одинаково. Почему так?
- Что говорят о разнообразии нашей группы эти два ряда автопортретов?

И/ЛИ**Незначительные различия**

Принесите баночки с розовой, коричневой, черной, оранжевой и белой красками и раздайте кисточки. Попросите всех посмотреть внимательно на цвет кожи на своих руках и постараться создать такой же оттенок из имеющихся красок. Когда они будут довольны достигнутым результатом, пусть сделают несколько отпечатков на отдельном листе бумаги. Оставьте их высыхать.

Обсудите (с чуткостью):

- Как вы думаете, много ли различий в цвете кожи людей?
- Сколько цветов, по вашему мнению, представлены в этой комнате? А теперь посмотрите на отпечатки и ответьте еще раз.
- Как же люди судят о цвете кожи, когда никто из нас не имеет ни одного одинакового оттенка?





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

Фильм «Тренер Картер»

Старт: 00:22:40 – когда Дэмиан входит в школу

Стоп: 23:32 – когда Дэмиан остается один в коридоре

Дэмиан перевелся из другой школы в школу Ричмонда.

Обсудите:

- О чем этот клип?
- Почему группа подростков реагирует именно так, когда они увидели Дэмиана?
- Почему люди составляют свое мнение о других по их внешности?

И/ЛИ

Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!

Мои соседи

Исследуйте статистику или факты об этнических группах и национальностях, которые представлены в вашем регионе. Посмотрите на веб-сайте вашей страны / города или позвоните в приемную местного управления с просьбой обеспечить вас необходимой информацией.

Вы также сможете увидеть процентное (очень общее) соотношение разных этнических групп в вашем регионе.

Вы можете расспросить своих участников о том, дети каких национальностей учатся у них в школах.

Предложите молодым людям исследовать (используя книги из библиотеки или Интернет) несколько предложенных национальностей или этнических групп (историю их появления в вашем регионе, известных людей, культуру и т. д.) и презентовать остальным. Обсудите в конце, насколько много/мало мы знаем о наших соседях.



БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Сирота, вдова и иностранец...

Попросите хорошего чтеца для всех присутствующих прочесть Втор. 10:12-22 с выражением. Если захотите, можете воспользоваться современным переводом (найдите его на www.biblegateway.com). Попросите остальных послушать отрывок с закрытыми глазами.

После паузы попросите каждого поделиться мнением о наиболее ярком фрагменте (если в вашей группе больше 10 человек, проводите обсуждение в меньших группах).

Затем разделите доску или ватман на две колонки. В одной напишите «Бог есть...», а в другой – «Израиль должен...». Попросите всех



открыть этот отрывок и еще раз вчитаться в него про себя. Во время чтения пусть они выкрикивают описания, которые найдут в отрывке о том, каким является Бог, или то, что должен выполнять Израиль, а вы вписывайте это в соответствующие колонки на доске/ватмане. Ваши колонки должны будут быть похожими на эти:

Бог есть:

Властелин неба и небес (ст. 14)
Властелин земли и всего, что на ней (ст. 14)
Бог богов (ст. 17)
Владыка владык (ст. 17)
Бог великий (ст. 17)
сильный и страшный (ст. 17)
Тот, Который не смотрит на лица (ст. 17)
не берет даров (ст. 18)
дает суд сироте и вдове (ст. 18)
любит пришельца (ст. 18)

Израиль должен:

бояться Господа (ст. 12)
ходить всеми путями Бога (ст. 12)
любить Бога (ст. 12)
служить Господу Богу (ст. 12)
соблюдать заповеди Господа (ст. 13)
обрезать крайнюю плоть своего сердца (ст. 16)
любить пришельца (ст. 19)
бояться Господа (ст. 20)
служить Богу (ст. 20)
прилепиться к Богу (ст. 20)
именем клясться Божьим (ст. 20)

Помолитесь:

В этот момент мы предлагаем вам остановиться и поблагодарить Бога за то, кем Он является. Пусть каждый помолится и поблагодарит за то качество, написанное на доске, которое для него наиболее значимо.

Обсудите (в группах не более 6 человек):

- Какие качества Бога привлекают вас больше всего на данный момент?
- Как вы думаете, что из заповеданного Израилю Господом было самым трудным для выполнения?
- Бог просит Израиль любить странников/пришельцев; как Он может просить их любить того, кого они даже не знают? Возможно ли это вообще?



И/ЛИ

Прочитайте:

Втор. 10:12-22

Объясните:

Народу Израильскому было заповедано Богом заботиться о пришельцах – об иммигрантах и беглецах. И даже больше, чем просто заботиться, Бог говорит народу проявлять любовь к ним. Это достаточно тяжелое задание для выполнения. Можно ли изменить свои чувства вот так сразу только потому, что кто-то вам так сказал? А что если эти же самые чувствемцы не очень приветливы или не желают проявлять свою любовь к вам?

Чтобы оказать помощь Израилю в этой дилемме, Бог показывает пример того, как можно проявлять любовь: Он Сам дает им пищу и одежду. Возможно, любовь, о которой говорит Бог, должна начинаться с действия и закончиться в их сердцах. В таком порядке, а не наоборот.

Если бы вы были приезжим в другой стране, какое отношение к себе хотели бы встретить? Для Израильян такое отношение не должно было быть чуждым, разве не были они переселенцами в Египте не так давно? (Ст. 19). Египтяне не относились к ним достаточно гостеприимно, и поэтому подчиненным Израильтянам пришлось стать беглецами. Поэтому они были знакомы с ситуацией. Тем не менее, им не мешает лишнее напоминание о проявлении сострадания, милости и любви.

Подумайте:

Перед тем как сдержат себя в проявлении сострадания, милости и любви к кому-нибудь, давайте задумаемся и вспомним о сострадании, милости и любви, проявленных к нам в нашей жизни.

Обсудите:

- Что есть такого в нашей жизни, что по Божьей воле должно начинаться действия, а только потом достичь наших сердец?
- Эти заповеди были даны четко и ясно для Израильского народа, в контексте Ветхого Завета. Остается ли Его просьба неизменной для нас сегодня?
- Не бывает ли такого, что вы скорее несправедливы, чем милостивы к людям?
- Возможно, мы и не были рабами, но вспомните, от чего избавил нас Господь? Как это должно повлиять на наше отношение к другим людям?
- Как этот отрывок может помочь нам понять нашу роль в нашем разнообразном обществе?



Углубленное изучение...**Изобилие даров от Бога****Прочитайте:**

Втор. 24:19-22

Чтобы удостовериться, что все понимают значение этих стихов, возьмите для иллюстрации виноградную гроздь. Например, скажите, что вы – фермер и что сейчас пришло время для сбора урожая. Небрежно потряхните или быстро проведите рукой по грозди так, чтобы большая половина ягод упала. Затем объясните, что Бог заповедал не возвращаться и не подбирать упавшие ягоды на тот случай, если сирота, вдова или странник (т. е. те, кто не имеет возможности содержать себя) будут проходить мимо и смогут съесть их.

До конца обсуждения оставьте почти пустую гроздь на тарелке на видном месте как иллюстрацию.

Обсудите:

- Что первым пришло вам в голову после прочтения этого отрывка?
- Честно ли то, что Бог просит у Израиля? Разве не должен человек, тяжело трудившийся на своем поле, собрать достойный урожай?

Объясните:

Бог дает эти установления Израилю, пока они все еще на пути в землю обетованную (где они и будут выращивать зерно, оливки и виноград). Вспомните, как они выживали в пустыне? Бог давал им «манну» каждый день, мясо перепелов и воду из камня. Если Бог может совершать такие чудеса, то почему же Он Сам не может побеспокоиться о странниках, сиротах и вдовах?

Когда мы молимся, мы ожидаем Божью помощь. Мы редко останавливаемся, чтобы подумать, можем ли мы сами быть ответом на наши молитвы. Может быть, Бог просит нас не тратить все Его благословения только на нас самих, любимых. Может, как раз именно нам нужно оставить несколько гроздьев на лозе?

- Почему Бог просит нас побеспокоиться о наименьшем, когда Он смог бы это сделать Сам?
- Урожай, который собирает фермер, – дар от Бога, в конце концов, Он же Создатель семян, почвы и погоды. Если вы не фермер, что для вас является Божьим даром?
- Как мы можем выполнить этот принцип и не тратить все только на себя?
- Кто «сироты, вдовы и пришельцы» в вашем контексте?




ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?
Утверждение веры

Сформулируйте несколько предложений, основанных на таких вопросах:

- Из того, что на данный момент вы уже узнали из Библии о разнообразии, какой должна быть реакция вашей группы?
- Каким признакам разнообразия вы верите как христианин?
- Как Бог хочет, чтобы мы относились к тем, кто отличается от нас?

В частности, сформулируйте «Утверждение веры» из ваших высказываний относительно разнообразия. Напишите, нарисуйте или напечатайте его на большом листе бумаги и прикрепите в комнате, где проходят ваши встречи. Если вы делали «Незначительные различия», описанные выше, то можете вырезать отпечатки и украсить ими ваш плакат.

И/ИЛИ
Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!
Молитва за весь мир

В Библии четко и ясно написано, что Бог охватывает Своим вниманием весь мир; Он любит все народы и национальности. Проведите некоторое время для «перефокусировки» с вас – на весь мир.

Выберите несколько стран в зависимости от заинтересованности вашей группы (возможно, это будут родные страны, представленные участниками вашей группы, церкви или местности; или страны, с которыми у вас есть связи, например семейные, партнерские или спонсорские; или это страны, недавно пострадавшие от стихийных бедствий, и т. д.).

Узнайте, о чем нужно молиться в отношении этой страны (можете, к примеру, зайти на www.operationworld.org, где они представляют молитвенную просьбу за одну страну в день, наряду со многими другими странами, которые в текущее время находятся в строчке новостей), и распечатайте молитвенную нужду каждой отдельной страны на отдельном листе.

Молитесь за каждый пункт отдельно. Можете варьировать формат молитвы, например, за первую нужду может помолиться кто-то один вслух, за вторую – все помолятся тихо, про себя, за третью – все помолятся вслух одновременно.

Для того чтобы заинтересовать молодежь, а также напомнить ей быть усердной и постоянной в молитве за эти страны в последующие дни, приготовьте мультисенсорные пособия. Например, во время молитвы за страну включите какую-нибудь национальную музыку или предложите попробовать любое местное блюдо и т. п.



**ПРИЗЫВ:****Знакомство с тобой**

Предложите каждому участнику вашей группы кого-то очень отличающегося от него самого для переписки; это может быть кто-то старшего возраста (из вашей церкви), кто-то из другой части города (вы можете связаться с кем-то из церкви, другой деноминации, из противоположной части города), или из другой части страны, или даже мира (воспользуйтесь личными связями или обратитесь в агентство по переписке).

Укажите имя и некоторые личные данные этого человека, а также адрес и ободрите молодежь начать переписываться, рассказывать о себе, задавать вопросы своему адресату. Уделите время на следующих занятиях для написания открыток/писем.

Заметка для лидера: не забывайте о защите прав детей! Будьте мудры в выборе людей для переписки. Не разрешайте молодым людям писать их личные адреса, а дайте нейтральный адрес, например церковного офиса. Если подойти с мудростью, то переписка может оказаться очень хорошим опытом, обогащающим жизнь.

И/ИЛИ**Установка к действию**

Бог заповедал нам любить чужеземцев и делиться нашим избытком с теми, у кого ничего нет. Предложите каждому подумать об одном способе выполнения этой заповеди на предстоящей неделе. Может, это будет какая-то волонтерская работа, или просто угощение бутербродом бездомного по дороге в школу, или пожертвование какой-то суммы для благой цели.

Обменяйтесь идеями о том, что можно было бы сделать, и убедите молодежь на следующей неделе попробовать сделать что-то из предложенного.



Волнующие темы

Занятие 9.

Разнообразие – Иисус и «другие»

Заметки лидера

На последнем занятии по разнообразию мы воспользуемся нашим предыдущим знанием Божьего идеального общества и системы законов в Ветхом Завете, чтобы постичь появление Иисуса в человеческой истории. Каким было Его отношение к «другим» – чужеземцам и изгоям? В каком смысле Он лично «исполнил закон» в каждом конкретном случае? И каким образом учение и действия Иисуса влияют на нашу жизнь? Еще предложен вариант рассмотрения Последнего времени и изучения Божьего плана для человечества. Как понятие разнообразия связано с нашим ожиданием вечности?

Молитва лидера

Дорогой Господь Иисус, спасибо за то, что Ты сострадательен ко мне, за то, что Ты протягиваешь ко мне руку, несмотря на мое несовершенство. Помоги мне научить и показать Твою милость к молодым людям сегодня. Аминь.

Обзор и цели раздела

В этом разделе мы ставим целью следующее:

- Исследовать принятие других Иисусом.
- Понять, как учение Иисуса о разнообразии влияет на нашу жизнь.
- Поговорить о наших надеждах на будущее и поразмышлять над тем, как они влияют на нашу жизнь сегодня.

Вам может понадобиться:

- Напитки и закуски
- Ручки
- Интернациональные блюда
- Библии
- Доска/ватман
- Маркеры
- CD/MP3-плеер
- Карточка



**ВВЕДЕНИЕ****Лидер-изгой**

Попросите одного из лидеров перед встречей быть изгоем. Если это будет тот, у кого хорошие дружеские отношения со всеми, это усложнит задание. Предупредите лидера, чтобы он приехал немного позже, чем все остальные. Объясните участникам, что они ни под каким предлогом не должны обращать внимание на лидера-изгоя.

Расставьте угощение на столе для 10-минутного общения и игнорируйте лидера-изгоя, который, в свою очередь, должен делать все возможное, чтобы на него обратили внимание: просить принести ему напиток или влезать к людям в разговор, спрашивая, как у них дела, и т. д.

Обсудите:

- Насколько сложным было задание?
- Как вы себя чувствовали, игнорируя бедного лидера? Как чувствовал себя лидер во время этого?
- Как это задание повлияло бы на ваши чувства, если бы вам пришлось продолжать его до конца занятия? До конца дня?
- Чувствовали ли вы когда-либо себя полностью изгнанным? Каково это?

И/ЛИ**Лингвистика**

В Откровении сказано, что на небесах мы плечом к плечу будем стоять с людьми из всех народов, племен и национальностей. Может, нам прямо сейчас проверить нашу способность к другим языкам?

Прочитайте следующие варианты фразы «Пусть Господь вас благословит». Группа должна догадаться, на каком языке это сказано.

- Gottsegnedich (немецкий)
- Dios tebendiga (испанский)
- Niech Pan Bog blogoslwi Pan (польский)
- Benedicite Deus (латынь)
- QueDieuvousbÿnisse (французский)
- Bog teblagoslovio (хорватский)
- Deus teabenzoe (португальский)
- CheDiotibenedica (итальянский)
- Gudvalsignedig (шведский)





ПОСТАНОВКА ВОПРОСА

А что бы сделал Иисус?

Сделайте достаточное количество копий печатного материала «А что бы сделал Иисус?». Попросите молодежь проработать страницу или самостоятельно или парами, а также быть искренними до конца в своем опыте. Успокойте, сказав, что их никто осуждать не будет.

Если посчитаете нужным, обсудите это задание все вместе или в небольших группах.

И/ИЛИ**Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!****Небесный пир**

Говоря о теме празднования на Небесах со всеми народами, соберите вместе большое разнообразие интернациональных блюд. Если у вас многонациональная группа или церковь, вы можете попросить людей принести свои традиционные блюда.

Накройте праздничный стол со всеми яствами, поставьте небольшие карточки или флажки с объяснениями, что это за блюдо и откуда оно. Пусть у вас будут блюда, которые могут быть знакомы молодежи, например спагетти из Италии, карри из Индии, но также что-то, чего они никогда не пробовали.

Помолитесь перед едой

Отец, Создатель всей Вселенной, Царь всех народов, наш Заботливый Кормилец, мы благодарим за Твою заботу и пищу, которую Ты даешь нам каждый день.

Спасибо Тебе, что даешь нам братьев и сестер по всей земле, людей, которые прославляют Тебя вместе с нами на разных языках.

Когда мы будем есть, помоги нам помнить о Твоей всемирной семье и стремиться к вечности, где мы однажды соберемся на чудесный пир. Аминь.





БОЛЬШАЯ КАРТИНА

Иисус и «другие»

Объясните, что вы проведете какое-то время, изучая общение Иисуса с людьми, считающимися аутсайдерами в обществе.

Прочитайте: Лк. 5:12-16, 5:27-32 и 19:1-10 так, как будет более эффективно для вашей группы (индивидуально, вслух, по очереди, в сценах и т. д.).

Разделите ватман или доску на три колонки. В первой сверху напишите «Прокаженный», «Левий и друзья» – во второй и «Закхей» – в третьей.

Пусть молодежь поможет вам заполнить таблицу с информацией об этих трех людях, основываясь на отрывках. Например, как выглядели эти люди? Какое было их отношение к Иисусу? Как относилось к ним общество? (И почему?). Вписывайте так, чтобы осталось немного места внизу доски/ватмана.

Потом попросите всех еще раз вернуться к тексту и найти, что сказано о реакции Иисуса на этих людей. Теперь внизу маркером другого цвета напишите ответы молодежи.

Воспользуйтесь нижеприведенными отрывками текста об этих людях в тот момент, когда они лучше всего подойдут для вашей дискуссии.

О прокаженном:

Если вы хотя бы что-то знаете о проказе, вы сможете догадаться, что этот мужчина был не в лучшей форме. Похоже, что он был болен уже не первый год, потому, что было поражено все его тело (ст. 12). Проказа, или болезнь Хансена, вызывается бактерией, которая поражает кожу и нервную систему. Когда-то люди верили, что у больных проказой отпадают конечности, хотя на самом деле травмирование конечностей происходило из-за потери чувствительности в них, из-за чего больной мог случайно или обжечь, или повредить их каким-то другим способом.

Поэтому вы еще раз убедились, что этот человек был очень болен. Люди того времени избегали и прогоняли его и его прокаженных друзей и не пускали их к остальным людям. Они были изгоями.

Но когда другие побежали бы или развернулись в обратном направлении, Иисус был готов остановиться и выслушать этого человека. Тогда, когда другие с отвращением схватились бы за камни, Иисус проявил сострадание. Он протянул руку и дотронулся до мужчины для того, чтобы дать исцеление его измученному телу.

О Левии и его друзьях:

Если вы являетесь членом церкви или какой-либо другой христианской общины (например, молодежной группы или христианского союза), вы наверняка придерживаетесь каких-то неписаных правил. Скорее всего,



вы не разговариваете на уличном сленге или не слушаете музыку определенного стиля, и наверняка есть в городе места, известные своей плохой репутацией (алкоголем или наркотиками), куда вы не пойдете. Мы четко следуем указанному курсу: держаться подальше от таких мест. И в то же время, как мы относимся к тем, кто нарушает этот курс? Осуждаем ли мы их?

Иисус был воспитан, зная, что существуют определенные вещи, которых делать нельзя, места, в которые ходить непозволительно. Слава Богу, Иисус больше заботился о людях, чем о неписанных правилах, которые советовали выгонять больных из общества.

Иисус не только заговорил с больным и дотронулся до изгоя, Он пошел на ужин к людям, которых общество того времени считало «отбросами». Присоединение к их ужину абсолютно не значило, что Иисус хотел последовать их стилю жизни. Это свидетельствовало о Его дружбе и любви. Наверняка Ему понравилось там, и Он хорошо провел время!

Знакомство с нежелательными людьми в нашем обществе не свидетельствует о нашей причастности к ним, но предлагает руку дружбы и любви к заблудшим.

О Закхее:

Если вы выросли в христианской семье и с детства ходили в воскресную школу, то вы наверняка сотни раз слышали историю о Закхее. Человек, хотевший увидеть Иисуса, влез на дерево – увлекательная история!

Чтобы представить себе Закхея, мы, вероятно, подумаем о низкорослом мужчине, хорошо лазающем по деревьям. Но наверняка забудем о том, как относились к нему в то время. Он был не простым сборщиком налогов, а начальником мытарей, у него в подчинении находились люди. Он не просто собирал «сливки» с налогоплательщиков, но еще и отбирал определенную долю у своих подчиненных.

Его соседи наблюдали, как он богател, в то время как они беднели. Они смотрели, как он нанимал очередного слугу, а они еле-еле сводили концы с концами, чтобы прокормить хотя бы детей. Причина, по которой люди презирали Закхея, заключалась не столько в предубеждении против него, сколько в том, что он был не очень приятным человеком.

А Иисус, как бы там ни было, видит глубже этих причин. Он увидел в сердце Закхея стремление к чему-то очень личному, что может дать только Иисус: настоящий мир, радость и смысл. И когда Иисус опять поступает непредвиденно и проявляет сострадание, происходят чудеса. Мужчина, известный современникам как вор, становится известным в истории за свою щедрость, раскаяние и доброту.

Обсудите (в группах по 3–6 чел.):

- Как бы вы описали отношение Иисуса к изгоям?
- Насколько вы похожи на Иисуса?
- Если бы Иисус пришел сегодня, с какими людьми Он общался бы?
- Были бы вы готовы присоединиться к Нему?



И/ЛИ**Будущее**

Спросите присутствующих, что говорят о будущем окружающие их люди (может быть, что-то, о чем говорят в школе, в новостях, описывают в научной фантастике. Что вообще известно науке?). Запишите все ответы на доске.

Можете подшутить над мнением некоторых людей, которые думают, что Земля обречена из-за плачевного состояния окружающей среды, но все еще может вернуться в норму, если мы начнем за ней ухаживать.

Обсудите:

- Что вы чувствуете, видя столь различные мнения?
- Как они влияют на нашу жизнь, если вообще влияют?

Расскажите:

Давайте прочитаем два отрывка из Библии, чтобы узнать о Божьих планах на будущее.

Прочитайте:

Ис. 25:6-9

Отк. 7:9-17

Обсудите:

- В чем эти два отрывка различны/похожи?
- Какая самая лучшая новость относительно будущего содержится в них?
- В каком смысле будущее будет местом разнообразия?
- В чем мнение Бога о будущем не совпадает с теми, о которых мы говорили раньше?

А теперь попросите свою группу поразмышлять в тишине над тем, как ожидание вечности должно все-таки изменить их жизнь. Предложите им поделиться своими мыслями, если вы посчитаете это уместным.

Углубленное изучение...

Вместе изучите пару историй из книги Даниила.

- Даниил не похож на других в Вавилоне (Дан. 1).
- Три друга Даниила отказываются поклоняться идолу (Дан. 3).

Обсудите:

- Почему Даниил и его друзья были так решительно не похожи на всех? Неужели было бы не проще приспособиться к остальным?
- Ощущаете ли вы на себе давление стать таким/такой, как все?
- Тревожит ли вас то, что вы можете обидеть кого-то из своих друзей тем, что вы – христианин?
- Какой урок мудрости вы можете извлечь для себя у Даниила и его друзей?




ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ/КАКОЕ ЭТО ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ КО МНЕ?
Кто мой ближний?
Объясните:

Одна из притч, которую рассказал Иисус, – о «Добром самарянине» (Лк. 25) – была ответом на вопрос: «А кто мой ближний?» Вопрос на самом деле означал: «Кого мне любить?», после того как Бог заповедал: «Люби ближнего твоего, как самого себя» (Лев. 19:18). Ответ Иисуса был удивительным, даже шокирующим: главным героем Его притчи был самарянин, и Он настаивал, что даже тот считается ближним.

(Можете прочитать историю, если ваши участники ее не знают и если вам позволяет время.)

Наши соседи – это не только люди, которые живут слева и справа от нас. Мы связаны с людьми всего мира.

Попросите молодежь посмотреть на этикетки на их одежде, чтобы узнать, кто изготовитель, и составьте список перечисленных стран.

Попросите молодых людей подумать еще и о других способах, которыми мы можем быть связаны со всем миром (например, телефоном какой компании они пользуются? Куда отправляются выброшенные вещи? Где печатают книги? И т. д.).

Обсудите:

- Если мне надо любить моих ближних, как это происходит с теми «ближними», которых я никогда не видел, но, в свою очередь, связан с ними?
- Как практически мы можем заботиться о тех людях, которые делают одежду для нас, собирают урожай для нас и отвечают на наши телефонные звонки?

И/ИЛИ
Ты никогда не можешь знать наверняка, а вдруг оно сработает!
Прославляя в разнообразии

Однажды мы будем прославлять Бога, окруженные людьми из всех племен и народов. Проведите время, прославляя Бога непривычным способом. Воспользуйтесь некоторыми альтернативами, чтобы создать атмосферу непривычного прославления.

Спойте песни других стран

Спойте песни других стран и, если возможно, на других языках. Если вы сможете найти сборник «Мировая Хвала» или «Мировая Хвала-2» («World Praise» or «World Praise 2» by Jubilate Publishers), у вас будет много песен для выбора. Песни из Taize простые для пения, и многие будут со словами на нескольких языках.



Слушайте песни других стран

Принесите плеер и включите музыку в другом стиле, другой страны.

Помолитесь на другом языке

Найдите переводы молитвы «Отче наш» на сайте: http://en.wikipedia.org/wiki/The_Lord's_Prayer_in_different_languages. Может, среди вас есть те, кто могут перевести молитву и песни на свой родной язык и научить остальных.

Воспользуйтесь картинками из разных стран

Найдите картинки на Библейскую тему или из жизни Христа на земле из разных стран и традиций и поговорите о них. В источнике «Христос, Которым мы делимся» (вы можете купить его на http://shop.uspg.org.uk/acatalog/Resource_packs_and_CDs.html) вы сможете найти ряд картинок об Иисусе со всего мира.

Пригласите кого-либо из другой страны провести прославление для вас

Если вы не знакомы ни с кем лично, найдите, например, испанскую или африканскую церковь и попросите пастора прийти к вам. Или попросите лидера прославления из церкви другой деноминации прийти и провести 10 минут прославления в их особенном специфическом стиле (например, если ваша церковь харизматическая, то пригласите англиканского vicария объединить вашу группу в литургии.)

**ПРИЗЫВ:****Быть подобным Иисусу?**

Если вы говорили об «Иисусе и «других»» в Большой картине, то попросите вашу молодежь подумать, есть ли в их окружении люди, с которыми мог бы общаться Иисус, если бы Он был на земле. Раздайте каждому участнику карточки, чтобы они на них написали имена этих людей, взяли домой и молились о них и о возможности проявить к ним любовь, как это делал Иисус.

И/ИЛИ

Золотые стихи не только для запоминания в Воскресной школе. Благодаря им мы можем сделать Писание частью нашей жизни и позволить Богу говорить к нам даже тогда, когда у нас нет Библии под рукой. Заинтересуйте молодежь выучить хотя бы один стих до следующей встречи. Все они о Божьей мировой семье, и, зная их, нам будет легче заботиться о других, когда мы с ними встретимся.

Отк. 7:16-17

Ис. 25:8

Гал. 3:28

Пс. 67:3

Деян. 1:8



На все случаи жизни

Заметки лидера

Вот несколько идей для «вылазок» – веселого времяпрепровождения вместе с группой. Это только несколько идей для того, чтобы зажечь вас для начала. Затем вы можете добавлять и менять их по вашему усмотрению. Вы также можете вставлять их в середину занятия, если посчитаете нужным.

Цели и результаты

Пригласите новых людей, чтобы весело провести с ними время, познакомиться и подружиться.

300-рублевый благотворительный приз:

Разделите группу на группы по 4–5 человек. Дайте каждой команде 300 рублей. Они должны, используя эти деньги, организовать какое-то мероприятие, которое поможет собрать средства для благотворительных целей. Например, они могут потратить эти деньги на покупку ведер и швабр и начать благотворительную мойку машин. Или могут организовать «рабский аукцион», нанимать на всевозможные мелкие работы взамен на пожертвования для благотворительности. Может, они захотят вложить деньги в бизнес, на покупку воды для аукциона.

Соревнования

Устройте различного рода соревнования на выбывание. Наградите победителей призами.

Вечер у костра

Поспрашивайте и найдите у друзей дом с большим двором (или поезжайте на природу). Соберите много дров и устройте большой костер, с ухой, печеной картошкой, десертом, песнями (может, будет уместно устроить фейерверк).

Рождественские колядки

Выберите село и поезжайте туда в канун Рождества. Поздравьте людей с праздником, поговорите с ними, угоститесь вкусняшками.



Печатные материалы

Постановка вопроса: Что за идея?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)

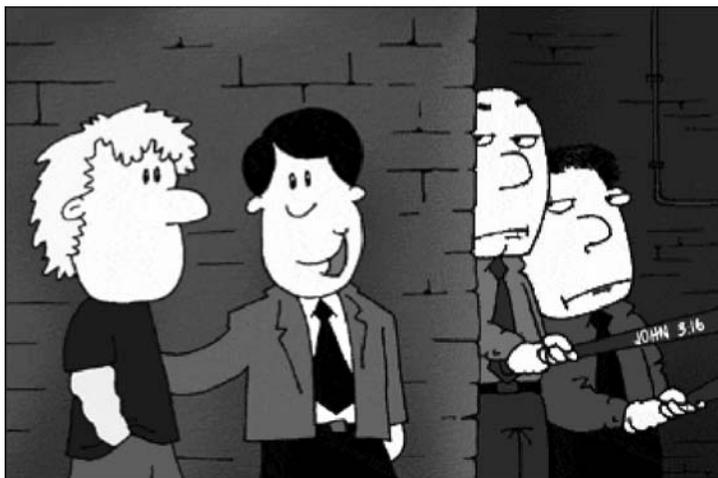


Молодежь
Для
Христа

«Больше жизни»

Постановка вопроса: Что за идея?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)



Благодарение Божьим слугам (см. Ин. 3:16).

«Жаль, что я не смог донести до тебя Божье послание... Может, у дьяконов лучше получится».



Постановка вопроса: Что за идея?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)



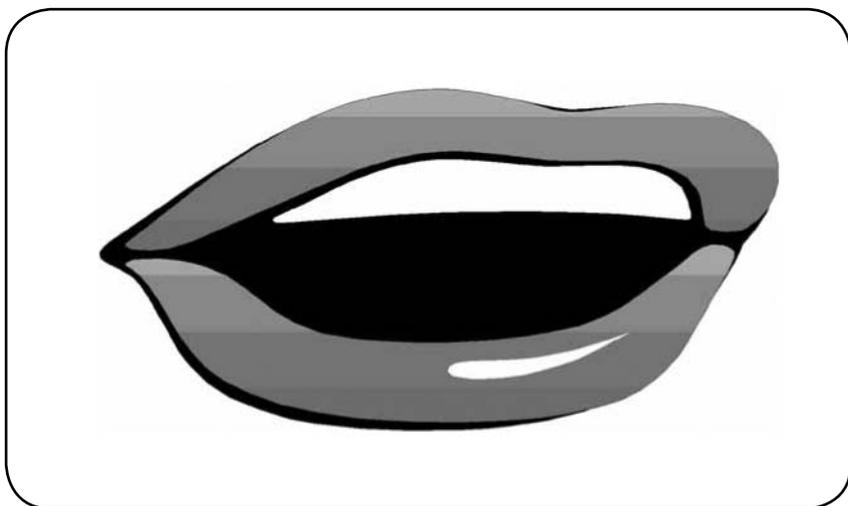
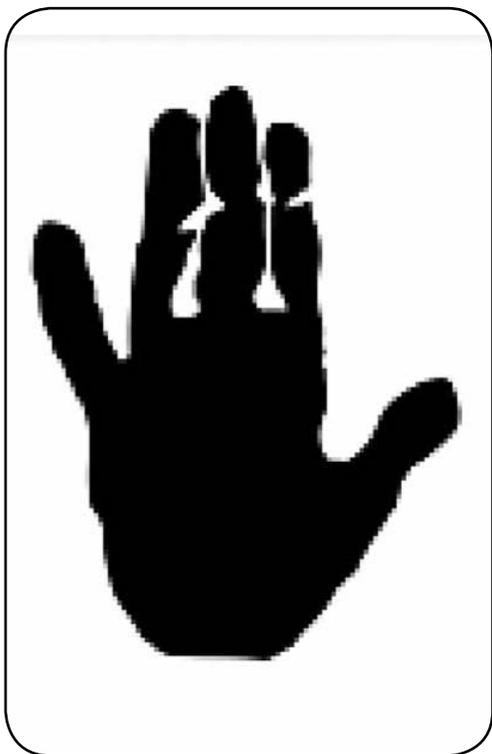
Постановка вопроса: Что за идея?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)



Призыв: Карточки действия

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)



Ключевой раздел № 3: Миссия и Благовестие: На старт, внимание, марш... в другую страну!

Призыв: Свидетельства

1. Волонтеры из Британии

Сара: «Поездка в Антигуа была замечательной и послужила для меня испытанием. Я бы советовала поехать в летнюю миссионерскую поездку всем и каждому. Не только для того, чтобы встретиться с новыми классными людьми, но и для того, чтобы узнать больше о себе и о Боге. Когда я вернулась, то начала больше полагаться на Бога, чем до поездки. Придется преодолеть много препятствий, но доверьтесь Богу – это того стоит».

Лизи: «Я узнала о возможности поехать в Южную Африку на один год в перерыве между учебой (в академотпуске) с организацией «Молодежь для Христа», которая называется *ufcопе*. Я почувствовала сильное желание попробовать поработать с молодежью в другой культуре и хотела использовать свое стремление служить Богу в Южной Африке. У меня был полнейший мир в поездке, ибо Бог позаботился обо всем наилучшим образом. Поездка была неописуемой... Я столько всего узнала об африканской культуре, о Боге и самой себе. Я увидела, как Бог изменил много жизней только благодаря тому, что мы решились выйти из зон своего комфорта. Некоторые события, которые я пережила, останутся в моей памяти навсегда».

Берни: «Моя поездка длилась 4 дня. Я поехал, чтобы построить туалет в Южной Румынии. Многие из моих друзей думали, что это шутка, но просто удивительно, как что-то, к чему я относился, как к само собой разумеющемуся, могло изменить чьи-то жизни и внести свой вклад в распространение знания о Царстве Небесном. Мы собрали 1 500 фунтов и построили ванную и кухню, которые помогут семье пастора продолжать нести служение в трех новых церквях в той части Румынии, где очень мало верующих».

2. Волонтеры в Британию

Ханиэль, 19 лет, приехал на год из Бразилии нести служение в Британии.

Он переборол много трудностей личного характера, чтобы присоединиться к «Молодежи для Христа». Его наставник говорит: «Каким же благословением Хани был для нас... мы не ожидали, что он приедет вообще, так как за месяц до отъезда у него умер отец, но, к нашему восхищению, он решил следовать по стопам Иисуса, несмотря на утрату. Когда он приехал, то был готов проповедовать Христа молодым людям Уоррингтона. Он душа и вдохновение для всех нас здесь, и мы все будем очень по нему скучать, когда он уедет. Мы отправим его с нашим благословением и будем надеяться на скорую встречу в будущем!».



Джоси, 23 года, приехала на год из Бразилии в Норидж работать в организации «Молодежь для Христа». Она принимала участие в каждом событии их служения, включая школы, церковный хор, еженедельные молодежные встречи, клуб для молодежи и специальные события. Джоси постоянно искала пути для помощи и служения и никогда не жаловалась по поводу нового задания, которое ей поручали, интересное оно было или нет! Их директор Марк говорит: «Мы увидели в Джоси проявление Божьего характера и любви к людям во всем, что она делала. С приближением времени ее отъезда, молодежь все больше говорила о том, как они будут скучать по ней, и это очевидно, так как ее бескорыстная любовь произвела позитивное влияние на них».

3. Призыв

Мэтт, который вернулся в университет после поездки в Нигерию и Южную Африку во время академотпуска: «Я знал, что многому научусь у людей другой культуры», – говорит он. После своих дальних путешествий он написал призыв: «Хочешь ли ты продолжать однообразное существование день ото дня? Или ты решишься последовать тем мыслям и мечтам, которые пугают тебя, но одновременно и восхищают? Иисус сказал: *«Я пришел, чтобы вы имели ЖИЗНЬ, и жизнь с избытком»*. Призыв: все еще в силе исследовать, испытать, увидеть мир, которые Бог открыл перед тобой и мной.

Но только ты можешь ответить на призыв. И только ты можешь прожить его!»



Волнующие темы № 4: Ты есть то, что ты ешь. Фастфуд

Введение: сопоставь факт

<p>Вегане http://www.vegansociety.com/food</p>	<p>_____ наслаждаются всеми видами пищи растительного происхождения, например фрукты, овощи, зерновые, орехи, семена, бобовые, грибы и блюда, приготовленные из них.</p>
<p>Диабет www.nhs.uk/Diabetes</p>	<p>Около 2 млн людей в Англии живут с _____. Многие живут с ним, не подозревая о нем.</p>
<p>Пищевые болезни www.direct.gov.uk/YoungPeople</p>	<p>_____ могут случаться у всех, не только у девочек. Есть несколько разновидностей, у каждой из них свои проявления и симптомы.</p>
<p>Ожирение http://news.bbc.co.uk/1/hi/health/5285186.stm</p>	<p>По прогнозу государственной статистики, к 2010 году 12 млн взрослых и 1 млн детей будут страдать от _____, если не принять мер.</p>
<p>Пищевые аллергии http://www.ifr.ac.uk/public/franticWeb/Web/Factandfig.htm</p>	<p>Наследственность, возможно, самый важный фактор в развитии _____, но существуют и много других. Именно поэтому не всегда близнецы имеют _____.</p>
<p>Болезнь сердца http://www.dh.gov.uk/en/Healthcare/NationalServiceFrameworks/Coronaryheartdisease/index.htm</p>	<p>_____ – предотвратимая болезнь, от которой каждый год умирают более чем 110 000 людей в Британии. Это самый страшный убийца в стране.</p>
<p>Фастфуд http://www.dietitian.com/junkfood.html</p>	<p>_____ – сленговое выражение для пищи с ограниченным количеством питательных веществ, повышенным количеством соли, сахара, жиров и калорий.</p>



Волнующие темы № 6: Ты есть то, что ты ешь. Питая других

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)

Призыв: Слишком большая проблема?

www.thehungersite.com – одно нажатие кнопкой мышки влияет на искоренение голода в мире и помогает накормить нуждающихся людей по всему миру. Ваше нажатие – бесплатно, оно засчитывается, и потом еда оплачивается спонсорами. Нажимайте каждый день!

www.freerice.com – поиграйте онлайн в брейн-ринг разного уровня сложности, за каждый правильный ответ одна порция риса, оплаченная спонсорами сайта, жертвуется голодным семьям.

www.ChristianAid.org.uk – узнайте об ужасающей бедности и голоде в тех частях планеты, где работает Христианская Помощь, о чем вы можете молиться и как можете помочь.

www.compassion.com – проспонсируйте одного ребенка в безнадежной ситуации и измените его будущее навсегда.



Волнующие темы № 7: Разнообразие – другой или такой же?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)

Большая картина: «Слова»

РАЗНООБРАЗИЕ	РАЗДЕЛЕНИЕ
<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ: КОГДА МНОГО РАЗНЫХ ВИДОВ ВЕЩЕЙ ИЛИ ЛЮДЕЙ ОБЪЕДИНЕНЫ В ОДНО</p>	<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ: КОГДА ЧТО-ТО РАЗДЕЛЕНО НА ЧАСТИ ИЛИ ГРУППЫ</p>
<p>ГДЕ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО ВИДЕТЬ: РОССИЯ</p>	<p>ГДЕ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО ВИДЕТЬ: ИРАК</p>
ЕДИНСТВО	ЕДИНООБРАЗИЕ
<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ ОБЪЕДИНЕННОСТИ ВМЕСТЕ ИЛИ В СОГЛАСИИ</p>	<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ: ЧТО-ТО ОДИНАКОВОЕ, НЕ ОТЛИЧАЮЩЕЕСЯ АБСОЛЮТНО НИЧЕМ</p>
<p>ГДЕ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО ВИДЕТЬ: НАПРИМЕР, В ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ</p>	<p>ГДЕ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО ВИДЕТЬ: В АРМИИ</p>



Волнующие темы № 7: Разнообразие – другой или такой же?Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)**Большая картина: Анатомия разнообразия**

Бедро		Лицо	
Позвоночник		Зубы	
Ягодица		Ступни	
Мозг		Глаз	
Грудная клетка		Шея	
Палец		Нерв	
Колено		Ухо	
Голова		Пупок	
Язык		Волосы	
Спина		Щека	

Латинские слова для выбора:

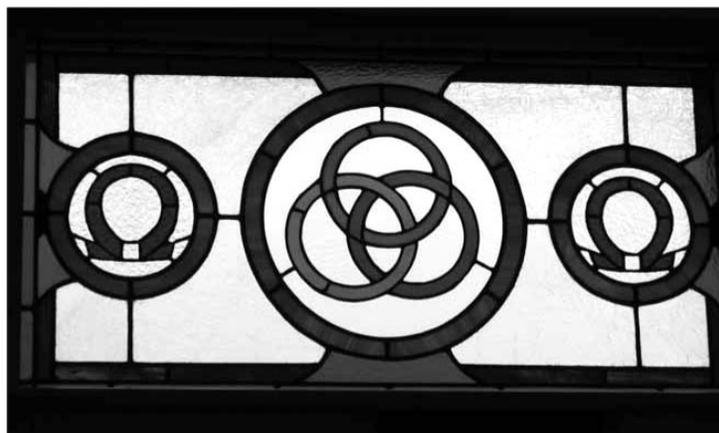
Vultus	Bucca	Lingua	Femur	Collum	Dorsum	Digitus
Pedes	Pectus	Nervus	Spina	Genu	Gluteus	Maximus
Umbiculus	Oculus	Capillus	Cerebrum	Caput	Auris	



Волнующие темы № 7: Разнообразие – другой или такой же?

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)

Большая картина: изображения Бога



Волнующие темы № 9: Разнообразие – Иисус и «другие»

Также доступна для загрузки с раздела на www.yfc.co.uk (Mettlesection)

Постановка вопроса: Что бы сделал Иисус?**Люди с особыми нуждами**

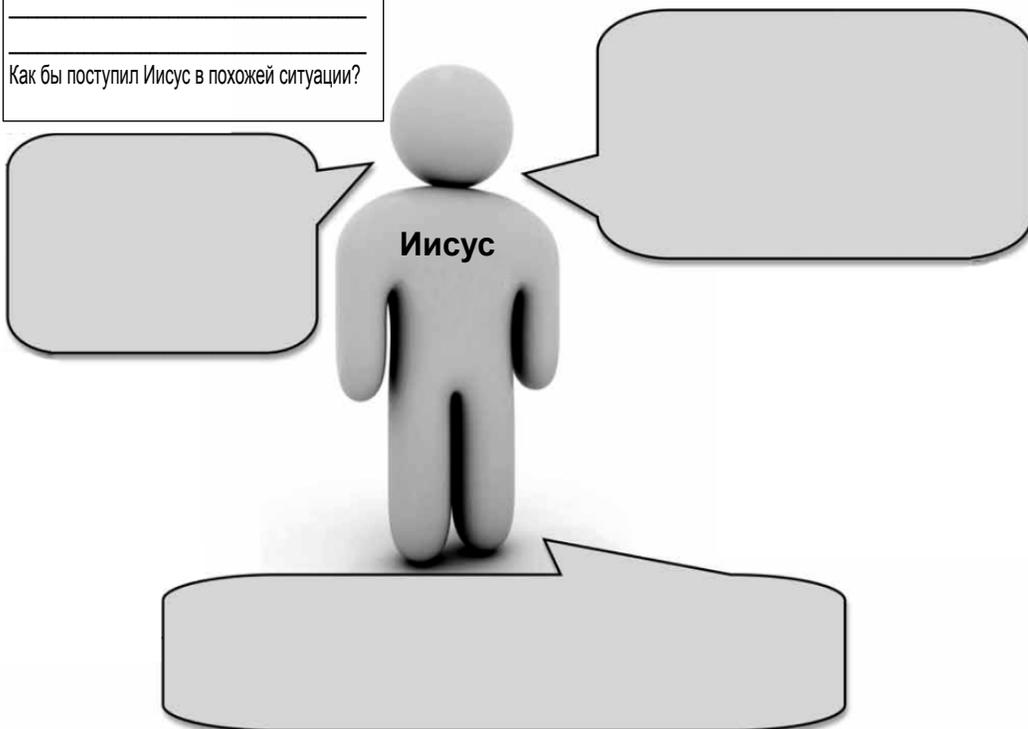
Вы на конференции среди множества людей, с которыми вы незнакомы, вас распределили в группу с девочкой на инвалидной коляске и с мальчиком-аутистом. Как вы себя чувствуете? Как вы будете поступать/реагировать?

Как бы поступил Иисус в похожей ситуации?

Люди из другой страны

В вашей школе новенький, и ваш классный руководитель поручил вам провести экскурсию по школе. Позже выяснилось, что новенький из семьи беженцев. Как вы себя чувствуете? Как вы будете поступать/реагировать?

Как бы поступил Иисус в похожей ситуации?

**Люди другой культуры**

У вас по соседству появилась новая семья. Они мусульмане из Таджикистана. Новые соседи пригласили вас на дружеский ужин. Какие у вас мысли относительно визита? На что он будет похож?

Как бы поступил Иисус в похожей ситуации?



Если у Вас есть какие-либо замечания, предложения и вопросы пишите e-mail: yfc-moscow@yandex.ru

Издание на русском языке:
«Молодежь для Христа», Россия, Москва, 2012.
www.yfcru.com



Дизайн и верстка: Шалва Шармадини.

«Больше жизни» защищена международным законом об авторских правах. Разрешается копирование только иллюстративных материалов для проведения встреч с молодежью.

Письменный отказ от ответственности

Миссия «Молодежь для Христа» не несет никакой ответственности за причинение вреда имуществу вследствие прямого или косвенного использования этого материала. «Молодежь для Христа» настоятельно рекомендует, чтобы группа использовала средства миссии, только если группа застрахована на случай гражданско-правовой ответственности или страховку имеет церковь или школа, в которой они встречаются.