

Сорок факторов оптимального развития подростков (12-18 лет)

Search Institute®¹ определил следующие составляющие оптимального развития, подростков для формирования здоровья, отзывчивости и ответственности

ФАКТОРЫ ИЗВНЕ

Поддержка

- ☐ 1. Поддержка семьи. Семья окружает подростка любовью и поддерживает его.
- ☐ 2. Доверительное семейное общение. Подросток и его родители общаются друг с другом, и за советом подросток обращается к родителям.
- ☐ 3. Отношения с другими взрослыми. Подросток получает поддержку от трех или более взрослых, не являющихся его родителями.
- ☐ 4. Доброжелательные соседи. Соседи проявляют внимание к подростку.
- ☐ 5. Доброжелательная атмосфера в школе. В школе обеспечена благоприятная обстановка.
- ☐ 6. Участие родителей в школьном обучении. Родители активно участвуют в помощи подросткам в учебе.

Расширение своих возможностей

- ☐ 7. Общество уважает подростков. Подросток понимает, что взрослые высоко ценят их.
- ☐ 8. Подростки как ресурс общества. Подросткам отводится полезная роль в обществе.
- ☐ 9. Служение другим. Не менее одного часа в неделю подросток занимается общественно-полезным трудом.
- ☐ 10. Безопасность. Подросток чувствует себя в безопасности дома, в школе и среди соседей.

Ограничения и высокие стандарты жизни.

- ☐ 11. Ограничения в семье. В семье установлены четкие правила и последствия их нарушения; местонахождение подростка известно.
- ☐ 12. Ограничения в школе. В школе определены четкие правила и последствия их нарушения.
- ☐ 13. Участие соседей. Соседи берут на себя обязанность присматривать за подростками.
- ☐ 14. Взрослые – образцы для подражания. Родители и другие взрослые подают добрый пример для подражания.
- ☐ 15. Положительное влияние сверстников. Близкие друзья подают положительный пример.
- ☐ 16. Высокие стандарты. И родители, и учителя поощряют подростка преуспевать.

¹ Исследовательский институт

Полезное времяпрепровождение

- ☐ 17. Творческие занятия. Подросток посвящает не меньше трех часов в неделю урокам музыки, театру или другим видам искусства.
- ☐ 18. Внеучебная деятельность. Подросток не менее трех часов в неделю занимается спортом, участвует в кружках или школьных мероприятиях.
- ☐ 19. Религиозная община. Подросток не менее трех часов в неделю посвящает занятиям в религиозном учреждении.
- ☐ 20. Время дома. У подростка свободное время с друзьями (без определенной цели) не больше двух вечеров в неделю. Остальное время он дома.

ФАКТОРЫ ИЗНУТРИ

Ориентированность на обучение

- ☐ 21. Стимул к учебе. Подросток заинтересован в том, чтобы учиться в школе хорошо.
- ☐ 22. Вовлеченность в обучение. Подросток занимается в школе активно.
- ☐ 23. Домашние задания. Не менее одного часа каждый школьный день подросток выполняет домашние задания.
- ☐ 24. Связь со школой. Подросток заботится о своей школе.
- ☐ 25. Чтение для удовольствия. Не менее трех часов в неделю подросток читает для собственного удовольствия.

Позитивные ценности

- ☐ 26. Забота. Подросток считает важным помогать другим людям.
- ☐ 27. Равенство и социальная справедливость. Для подростка недопустимо проявление социального неравенства; он против нищеты и голода.
- ☐ 28. Цельность. Подросток поступает на основе своих убеждений и отстаивает их.
- ☐ 29. Честность. Подросток говорит правду, даже если это нелегко.
- ☐ 30. Ответственность. Подросток ответственен.
- ☐ 31. Соблюдение себя в чистоте. Воздержание от блуда, алкоголя и наркотиков.

Социальные навыки

- ☐ 32. Планирование и принятие решений. Подросток умеет планировать свои дела и принимать решения.
- ☐ 33. Взаимоотношения. У подростка сформированы навыки приветливости, сострадания и дружбы.
- ☐ 34. Межкультурное общение. Подросток обучен этике отношений с представителями иной расы / культуры / этноса.
- ☐ 35. Навык противостояния. Подросток умеет противостоять негативному влиянию сверстников.
- ☐ 36. Мирное разрешение конфликтов. Подросток умеет разрешать конфликты ненасильственно.

Положительная самооценка

- ☐ 37. Самообладание. Подросток умеет держать себя в руках / себя контролировать.
- ☐ 38. Чувство собственного достоинства. У подростка есть самоуважение.
- ☐ 39. Целеустремленность. У подростка есть жизненная цель.
- ☐ 40. Позитивный взгляд на свое будущее. Подросток с оптимизмом смотрит на свое будущее.

Эта страница может быть воспроизведена только для образовательных, некоммерческих целей.

Copyright © 1997, 2006 by Search Institute, 3001 Broadway St. N.E., Suite 310, Minneapolis, MN 55413; 800-888-7828; www.searchinstitute.org. All Rights Reserved.

The following are registered trademarks of Search Institute: Search Institute®, Developmental Assets® and Healthy Communities • Healthy Youth®.