

## **Подростки из группы риска**

Понимание подростков (часть 5)

### **I. Воздействие 40 факторов, которые влияют на развитие**

А. Двадцать из них – **внешние факторы**: поддержка подростка со стороны окружающих; способность подростка вносить вклад в жизнь других; границы и ожидания от подростка; полезное времяпрепровождение.

Б. Двадцать из них - **внутренние факторы**: ориентированность подростка на обучение; его позитивные ценности; социальные навыки и положительная самооценка.

В. Чтобы оценить развитие подростка, просмотрите 40 факторов и отметьте те, которые соответствуют его жизни. Затем суммируйте их:

31-40 факторов – благополучный подросток: у него есть все необходимое, чтобы противостоять негативному влиянию среды.

21-30 факторов – подросток в опасности: он подвержен негативному влиянию.

11-20 факторов – высокий риск.

0-10 факторов – очень высокий риск.

Г. Подростки, которые находятся в группе риска, в большей степени подвержены таким искушениям, как употребление алкоголя, наркотиков, ранняя сексуальная активность, насилие и т.д.

Д. При оптимальном развитии - у подростков присутствуют лидерские качества, хорошее здоровье и есть принятие этнического и культурного многообразия.

### **II. Черты подростка из группы риска**

Такие подростки находятся в режиме \_\_\_\_\_.

- Им важно немедленное удовлетворение, и откладывание вознаграждения недопустимо.
- Они копируют модель поведения своего окружения.
- Они практически не страдают от чувства вины.
- Они используют людей, не привязываясь к ним.
- У них нет уважения к закону, традициям или начальству.
- Их руководящий жизненный принцип – удовольствие.
- Часто они бывают очень одинокими, потому что их потребность в любви, поддержке и уважении не удовлетворяются их окружением.



### **III. Служение подросткам из группы риска**

А. Подросткам необходимо вкусить подлинные созидательные \_\_\_\_\_. Они должны понимать, что не одиноки – есть те, кто о них заботится.

Б. Будьте для них \_\_\_\_\_.

Чтобы благополучно войти во взрослую жизнь, каждый подросток нуждается в 4–5 наставниках или положительном влиянии взрослых помимо своих родителей.

В. Сделайте все, чтобы они чувствовали себя \_\_\_\_\_. Этим подросткам необходимо оказаться среди тех, кто будет их принимать и ценить независимо от их поведения.

Г. Установите \_\_\_\_\_ и обозначьте последствия их нарушения.

Например: 1) В нашей группе мы будем подлинными.

2) В нашей группе не должно быть никаких ругательств или грязных разговоров.

3) В нашей группе мы будем уважать других так, как мы хотим, чтобы уважали нас.

Д. Ожидайте от них \_\_\_\_\_.

Е. Дайте подросткам возможность принимать свои \_\_\_\_\_.

Ж. Никогда не рассказывайте \_\_\_\_\_, чем они с вами делятся.

Единственное исключение: если они высказывают желание причинить вред себе или другим. В таком случае ради их блага нам нужно сообщить об этом соответствующим лицам.

З. Обращайте внимание на их \_\_\_\_\_. Посмотрите на список («искры»).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что нового вы узнали из этого видео?

2. Есть ли в вашей группе подросток или подростки из группы риска? Каких факторов развития им, по-видимому, не достаёт? Почему вы считаете, что они находятся в группе риска?

3. Какие вы видите в них искры (навыки, способности, интересы), которые вы могли бы поощрить?

*Стратегия работы с подростками из группы риска  
миссии «Молодежь для Христа» (вопросы ювенальной юстиции)*

*Из книги Питера Бенсона «Искры: Как родителям зажечь своих подростков» – Sparks: how parents can help ignite the hidden strengths of teenagers*

## **Искры подростков**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Игра на инструменте<br/>2. Пение<br/>3. Сочинение музыки<br/>4. Искусство<br/>5. Графическое искусство<br/>6. Литературное творчество<br/>7. Танец/движение<br/>8. Рукоделие<br/>9. Строительство и дизайн<br/>10. Лидерство<br/>11. Предпринимательство<br/>12. Спорт и фитнес<br/>13. Обучение<br/>14. Обучение других<br/>15. Заботливые отношения<br/>16. Служение, помощь, волонтерство<br/>17. Природа, экология</p> | <p>18. Забота о животных<br/>19. Компьютеры<br/>20. Юмор<br/>21. Публичные выступления<br/>22. Духовность<br/>23. Драма, театр<br/>24.Фотография и кино<br/>25. Приверженность определенному<br/>образу жизни<br/>26. Чтение<br/>27. Защита интересов менее<br/>удачливых людей<br/>28. Семейные отношения<br/>29. Жизнь на природе<br/>30. Журналистика, блоггинг<br/>31. Механика, инженерия<br/>32. Решение социальных проблем</p> |
|--|---|

