

Подростки из группы риска

Понимание подростков (часть 5)

I. Воздействие 40 факторов, которые влияют на развитие

А. Двадцать из них – **внешние факторы**: поддержка подростка со стороны окружающих; способность подростка вносить вклад в жизнь других; границы и ожидания от подростка; полезное времяпрепровождение.

Б. Двадцать из них - **внутренние факторы**: ориентированность подростка на обучение; его позитивные ценности; социальные навыки и положительная самооценка.

В. Чтобы оценить развитие подростка, просмотрите 40 факторов и отметьте те, которые соответствуют его жизни. Затем суммируйте их:

31-40 факторов – благополучный подросток: у него есть все необходимое, чтобы противостоять негативному влиянию среды.

21-30 факторов – подросток в опасности: он подвержен негативному влиянию.

11-20 факторов – высокий риск.

0-10 факторов – очень высокий риск.

Г. Подростки, которые находятся в группе риска, в большей степени подвержены таким искушениям, как употребление алкоголя, наркотиков, ранняя сексуальная активность, насилие и т.д.

Д. При оптимальном развитии - у подростков присутствуют лидерские качества, хорошее здоровье и есть принятие этнического и культурного многообразия.

II. Черты подростка из группы риска

Такие подростки находятся в режиме _____.

- Им важно немедленное удовлетворение, и откладывание вознаграждения недопустимо.
- Они копируют модель поведения своего окружения.
- Они практически не страдают от чувства вины.
- Они используют людей, не привязываясь к ним.
- У них нет уважения к закону, традициям или начальству.
- Их руководящий жизненный принцип – удовольствие.
- Часто они бывают очень одинокими, потому что их потребность в любви, поддержке и уважении не удовлетворяются их окружением.



III. Служение подросткам из группы риска

А. Подросткам необходимо вкυσить подлинные созидательные _____.
Они должны понимать, что не одиноки – есть те, кто о них заботится.

Б. Будьте для них _____.

Чтобы благополучно войти во взрослую жизнь, каждый подросток нуждается в 4--5 наставниках или положительном влиянии взрослых помимо своих родителей.

В. Сделайте все, чтобы они чувствовали себя _____. Этим подросткам необходимо оказаться среди тех, кто будет их принимать и ценить независимо от их поведения.

Г. Установите _____ и обозначьте последствия их нарушения.

Например: 1) В нашей группе мы будем подлинными.

2) В нашей группе не должно быть никаких ругательств или грязных разговоров.

3) В нашей группе мы будем уважать других так, как мы хотим, чтобы уважали нас.

Д. Ожидайте от них _____.

Е. Дайте подросткам возможность принимать свои _____.

Ж. Никогда не рассказывайте _____, чем они с вами делятся.

Единственное исключение: если они высказывают желание причинить вред себе или другим. В таком случае ради их блага нам нужно сообщить об этом соответствующим лицам.

З. Обращайте внимание на их _____. Посмотрите на список («искры»).

Вопросы для обсуждения:

1. Что нового вы узнали из этого видео?

2. Есть ли в вашей группе подросток или подростки из группы риска? Каких факторов развития им, по-видимому, не достаёт? Почему вы считаете, что они находятся в группе риска?

3. Какие вы видите в них искры (навыки, способности, интересы), которые вы могли бы поощрить?

*Стратегия работы с подростками из группы риска
миссии «Молодежь для Христа» (вопросы ювенальной юстиции)*

Из книги Питера Бенсона «Искры: Как родителям зажечь своих подростков» – Sparks: how parents can help ignite the hidden strengths of teenagers

Искры подростков

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Игра на инструменте | 18. Забота о животных |
| 2. Пение | 19. Компьютеры |
| 3. Сочинение музыки | 20. Юмор |
| 4. Искусство | 21. Публичные выступления |
| 5. Графическое искусство | 22. Духовность |
| 6. Литературное творчество | 23. Драма, театр |
| 7. Танец/движение | 24. Фотография и кино |
| 8. Рукоделие | 25. Приверженность определенному образу жизни |
| 9. Строительство и дизайн | 26. Чтение |
| 10. Лидерство | 27. Защита интересов менее удачливых людей |
| 11. Предпринимательство | 28. Семейные отношения |
| 12. Спорт и фитнес | 29. Жизнь на природе |
| 13. Обучение | 30. Журналистика, блоггинг |
| 14. Обучение других | 31. Механика, инженерия |
| 15. Заботливые отношения | 32. Решение социальных проблем |
| 16. Служение, помощь, волонтерство | |
| 17. Природа, экология | |

