

Шесть признаков здоровой группы подростков (от миссии Сонлайф)

Есть клубы "здоровые" и клубы "нездоровые". Дэн Спейдер из миссии «Сонлайф»¹, назвал шесть признаков здоровой группы. Здоровая группа подобна здоровому организму, в котором слаженно работают все системы. Если какая-то система дает сбой или даже вышла из строя, организм страдает. Подобные же процессы мы видим и в группе. Выстраивайте и постоянно корректируйте свою группу, чтобы в ней присутствовали все шесть признаков здоровой группы.

Эти шесть признаков легко запомнить с помощью акростиха «символ». Оцените свою группу по шкале от 1 (самая низкая оценка) до 10 (самая высокая).

- **Слово Божье.** Важность изучения и исполнения слова Божьего.

Основа нашего обучения – Слово Божие, а не какой-то учебник.

Методы нашего обучения должны быть творческими, разнообразными. Библейская часть занятия зависит от духовной зрелости ваших подростков. Для неверующих будет достаточным "молоко" (один-три стиха из Библии). С церковными ребятами Библии отводится больше места. Не стесняйтесь в любой беседе прибегать к помощи Библии – это мнение Бога по обсуждаемой теме.

Вопросы: Всегда ли Библия лежит в основании вашей встречи? Способны ли вы ответить на вопросы ребят словами из Библии?

Ваша оценка: _____

С лово Боже
И исус
М олитва
В заимоотношения
О браз группы
Л юбовь

- **Иисус.** Кем является Иисус Христос.

Проблема серьезная, если мы чересчур заняты уроками, лагерями, играми и даже разбором Библии и забываем говорить об Иисусе и Благой Вести. Хотя наши отношения с подростками важны, их отношения с Иисусом Христом гораздо важнее. Сами поймите правильно, Кто Он. Постарайтесь понять, как Его представляют себе подростки. Не ограничивайтесь примитивным пониманием, что если человек не курит, не лжет и не блудит, значит, у него хорошие отношения с Иисусом. Спросите ребят, кто для них Иисус. Проводите время в беседе об Иисусе. Узнавайте вместе, Кто такой Иисус. Откройте им преимущества отношений с Иисусом.

Вопросы: регулярно ли вы сами проводите время с Богом, чтобы лучше узнать Иисуса? Свободно ли ваши подростки говорят об Иисусе в беседах между собой?

Ваша оценка: _____

- **Молитва.** Она лежит в основе всего (Флп. 4:6).

Молитесь за своих подростков ежедневно! Если группа большая, можно молиться каждый день сразу за нескольких. В помощь вам может послужить фотография ваших подростков, чтобы вам вспомнить, за кого молиться. Если возможно, пусть подростки делятся своими нуждами, чтобы вы все вместе помолились о них. Объединитесь в молитве с родителями, ищите других взрослых

¹ Spader, Dan (1987) "Stages of Youth Ministry" The Complete Book of Youth Ministry Chicago: Moody Press, 228-233.

для молитвы. Время от времени делитесь с ними молитвенными нуждами группы. Не забывайте благодарить всех, кто поддерживает вас в молитве за вашу группу и делитесь с ними результатами.

Вопросы: молитесь ли вы за свою группу и ее нужды с радостью? Поддерживается ли деятельность вашей группы молитвой кого-то со стороны? *Ваша оценка:* _____

- **Взаимоотношения.** Отношения очень важны.

Для большинства подростков отношения важнее, чем любая программа. Обеспечивайте ребятам возможность общаться во время и вне собраний. Вне занятий можно гулять, играть на компьютере, смотреть фильмы, заниматься спортом (футбол, волейбол, настольный теннис, боулинг, и т.д.), купаться, ходить в походы, на концерты, ходить по магазинам, готовить сценки для служения, готовить вместе еду, пить чай, отмечать дни рождения, делать ремонт и есть еще тысячи идей. Укрепляйте взаимоотношения в группе с помощью Интернета (напр., «В Контакте»).

Вопросы: хорошие ли у вас отношения с ребятами? А отношения между ребятами? *Ваша оценка:* _____

- **Образ группы.** Положительный имидж группы.

Как разные люди (сами подростки, родители, другие лидеры групп, пастор, члены церкви) оценивают вашу группу? Положительно или отрицательно? Имидж группы влияет на отношение подростков к изучению Библии, к Иисусу и на приглашение сверстников. Как вы сами оцениваете свою группу? В каждой группе есть не только отрицательные стороны. Обратите особое внимание на возможности группы. Отмечайте хорошие моменты в ее жизни.

Вопросы: Позитивно ли подростки воспринимают группу? Положительно ли пастор, родители и члены церкви оценивают вашу группу?

Ваша оценка: _____

- **Любовь.** Атмосфера принятия (Евр. 10:24, Гал. 5:6, 1 Кор. 13).

Насколько мы проявляем любовь к подросткам, настолько мы изменяем их жизнь для Христа. Оцените, насколько сильно вы любите свою группу. Оцените, как вы проявляете к ним любовь. В книге «Пять языков любви»² говорится о том, что любовь к человеку можно проявлять пятью способами: похвалой, помощью, временем вместе, подарками и прикосновениями. Используйте все эти пять "языков" со своими подростками. Создавайте ситуации, в которых могла бы проявляться любовь. Проявляйте любовь к подростку, даже если он огорчил вас. (Помните, что чем сильнее любовь, тем сильнее огорчение).

Вопросы: Как бы ваша группа оценила ваше проявление любви по отношению к ним? В какой степени Божья любовь проявляется в вашей группе?

Ваша оценка: _____

Взгляните еще раз на свои оценки. Есть ли одна-две не такие высокие, как должны бы быть? Помолитесь и попросите Бога показать вам, в чем конкретно вам нужно

² Чепмен, Гэри Д., Пять языков любви СПб: «Библия для всех», 1999

улучшить свое служение в этой области. Пусть Бог благословит наши группы подростков и сделает их здоровыми по всем шести признакам.