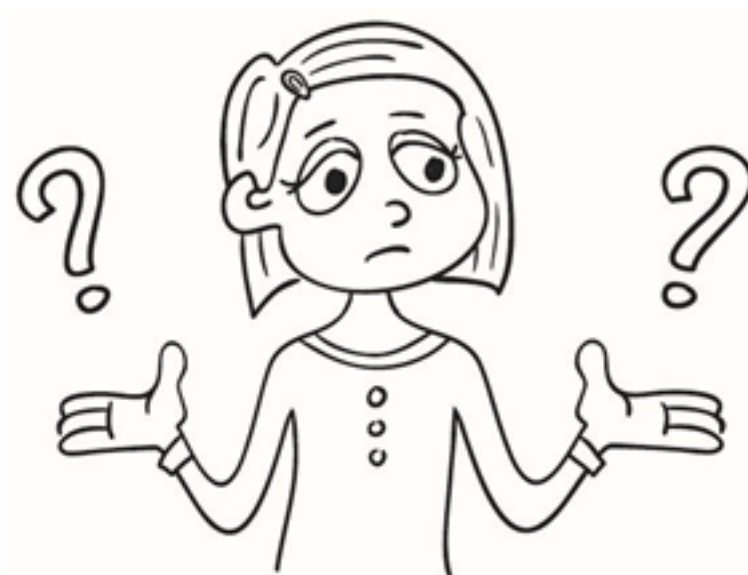


Полет над Библией (3-й год)

Библейские уроки:
обсуждения
для подростковых групп
по Ветхому и Новому Заветам

Послание Иакова



Автор: Джон Гериг

Редактор: Любовь Каретникова

Художник: Давид Куявский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Держись! – Иакова 1:1-18 (Испытание и искушения)	3
2. Библия – это зеркало – Иакова 1:19-27 (Слово Божье в нашей жизни)	6
3. Лицеприятие под запретом! – Иакова 2:1-13 (Лицеприятие)	8
4. Язык мой – враг мой. – Иакова 3:1-12 (Укрощение языка)	11
5. Скромнен ли ты? – Иакова 3:13-18 (Мудрость)	13
6. С кем ты дружишь? – Иакова 4:4-10 (Дружба с миром или Богом)	18
7. Жизнь как пар – Иакова 4: 13-17 (Будущее и воля Божья)	21
8. «Почему я?» – Иакова 5: 7-11 (Терпение в страдании)	24
9. «Я молюсь. А Бог слушает?» – Иакова 5: 13-18 (Молитва веры)	27
10. Куда они пропали?» – Иакова 5: 19-20 (Возвращение пропавших)	30

Держись!

Иакова 1:1-18

1. В чем разница между испытанием и искушением?

Что общего между испытанием и искушением?

2. В каком направлении нам идти?

_____ ст.12 ↑ _____ и _____ ст.4 ↑ _____ ст.3 ↑ _____ ст.2 ← ← ← СТАРТ		СТАРТ ----- ☐ Бог не искушает. Искушают злые желания. _____ ст. 14 ↓ _____ ст.14 ↓ _____ ст.15 ↓ _____ ст.15
---	--	--

3. Каковы наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются подростки?

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Низкие оценки | ☐ Отношения с подругой/парнем | ☐ Нет денег |
| ☐ Давление сверстников | ☐ Чувство неполноценности | ☐ Одиночество |
| ☐ Отношения с друзьями | ☐ Отношения с братьями/сестрами | |
| ☐ Отношения с родителями | ☐ Другое _____ | |

Какое самое большое искушение у подростков?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Списывание | ☐ Сплетни | ☐ Пьянство | ☐ Ложь |
| ☐ Кража | ☐ Непослушание | ☐ Споры | ☐ Секс |
| ☐ Курение | ☐ Эгоизм | ☐ Наркотики | ☐ Оскорбления |
| ☐ Низкое духовное состояние | ☐ Другое _____ | | |

4. Какое испытание или искушение вы переживаете сейчас?

1. _____ 2. _____
3. _____

Попросите помощи. Верьте в благость Бога.

ДЕРЖИСЬ!

(ИСПЫТАНИЯ И ИСКУШЕНИЯ – ИАКОВА 1:1-18)

Значение для подростков:

Отрочество – непростой период. Для подростка – это неизведанная территория, полная испытаний и искушений: давление со стороны сверстников, чувство неполноценности, физические изменения, зародившийся интерес к противоположному полу и т.д. Немногие из ребят проходят этот период без ущерба для себя. Проблемы могут либо раздавить их, либо привести их к большей зависимости от Бога.

1. Внимание:

Начните с молитвы и игры «Какое у нас испытание?» Двое-трое волонтеров выходят на время из комнаты, пока остальные не задумают название какого-нибудь испытания. Волонтеры входят по очереди и задают 20 вопросов, чтобы отгадать название испытания, задуманного группой. Вопросы надо задавать так, чтобы ответами были только «да» или «нет». Для этой игры хорошо выбрать волонтеров, которых непросто смутить. Когда волонтеры выйдут из комнаты, скажите группе, что вся соль игры в том, что нужно отвечать «да», если вопрос заканчивается согласным и «нет», если вопрос заканчивается гласным. Путаница, в которой оказываются волонтеры, бывает очень смешной. В конце тура игры каждому из волонтеров объясните, в чем было дело, чтобы и он потом мог участвовать в игре. Затем скажите ребятам, что сегодня наша тема – испытания и искушения. Но то, с чем мы сталкиваемся в жизни, не смешно, как это было в игре. Все очень серьезно. Раздайте распечатки и спросите, какая разница между «испытаниями» и «искушениями». (Возможные ответы: Испытания – это трудности, а искушения – это то, что нас манит, но запрещено; испытания обычно нам неприятны, а искушения – приятны, во всяком случае сначала; испытание ни-

кто проходить не хочет, а искушение – не прочь т.д.). Спросите, что общего у испытания и искушения? (Возможные ответы: оба выявляют наш характер; и то и другое Бог использует для нашего духового роста; оба могут оказать на нас разрушительное действие и т.д.).

2. Писание – Иакова 1:1-18:

Сегодня мы начнем новую книгу из раздела «Соборные послания». Что такое «Соборные послания»? Это письма, написанные апостолами всем церквям, а не каким-то конкретным, как, например, Павел писал к римлянам, коринфянам и т.д. Следующие уроки будут посвящены посланию Иакова. Кто такой Иаков? Прочитайте введение к посланию Иакова (Иакова 1:1). Ответ: Иаков был служителем Бога и Господа Иисуса Христа. Но у Иакова были и еще две особенности: первая – он был наполовину братом Иисуса. Прочитайте Марка 6:3; Гал 1:19. И у Иакова и у Иисуса была та же самая мать – Мария, но Отцом Иисуса был Бог, а у Иакова был отец Иосиф. Вторая особенность – Иаков был главой ранней церкви в Иерусалиме (Деяния 12:17). Первая тема в послании Иакова – испытания и искушения. Прочитайте Иакова 1:1-18 и заполните таблицу. В каком направлении нам идти? Правильное отношение к искушениям и испытаниям и их результаты (в левой колонке): искушения ст.2 → терпение (стойкость) ст.3 → совершенное действие (зрелость) ст.4 → венец жизни ст.12. Но в этих стихах мы также видим и неправильное отношение к искушениям и результаты этого (в правой колонке). Обратите внимание ребят на то, что Бог не искушает. Искушают нас наши злые желания. Прогрессия: искушение (злое желание) ст. 14 → похоть ст.14 → грех ст.15 → смерть ст.15. Спросите, согласно этим стихам, как нам преодолевать искушения и переносить испытания? (Возможные ответы:

помните, что испытание закаляет характер (ст 3-4); просите у Бога мудрости (ст.5); будьте стойки, терпеливы (ст. 12).

3. Области применения:

Какие испытания и искушения у нас сегодня? Попросите ребят отметить три наиболее распространенных испытания и три искушения, с которыми сталкиваются подростки. Затем попросите их поделиться своими ответами. Спросите: «У христиан больше или меньше проблем, чем у других? И почему вы так думаете?» Этот вопрос очень неоднозначный и, возможно, ребята видят, что в чем-то у верующих проблем больше, а в чем-то – меньше. Но у верующих есть один большой плюс: с ними Бог Вселенной, Которому мы можем приносить

все наши проблемы и у Которого можно просить мудрости.

4. Завершение:

Попросите подростков подумать, какое испытание или искушение они переживают сейчас. При желании ребята могут записать свои ответы на распечатке. Дайте им время подумать об этом. Напомните им, что в этих стихах нам велено просить помощи и верить в благость Божью. Дайте им время помолиться про себя о мудрости и помощи в их испытании или искушении. Скажите им, что вы также готовы молиться за них и помогать им. При желании пусть они поделятся своими переживаниями с вами. Можно помолиться об их тревогах в малых группах или завершить урок общей молитвой.

Библия – это зеркало

(Повседневная необходимость)

Иакова 1:19-27

1. Для чего нам нужно зеркало?

Зеркало	Библия

2. Чем Библия схожа с зеркалом?

В каком случае Слово Божье будет изменять нашу жизнь?

1. _____ Слово (ст. 21) – «Посему, отложив всякую нечистоту и остаток злобы, в кротости примите насаждаемое слово, могущее спасти ваши души».
2. _____ в Слове (ст. 25а) – «Кто вникнет в закон совершенный, ... блажен будет».
3. _____ Слово (ст. 25в) – «Кто будет ... исполнителем дела, блажен будет в своем действии».



3. Как ввести Библию в свою жизнь?

(Чем из перечисленного пользуешься ты?)

- ☐ Читать / слушать ее, например, с телефона, в транспорте
- ☐ Исследовать определенную тему в Библии (напр: страх, мудрость и т.п.)
- ☐ Прочитывать книги из Библии целиком
- ☐ Следовать плану чтения
- ☐ Заучивать стихи из Библии
- ☐ Читать комментарии или книги по Библии
- ☐ Другое _____

4. Если кто-то духовно выглядит плохо, скорее всего, это значит, что у него нет Библии; или он не читает ее; или он читает, но забывает; или он читает ее, но не исполняет ее.

Нужно вникать в Библию ежедневно!

БИБЛИЯ – ЭТО ЗЕРКАЛО

(СЛОВО БОЖЬЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ –

ИАКОВА 1:19-27)

Значение для подростков:

Подростки, скорее всего, часто слышат, что надо читать Библию каждый день, но при этом, возможно, не понимают, зачем это делать и как. Ваша задача – чтобы они поняли необходимость чтения и исполнения Писания.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем проведите игру «Зеркало». Партнеры встают друг против друга. Один из них будет зеркалом и будет повторять все движения своего партнера. Правило: нельзя делать слишком быстрые движения, чтобы у «зеркала» было время их копировать. Затем два партнера могут поменяться ролями. Второй вариант начала урока: договоритесь заранее с кем-нибудь из лидеров или ребят, чтобы тот пришел на встречу взъерошенным, рубашка криво застегнута; если это девушка – то с неаккуратным макияжем и т.д. Отметьте реакцию подростков. Начните разговор о важности зеркала в подобных ситуациях. Спросите: «Для чего еще нам необходимо зеркало?» Заполните левую колонку таблицы. Думайте не только о зеркалах дома, но и в других местах, например в машине, в магазинах и т.д. (Возможные ответы: Бриться / расчесываться; разглядеть свое лицо; посмотреть, все ли в порядке во внешнем виде; увидеть себя со стороны; в зеркало заднего вида видеть машины позади; как защита от магазинных воров; увидеть что-либо в новой перспективе).

2. Писание – Иакова 1:19-27:

Повторите с ребятами, что такое Соборные послания и кто такой Иаков. «Сегодня наш текст говорит о том, что Библия вроде зеркала». Прочитайте Иакова 1:19-27. Спросите: «Чем Библия схожа с зеркалом?» (Заполните правую колонку таблицы). Сначала найдите с ребятами духовные параллели к тому, что написано в левой колонке. На-

пример, зеркало: чтобы проверить, все ли в порядке во внешнем виде; Библия: чтобы проверить, все ли в порядке в нашей жизни. Зеркало: чтобы защититься от магазинных воров; Библия: чтобы остановить грех. Зеркало: чтобы видеть машины позади нас; Библия: чтобы видеть опасности вокруг нас и т.д. В нашем тексте говорится о том, в каком случае Слово Божье будет изменять нашу жизнь: если 1. принять Слово (ст. 21); 2. вникать в Слово (ст. 25); 3. исполнять Слово (ст. 22 и 25). В ст. 25 говорится, что мы будем блаженны, если будем так поступать.

3. Области применения:

Есть разные способы, как ввести Библию в нашу жизнь. Попросите ребят, отметить те из названных способов, которые они уже испробовали. Пусть они поделятся своим опытом с группой. Хорошо, если в этой части урока будет предложен и их собственный опыт, как вникать в Библию. Предложите также и лидерам поделиться тем, как они изучают Библию. Если в вашей группе не найдется тех, кто готов поделиться своим опытом, стоит пригласить того, у кого есть свой опыт изучения Библии. Так можно увидеть, что нет единственного способа. На выбор пути изучения Слова влияет темперамент. Есть те, кому нужно разнообразие, и те, кто любит постоянство; те, кто любит читать большими отрывками, и те, кто лучше воспринимает короткие. Есть те, кому посторонний шум не мешает, и те, кому нужна тишина, когда ничто не прерывает чтение.

4. Исполнение:

В конце прочитайте: «Если кто-то духовно выглядит плохо, скорее всего, это значит, что у него нет Библии; или он не читает ее; или он читает, но забывает; или он читает ее, но не исполняет ее». Нужно вникать в Библию ежедневно! Закончите молитвой о помощи Бога в том, чтобы читать, запоминать и исполнять Его Слово.

Лицеприятие под запретом!

(Встречают по одежке?)

Иакова 2:1-13

1. Оцените по десятибалльной шкале
(10 – всегда и 0 – никогда):

Я оцениваю человека по одежке. _____

На меня производит впечатление
брендовая одежда. _____

Внешний вид человека важен для Бога. _____



2. Как проявлялось лицеприятие в ранней церкви?

Какие аргументы приводит Иаков против лицеприятия?

3. Какие субкультуры есть в вашей школе? Запишите некоторые из них.

Что такое «группировка»?

Что делать, чтобы наша группа не превратилась в группировку?

1. Смотрите на людей с Божьей _____, а не человеческой

2. _____ свои собственные предпочтения/желания.

3. Дайте людям _____ быть самими собой.

4. Помните то, как _____ к вам.

4. На этой неделе...

Какого рода людей или конкретно кого я отношу к «второсортным»?

Какие у меня при этом мотивы?

В какой ситуации на этой неделе у меня будет возможность преодолеть лицеприятие в отношении кого-либо?

Если я откажусь работать над собой в этом направлении, как это повлияет на мои отношения с Богом?

ЛИЦЕПРИЯТИЕ ПОД ЗАПРЕТОМ!

(ЛИЦЕПРИЯТИЕ – ИАКОВА 2:1-13)

Значение для подростков:

Обычно в школах имеются разного рода группировки: популярные ребята, футболисты, отличники, дети из состоятельных или, наоборот, из несостоятельных семей, потребители наркотиков, подростки иной этнической группы и т. д. В каждой группировке есть свой собственный язык, ценности и образ поведения. Еще одна характерная черта группировок состоит в уверенности, что она самая крутая, а все остальные – ничтожества. Подобное отношение – судить других – может затронуть и наших ребят в церкви. Такая же проблема была и в ранней церкви. Иаков строго предупреждал, что у христиан не должно быть лицепрятия.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем проведите игру **«Что изменилось?»** Для этой игры двое из ребят становятся друг против друга и в течение примерно 30 секунд внимательно изучают внешний вид партнера. Затем они встают спиной друг к другу и меняют что-либо в своем внешнем виде (х 3): например, расстегивают кнопку, вынимают серьгу, надевают кольцо на другой палец, закатывают рукава и т.д. Затем они поворачиваются снова друг к другу лицом и называют, что изменилось во внешнем облике партнера. Выигрывает тот, кто быстрее назвал все три перемены во внешнем виде партнера. В эту игру можно играть несколько раз с разными желающими. Затем скажите: «Обычно, когда мы впервые встречаемся с кем-то, его внешний вид может повлиять на наше мнение о нем». Спросите: «На что во внешнем облике нового для вас человека вы обращаете внимание прежде всего?» (Возможные ответы: одежда; полнота; глаза; тату; волосы и т.д.). Раздайте распечатки, и пусть ребята дадут оценку высказываниям по десятибалльной

шкале. Обсудите их ответы. Спросите: «Что больше всего ценит Бог в человеке?» (Возможные ответы: сердце человека, кротость, любовь, смирение и т.д.). Спросите: «По каким еще критериям люди оценивают человека?» (Возможные ответы: успешность, характер, популярность, успеваемость, интеллект, спортивные способности и т.д.).

2. Писание – Иакова 2:1-13:

Спросите: «По отношению к кому в ранней церкви проявлялось лицепрятие?» Найдите ответ в Иакова 2:1-13. (Ответ на вопрос: к богатым). «Как вы думаете, почему богатых предпочитали бедным?» (В тексте не написано, но возможные ответы: у богатых были деньги, которые могли помочь или церкви или, может быть, кому-то лично; богатых обычно уважают в обществе, поэтому их уважали и в церкви и т.д.). Спросите: «Какие аргументы приводит Иаков против проявления лицепрятия?» (Ответы: мы становимся судьями с худыми мыслями – ст.4; Бог выбирает бедных, чтобы они были богаты верой – ст. 5; богатые причиняют больше проблем, чем бедные – ст 6-7; Библия говорит: «Люби ближнего своего, как самого себя» – ст 8; лицепрятие – это грех – ст 9; милосердие важнее, чем суд – ст.13).

3. Области применения:

Попросите ребят записать, какие субкультуры есть в их школе. (Например: спортсмены, наркоманы, отличники, дети из бедных семей, дети из какой-то этнической группы и т.д.). Отметьте плюсом тех, кто окружающими воспринимается положительно, и минусом – тех, кто рассматривается негативно. Теперь подумайте о себе и своей церкви. Если бы в церковь пришел подросток из той

субкультуры, которая воспринимается окружающими негативно, как бы вы отнеслись к нему? А как отнеслась бы церковь? По каким причинам такого человека принимать не просто? (Возможные ответы: если мы их принимаем, может показаться, что мы принимаем их грех; они могут привести в церковь своих друзей и т.д.). Как реагировали бы вы и ваша церковь, если бы ее посетил какой-нибудь атлет или отличник из вашей школы? (Возможные ответы: мы хотели бы подружиться с ним; он пользовался бы особым уважением; мы были бы смущены «высоким» гостем; мы могли бы завидовать ему; мы могли бы плохо относиться к нему – обратная дискриминация). Спросите: Что такое «группировка»? (Возможные ответы: это закрытая группа; она не впускает никого новенького; считается, что она самая лучшая и т.д.). На самом деле, существование группировки выявляет лицеприятие у ее членов, что противоречит Божьим установлениям. Что делать, чтобы наша группа не превратилась в группировку? (Возможные ответы: сесть с новыми ребятами рядом; проявлять интерес к новопришедшим и т.д.). Вот не-

сколько советов: 1. Смотрите на людей с Божьей точки зрения, а не человеческой. Бог создал всех людей и любит всех, поэтому и мы также должны любить всех. 2. Отложите свои собственные предпочтения/желания. У каждого есть те, кто ему более приятен или менее приятен. Мы должны просить у Бога помощи любить тех, кто нам неприятен. 3. Дайте людям свободу быть самими собой. Не думайте, что все должны быть таким, как вы. 4. Помните то, как Бог относится к вам. Никто не совершен. Нам всем нужно милосердие. Если бы Бог не был милостив к вам, вы бы соответствовали Его ожиданиям?

4. Исполнение:

Дайте подросткам время ответить про себя на вопросы: «На этой неделе...». Лучше, если свои ответы они для конкретности запишут. Однако не настаивайте на этом. Только в случае если у ребят будет желание, они могут поделиться своими ответами, или вы сами можете сказать свои ответы. Закончите молитвой о том, чтобы Бог дал силу на этой неделе принимать сложных для нас людей.

Язык мой – враг мой

Иакова 3:1-12

1. Мы иногда раним других, не задумываясь, над тем, что говорим.

2. Иакова 3:1-6

Нечто БОЛЬШОЕ может управляться...	...чем-то маленьким
Ст. 3	Ст. 3
Ст. 4	Ст. 4
Ст. 5	Ст. 5
Ст. 5	Ст. 5



Почему язык трудно укрощать? – ст. 7-8 _____

Почему важно укрощать язык? _____

3. Двойное использование языка

Использование языка во благо	Использование языка во зло
Прославлять Бога – ст. 9-10	Проклинать людей – ст. 9-10

4. Как мы можем использовать язык во благо?

Говорить правду _____.

Думать, прежде чем _____.

Просить у Бога _____.

Созидайте людей, а не разрушайте.



ЯЗЫК МОЙ – ВРАГ МОЙ.

(УКРОЩЕНИЕ ЯЗЫКА – ИАКОВА 3:1-12)

Значение для подростков:

Зачастую подростки не понимают силы своих слов. Языком они могут созидать человека, и тем же языком – разрушать. В воскресенье они могут прославлять Бога в церкви, а уже в понедельник ругаться с одноклассниками. Апостол Иаков говорит, что тот, кто может укротить свой язык, – совершенный человек. Нам нужно просить у Бога помощи в обуздании своего языка.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем проведите игру **«Диалог по алфавиту»**. Для этой игры распечатайте алфавит, удалив из него буквы, которые не встречаются в начале слова, типа «Й», «Ъ», «Ы» и «Ь». Выберите двух игроков и предложите им ситуацию. Например, мама с дочкой обсуждают, как отмечать день рождения дочки. Первый игрок говорит свою реплику со слова, начинающегося с буквы «А», второй – со слова, начинающегося с буквы «Б», и так далее, по всему алфавиту. Обычно диалог выходит довольно смешным. После игры скажите: «В таких диалогах мы должны подбирать слова заранее, планировать их, но в реальной жизни мы часто говорим, не задумываясь, а иногда своими словами мы раним других».

2. Писание – Иакова 3:1-12:

Сегодня в послании Иакова мы увидим, насколько важно укрощать язык. Раздайте распечатки и вместе прочитайте Иакова 3:1-6. Мы видим, как нечто большое управляется чем-то маленьким. Заполните таблицу в распечатке. (Ответы: ст.3 – кони и удила; ст.4 – корабли и руль; ст.5 – тело и язык; ст.5 – пожар и искра). Спросите: «Почему язык трудно укрощать?» Прочитайте ст.7-8. (Ответ: это неукротимое зло; это смертельный яд). Какие еще возможны ответы не из текста?

(Он выявляет, что внутри нас; мы говорим не думая и т.д.). Спросите: «Почему важно укрощать язык?» По первому стиху, мы видим, что мы будем нести ответственность за то, что мы говорим – ст.1. Язык развращает всего человека – ст.6. Спросите: «Еще по каким причинам надо говорить осторожно?» (Возможные ответы: мы можем разрушить отношения с другими; язык выявляет дурной характер и т.д.).

3. Области применения:

Библия говорит, что использовать язык можно двояко. Прочитайте Иакова 3:9-12. Там написано, что одним и тем же языком мы прославляем Бога и проклинаем людей. Вместе с ребятами запишите в таблице, как еще мы можем использовать язык во благо или во вред. (Во благо: добрые слова; ободрение; истина в любви; молитва; обучение; свидетельство и т.д. И во вред: сплетни; ложь; насмешки; ругань; обман и т.д.). Итак, языком можно созидать или разрушать человека. Сейчас у нас будет практика, как созидать человека. Игра **«Комплименты»**. Все получают по листу бумаги и ручке. Каждый подписывает свой лист внизу и передает его соседу справа. Получивший листок должен написать что-нибудь приятное о том, чье имя стоит на листочке. Затем листочек заворачивается так, чтобы написанное не было видно, и передается следующему человеку справа. В конце каждый получает свой лист с комплиментами и теплыми словами.

4. Исполнение:

В конце повторите, как мы можем использовать язык во благо: говорить правду в любви; думать, прежде чем говорить; просить у Бога помощи. Давайте созидать людей, а не разрушать их. Закончите молитвой.

Скромнен ли ты?

Иакова 3:13-18

1. Как вы представляете себе смиренного человека?



2. Что написано в Иакова 3:13-18 о двух видах мудрости?

Признаки небесной мудрости	Признаки земной мудрости
СМИРЕНИЕ	САМОЛЮБИЕ / ЗАВИСТЬ

3. Может ли кроткий, скромный человек преуспевать в современном мире?

4. «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других».

Филиппийцам 2:4

7 ШАГОВ К МУДРОСТИ – ИАКОВ 3:17

Отметьте типичную для себя реакцию на предложенные ситуации.

Чистый в мыслях

Друг провалил тест, хотя к нему готовился.

- а. Вы во всеуслышание сообщите, что вы сдали тест на «отлично».
- б. Не будете больше дружить с ним.
- в. Вы предложите ему помощь в подготовке к следующему тесту.
- г. Вы посмеетесь над его неудачей.
- д. Другое _____

Миротлюбивый

Двое ваших друзей ссорятся, и каждый хочет, чтобы вы были на его стороне.

- а. Вы поддержите того из друзей, который вам больше нравится.
- б. Вы выберете поддержите того, кто прав.
- в. Вы сделаете все, чтобы помирить их.
- г. Не будете больше дружить с ними.
- д. Другое _____

Скромный

Ваш брат просит вас сделать звук потише, чтобы не мешать ему.

- а. Вы усилите звук.
- б. Вы припомните ему, что он, когда вы просили его о том же, пропустил мимо ушей вашу просьбу.
- в. Вы уменьшите громкость.
- г. Проигнорируете просьбу.
- д. Другое _____

Послушный

Ваша мама просит вас убрать вашу комнату.

- а. Вы затолкнете все в шкаф.
- б. Вы пообещаете прибраться позже.
- в. Вы уберете комнату.
- г. Вы скажете, что все и так на своих местах, как это удобно вам.
- д. Другое _____



Милосердный

Кто-то выронил книги в коридоре в школе.

- а. Вы наступите на них.
- б. Вы будете смотреть, как он собирает их.
- в. Вы поможете ему их собрать.
- г. Вы толкнете его.
- д. Другое _____

Нелицеприятный

Новый ученик, плохо одетый, хочет сесть рядом с вами.

- а. Вы скажете ему, что место занято.
- б. Вы не обратите на него внимания.
- с. Вы скажете ему: «Конечно, садись»
- д. Вы посоветуете ему сжечь свои тряпки.
- е. Другое _____

Нелицемерный (искренний)

Вашего лучшего друга приняли в спортивную команду, и вас – нет

- а. Вы скажете, что этот вид спорта для «девчонок».
- б. Вы скажете, что вам вовсе и не хочется быть в команде.
- в. Вы скажете, что огорчены неудачей, но рады за друга.
- г. Вы промолчите.
- д. Другое _____

Интервью с самым скромным человеком в мире

Интервьюер: Добрый вечер, дамы и господа и добро пожаловать на наше шоу. Сегодня вечером у нас очень необычный гость. Его считают самым скромным человеком в мире. – Павел Смиренный. *(Павел входит, глядя в пол)* Добро пожаловать, Павел!

Павел: *(Говорит тихо и не поднимая глаз от пола)* Спасибо, Дмитрий. Я очень рад быть на вашем шоу. Я действительно этого не заслуживаю. Я ничего не сделал, чтобы заслужить это. И я очень рад, что вы не просите меня сыграть на одном из инструментов. Я чувствую себя так неловко, когда меня просят сыграть и просят автограф.

Интервьюер: Ух ты! У вас просят автограф?! Так, значит, вы хорошо играете? А на каких инструментах вы играете?

Павел: Ну, я до сих пор так и не освоил волынку.

Интервьюер: Подумать только! То есть вы играете на всех инструментах, кроме волынки?

Павел: Ну, не одновременно, конечно же.

Интервьюер: Но вы умеете играть на любом инструменте?

Павел: Так, во всяком случае, говорит Филипп Киркоров, но я бы так не сказал.

Интервьюер: Что?! Вы знаете лично Филиппа Киркорова?

Павел: Ну что вы! Если бы не Алла, он и не взглянул бы на такое ничтожество, как я.

Интервьюер: Алла? Алла Пугачева?

Павел: Вы знаете, мне, правда, как-то неудобно, что мне так много внимания. Давайте поговорим о чем-нибудь другом!

Интервьюер: Хорошо. Как насчет спорта. Вы любите спорт?

Павел: Да, я люблю заниматься спортом, но не могу сказать, что преуспел. Понятия не имею, почему меня постоянно просят сыграть в команде.

Интервьюер: В какой команде?

Павел: В национальной команде. Но я не очень быстро бегаю, поэтому меня обычно ставят в воротах.

Интервьюер: Итак, вы говорите, что вы играете на всех инструментах, вы знаете Филиппа Киркорова и Аллу Пугачеву и вы являетесь вратарем сборной России?!

Павел: Вы заставляете меня краснеть. Я занимаюсь всем этим только тогда, когда не помогаю Владимиру Владимировичу управлять страной.

Интервьюер: С меня хватит!! Довольно!! Хватит вешать нам лапшу на уши. Какой же ты скромный?! Ты просто сумасшедший. Интересно, а кто я?!! Я на самом деле Дед Мороз!! А в перерывах я – Бэтман!! Я живу в ананасе на дне моря, а в качестве домашних животных держу акул!!! Извини, но мы не верим ничему из того, что ты сказал, и меньше всего тому, что ты самый скромный человек в мире. Наше интервью закончено. Прощайте. *(уходит)*

(Звонок телефона. Павел отвечает на него.)

Павел: *(скромно)* Привет. ... Да Да.... Знаешь, Володя, я действительно думаю, что в следующем году пора повысить налоги на 4%.... Да. Хорошо. До встречи. Пока. *(Уходит)*

Конец

СКРОМЕН ЛИ ТЫ?

(МУДРОСТЬ – ИАКОВА 3:13-18)

Значение для подростков:

Освоив новый уровень мышления, многие подростки становятся эгоцентричными. Не эгоистами, когда человек думает, что он лучше других, а эгоцентричными, когда они считают, что они в центре, а все остальные – лишь их фон. Это, конечно, противоречит Библии, которая учит, что мы должны ставить других выше себя.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Затем разыграйте сценку «Интервью с самым скромным человеком в мире». Спросите: «В самом ли деле этот человек скромен? Почему вы так думаете? Как вы представляете себя смиренного человека?» (Возможные ответы: думает больше о других, чем о себе; не завидует, например, тому, кому достается самый большой кусок торта и т.д.).

2. Писание – Иакова 3:13-18:

Сегодня в послании Иакова мы сравним два типа мудрости: небесную и земную. Разделитесь на две группы. Одна группа читает Иакова 3:13-18 и заполняет левую колонку таблицы: «Признаки небесной мудрости». Другая, читая тот же отрывок, заполняет правую колонку таблицы: «Признаки земной мудрости». Потом попросите каждую группу поделиться своими ответами. (Признаки небесной мудрости: доброе поведение; мудрая кротость – ст.13: она чиста; миролюбива; скромна; послушлива; милосердна и добра; беспристрастна; нелицемерна – ст. 17; ее плод – мир – ст 18. Признаки земной «мудрости»: горькая зависть; сварливость; хвастовство; отвержение истины – ст.14; недуховная; от дьявола – ст. 15; от нее неустройство жизни и все плохое –

ст.16). Мы видим, что в центре небесной мудрости – смирение. Мы думаем больше о других. В центре земной «мудрости» – эгоизм, зависть; мы думаем только о себе.

3. Области применения:

Спросите: «Может ли кроткий, скромный человек преуспевать в современном мире? Если я буду постоянно думать о других, не останусь ли я ни с чем?» Пусть подростки поделятся своими ответами. Бог обещает позаботиться о нас (Матфея 6:33). Иисус – пример того, как ставить других выше себя. На каких примерах мы видим, что Иисус считал других выше Себя? (Возможные ответы: Он исцелял людей, даже когда Он чувствовал усталость в конце долгого дня; Он умыл ноги ученикам; Он умер за нас и т.д.). Спросите: «Как, по-вашему, хорошо ли иметь амбицию? Разве это плохо стремиться к лучшему для себя?» (Возможные ответы: хорошо ставить себе цели, но плохо иметь эгоистичные амбиции, когда человек думает только о себе; амбиция, которая наносит вред другим, плоха и т.д.). «В Иакова 3:17 перечислены семь признаков мудрости. На оборотной стороне распечатки оцените себя по семи вопросам». Можно спросить: «В какой ситуации из предложенных семи труднее всего поступать правильно?»

4. Исполнение:

В нашем мире не очень популярна мудрость, когда человек ставит других выше себя. Люди думают, что, если они не позаботятся о себе, никто о них не позаботится. Но христиане знают, что, если они ставят других выше себя, Сам Бог будет заботиться о них. Прочитайте Филиппийцам 2:4 и закончите молитвой.

С кем ты дружишь?

Иакова 4:4-10

1. Ответьте на следующие вопросы о своем лучшем друге вне церкви.

- Где вы с ним познакомились? _____
- Что между вами общего? _____
- Почему вы считаете его своим лучшим другом? _____



2. Что такое прелюбодеяние? (ст.4)

Чем отношения супругов схожи с отношениями с Богом? _____

Что понимается под словом «мир»? (1 Иоанна 2:15-17) _____

Что значит быть «другом миру»? (Иакова 4:4) _____

Что значит дружба с Богом? (Иакова 6-10) _____

(Напишите номер стиха рядом с каждым утверждением)

- | | |
|---|---|
| ☐ Противостать дьяволу | ☐ Покориться Богу |
| ☐ Сокрушаться о грехах (плакать, рыдать) | ☐ Быть смиренным |
| ☐ Приблизиться к Богу | ☐ Исправить сердце |

Что значит быть «двоедушным»? (ст.8) _____

3. По 1 Иоанна 2:17, почему дружба с Богом лучше, чем дружба с миром?

Если дружба с Богом лучше, почему большинство выбирает дружбу с миром?

4. Вы не можете сидеть _____.

С КЕМ ТЫ ДРУЖИШЬ?

(ДРУЖБА С МИРОМ ИЛИ БОГОМ – ИАКОВА 4:4-10)

Значение для подростков:

В подростковом возрасте ребята начинают задумываться о направлении своей жизни. В детстве они, как правило, соглашались с мнением своих родителей о мире и Боге, но в подростковом возрасте становится сильнее влияние сверстников, которые следуют за миром. Они решают: стану ли я другом миру или другом Бога?

1. Внимание:

Начните с молитвы, а затем попросите ребят ответить на три вопроса об одном из их лучших друзей вне церкви. (Можно спросить и о лучшем друге в церкви, но ребята могут обидеться, если никто из группы не назовет их друзьями). Они могут поделиться своими ответами либо со всеми, либо в группах по три-четыре человека. Спросите, по какому критерию кто-то становится лучшим другом. Просмотрите ответы, данные ребятами (например: общие интересы и время вместе, сходство характеров и одинаковые ценности и т.д.). Сегодня мы будем говорить о дружбе, но не с человеком; мы будем говорить о дружбе с Богом или с миром.

2. Писание – Иакова 4:4-10:

Прочитайте Иакова 4:4-10. Иаков начинает с того, что называет людей прелюбодеями. Почему? Спросите, кто такие прелюбодеи (ст.4). (Ответы: человек, у которого есть близкие отношения, помимо отношений с супругом; есть любовник). В Библии мы часто видим, что брак является иллюстрацией наших отношений с Богом. Спросите, чем отношения супругов схожи с отношениями с Богом. (Ответы: и то и другое начинается с обязательства; они должны быть исключительными; это очень близкие отношения). Согласно нашему тексту, есть те, кто хочет нашей полной преданности: Бог и мир (ст. 4-5). Спросите, что понимается под словом «мир». Это

трудный вопрос, потому что мир – вокруг нас и невозможно быть вне его. Но в Библии это слово обозначает то, что уводит нас от Бога, например, если в приоритете находятся популярность, или желание славы; богатства; какой-то грех; зависимость; или даже что-то совсем неплохое, вроде образования; музыки; компьютерных игр, спорта – что угодно – все это может увести от Бога. Если Христос – это «супруг», то мир – наш «любовник». В 1 Иоанна 2:15-17 мы видим описание «мира». Прочитайте эти стихи вместе. Мир – «похоть плоти, похоть очей и гордость житейская». В мире в центре внимания находится «я», а не Бог. Спросите, что значит быть «другом миру». (Ответы: принимать его ценности и приоритеты; уделять чему-либо больше внимания, чем Богу; если мир влияет на нас и требует слишком много сил и времени). Иаков сказал, что дружба с миром – это вражда против Бога и тот, кто друг мира – он враг Бога. Бог хочет нас для Себя. Он «до ревности любит нас» (ст.5). Спросите, по стихам 6-10, что значит дружба с Богом. (Запишите номер стиха рядом с каждым утверждением), (Ответы: Противостать дьяволу – ст.7; Покориться Богу – ст. 7; быть смиренным – ст.6; сокрушаться о грехах (плакать, рыдать) – ст.9; исправить сердце – ст.8; приблизиться к Богу – ст.8). Спросите, что значит быть «двоядушным»? (ст.8) (Ответ: пытаться угодить и Богу, и миру). Некоторые считают, что иметь супруга и любовника – это нормально, но Бог говорит, что нам нужно выбрать или одно или другое.

3. Области применения:

Спросите, по 1 Иоанна 2:17, почему дружба с Богом лучше, чем дружба с миром. Запишите ответы ребят. (Ответы: мир конечен; а тот, кто исполняет волю Божью, живет вечно). Спросите, какие еще преимущества есть в дружбе с Богом, а не с миром. Ответы ребят запишите. (Возможные

ответы: Бог любит нас и хочет лучшего для нас, в то время как мир не заботится о нас; мир никогда не сможет насытить нас – нам всегда хочется еще немного больше и т.д.). Есть многие хорошие причины, быть другом с Богом, а не миру. Спросите, если дружба с Богом лучше, почему большинство выбирает дружбу с миром. (Возможные ответы: люди вокруг нас дружат с миром; это выглядит весело и гламурно; в мире вроде бы все дозволено; можно служить себе; получать немедленное удовольствие, которое приятно, правда, лишь короткое время; и т.д.).

4. Исполнение:

На первый взгляд, дружба с миром - это веселый, легкий и свободный путь, но это лишь иллюзия. Дружба с миром со временем приводит к печали и рабству греху. Каждый кому-то служит. Мы служим либо Богу, либо – миру. Мир также требует нашего подчинения ему. Вы можете быть свободным от Бога и рабом греху или рабом Бога и свободным от власти греха. Нам нужно решить, кому мы будем служить. Мы не можем сидеть на двух стульях. Закончите молитвой о том, чтобы нам быть друзьями Богу.

Жизнь как пар

Иакова 4:13-17

1. Если бы вы могли узнать что-то одно о своем будущем, о чем бы вы хотели уать? _____

2. Согласно стихам 14 и 15, почему мы не должны тщеславиться своим будущим?



Чем жизнь похожа на пар? (ст. 14)

Если будущее так неопределенно, значит ли это, что лучше вообще не строить планы? _____

Почему тщеславие есть зло? (ст. 16) _____

3. Как узнать, что план соответствует воле Господа?

Три вида Божьей воли.

1. _____ воля Бога.	Это то, что произойдет независимо ни от чего. Например: Иисус вернется; те, кто верит во Христа, будут спасены от наказания и т.д.
2. _____ воля Бога.	Это повеления, которые даны нам в Его Слове, как нам жить, как поступать.
3. _____ воля Бога.	Бог создал вас таким, как вы есть, по определенной причине. Женитесь вы или нет? Будут ли у вас дети? Какими будут у вас работа и служение? Где вы будете жить?

4. Что тебя беспокоит относительно твоего будущего?

ЖИЗНЬ КАК ПАР

(БУДУЩЕЕ И ВОЛЯ БОЖЬЯ – ИАКОВА 4:13-17)

Значение для подростков:

Подростки часто не осознают, что решения, которые они принимают сейчас, на этом этапе жизни, окажут влияние на следующий этап и т.д. Часто кажется, что их жизнь безгранична. Для семилетнего один год жизни составляет одну седьмую часть его жизни и кажется вечностью. Для тринадцатилетнего подростка один год кажется короче, для него год проходит немного быстрее. Для взрослого и пожилого человека годы могут пролетать незаметно. Жизнь действительно как пар, который во мгновение исчезает. В одной песне есть такие слова: «Жизнь лишь одна и быстро пролетит! Лишь то, что Божье, вечно устоит».

1. Внимание:

Начните с молитвы. Спросите, если бы вы могли узнать что-то одно о своем будущем, о чем бы вы хотели узнать? Пусть ребята поделятся своими ответами. Спросите, какими вопросами еще люди задаются относительно своего будущего? (Возможные ответы: выйду ли я замуж и за кого; на кого мне учиться; где я буду жить; кем я буду работать и т.д.)

2. Писание – Иакова 4:13-17:

Часто у людей есть мечты и планы на будущее. Они могут даже хвастаться тем, что планируют делать. Но Бог говорит, что самое важное – это согласовать наши планы с тем, чего хочет Он. Прочитайте Иакова 4:13-17. Спросите, согласно стихам 14 и 15, почему мы не должны тщеславиться своим будущим. (Ответы: Мы не знаем, что будет завтра – ст 14; жизнь коротка и может оборваться в любое время – ст.14; у Господа могут быть другие планы для нас – ст 15). В стихе 14 Иаков сказал, что жизнь как пар. Чем жизнь похожа на пар? Жизнь коротка. Может быть, подростки этого пока не чувствуют, но каждый следующий год для человека –

это меньший процент его жизни, поэтому, кажется, что годы проходят все быстрее и быстрее. Если посмотреть на пар из чайника, то видно, как быстро он исчезает. (Для наглядности посмотрите на пар из чайника). Иаков сказал, что нужно быть готовым поменять план, «если Бог хочет...» или «если на это есть воля Божья...». Бог может в любой момент изменить наши планы. Спросите: «Как вы думаете, если будущее так неопределенно, значит ли это, что лучше вообще не строить планы?» (Ответ: Этот отрывок говорит не о планировании, а о том, чтобы быть готовым изменить свои планы. Пусть Бог распоряжается нашей жизнью). Спросите, почему в стихе 16 Иаков говорит, что тщеславие (то есть хвастовство) – это зло? (Возможные ответы: человек думает или действует так, как будто все зависит от него самого; Бог не является частью его жизни; он сосредоточен на себе и не принимает во внимание других людей; Бог против гордых людей).

3. Области применения:

Спросите, если мы хотим жить по воле Бога, как нам узнать, что план соответствует воле Господа. (Ответы ребят запишите). (Возможные ответы: она не противоречит Библии; она чаще всего логична; можно спросить совета у божьих людей и т.д.). Мы видим, что есть определенные критерии, по которым мы понимаем, что это согласно Его воле. Просмотрите ответы ребят и добавьте то, что вы считаете важным. Для определения Божьей воли первостепенна Библия. Воля Божья никогда не противоречит Его Слову. Кто-то сказал, что 90% Божьей воли изложено в Библии. Поэтому важно начинать с Библии. Также важны мнение и совет божьих людей: согласны ли они, что наши планы хороши? Воля Божья должна соответствовать тому, как мы созданы. Бог сотворил нас с определенным набором даров и талантов, и обычно Его воля в соот-

ветствии с ними. Также, если идея исходит от Бога, она не испарится, но сохранится со временем. Говоря о воле Бога, нам нужно помнить, что есть три разные категории. 1. Конечная воля Бога. Это то, что произойдет независимо ни от чего. Например: Иисус вернется; те, кто верит во Христа, будут спасены от наказания и т. д. 2. Моральная воля Бога. Это повеления, которые даны нам в Его Слове, как нам жить, как поступать. 3. Частная воля Бога. Бог создал вас таким, как вы есть, по определенной причине. Женитесь вы или нет? Будут ли у вас дети? Какими будут у вас работа и служение? Где вы будете жить? Воля Божья раз-

лична для разных людей. Нам нужно просить у Бога помощи, чтобы понять Его план относительно нашей жизни.

4. Исполнение:

Попросите ребят подумать о своей жизни. Пусть они запишут, что их сейчас беспокоит относительно их будущего. Затем помолитесь об этих проблемах или всей группой, или разделившись по двое-трое человек. Если подростки стесняются молиться, пусть лидер помолится об их проблемах. Также и после урока стоит регулярно молиться за нужды ребят.

«Почему я?»

Иакова 5:7-11

1. Какая у вас первая реакция на проблемы разного рода?
(Отметьте свои ответы)

- | | |
|--|---|
| ☐ Бежать к родителям | ☐ Винить кого-нибудь |
| ☐ Спать | ☐ Решать проблему |
| ☐ Плакать | ☐ Есть |
| ☐ Игнорировать ее | ☐ Молиться |
| ☐ Советоваться с друзьями | ☐ Другое _____ |



2. Проходя через трудные времена

↓
быть терпеливым, укреплять сердце (ст. 7-8)

↓
сетовать (ст. 9)

↓
_____ (ст.11)

↓
_____ (ст.9)

Что мы можем узнать о Боге из этого отрывка? _____

Примеры проявления терпения

ст. 7	Он терпеливо ожидает урожая и дождя.
ст. 10	Они говорили пророчество от имени Бога и за это пострадали.
ст. 11	Он выдержал испытания, а затем Бог благословил его вдвойне.

3. Как узнать, переносите ли вы трудности с терпением?

В каком случае рассказ о проблеме превращается в ропот?

Если у нас сложный период, как правильно его проходить?

4. Вы переживаете что-то трудное сейчас?

- | | |
|--|--|
| ☐ Сложности в учебе | ☐ Семейный конфликт |
| ☐ Проблемы со здоровьем | ☐ Смерть близкого вам человека |
| ☐ Преследование за веру | ☐ Переезд ваш или ваших близких |
| ☐ Конфликты с друзьями | ☐ Другое _____ |

«ПОЧЕМУ Я?»

(ТЕРПЕНИЕ В СТРАДАНИИ – ИАКОВА 5:7-11)

Значение для подростков:

Дорога из детства во взрослую жизнь может пролегать через сложные периоды. Часто подростки думают, что их никто не понимает и ни у кого больше нет такой проблемы, как у него. Но Бог рядом и готов их благословить, если они наберутся терпения, укрепят свое сердце и повернутся к Нему.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Раздайте распечатки и попросите ребят отметить первую реакцию на проблемы разного рода. Затем пусть они поделятся своими ответами. Не осуждайте их ответы. На основе их ответов пусть они сами определяют, какую реакцию на трудности можно считать здоровой, а какую – нездоровой и почему.

2. Писание – Иакова 5:7-11:

Сегодня мы рассмотрим, как Бог хочет, чтобы мы относились к трудностям в нашей жизни. Прочитайте Иакова 5:7-11. В этих стихах мы видим два пути через трудные периоды. Один путь - быть терпеливым и укреплять сердце (ст. 7-8). Результат – благословение (ст.11). Второй путь неправильный – сетовать, роптать (ст. 9). Результат – осуждение (ст.9). Люди могут сосредоточиться на Боге и Его безграничных ресурсах или на себе и своих ограниченных возможностях. Спросите, что мы можем узнать о Боге из этого отрывка? (Ответы: Он – Иисус – вернется (ст.7,8); Он будет судить и уже стоит у двери (ст. 9); Он весьма милосерд и сострадателен (ст. 11). В этом отрывке Иаков приводит три примера терпения: в ст.7 это земледелец. Он терпеливо ожидает урожая и дождя; в ст. 10 это пророки. Они говорили пророчество от имени Бога и за это пострадали. Они переносили

страдания с терпением; в ст. 11 это Иов из Ветхого Завета. Пусть кто-нибудь из ребят вкратце расскажет его историю. Иов выдержал очень сильные испытания, а затем Бог благословил его вдвойне.

3. Области применения:

В этих стихах Бог говорит, что должны быть две реакции на жизненные проблемы: быть терпеливым, укреплять свое сердце (т.е. стоять твердо). Спросите, как узнать, переносите ли вы трудности с терпением? (Возможные ответы: вы не жалуетесь; вы доверяете Богу, что Он поможет; вы не вините Бога и т.д.). И что значит укреплять сердце в трудные времена? (Возможные ответы: не терять надежду; не сдаваться, быть стойким; продолжать доверять Богу). Но как насчет беспокойства? Спросите: «Беспокойство – это грех?» (Возможные ответы: беспокойство – естественная реакция, и эмоции не являются грехом, но то, что мы делаем с ними, может быть грехом. Беспокойство может привести к ропоту, а ропот – признак недоверия Богу). Однако сдерживать эмоции внутри себя может быть очень вредно для здоровья. Мы должны делиться ими с другими. В Библии написано, что мы должны носить бремена друг друга. Однако, когда мы делимся ими, нельзя допускать, чтобы наш рассказ перерос в ропот. В каком случае рассказ о проблеме превращается в ропот? В чем разница между тем, чтобы просто рассказать кому-то о своей проблеме или жаловаться на нее? (Возможные ответы: длина – рассказ о проблеме, как факте, короче, чем ропот, который продолжается и продолжается; отношение – рассказ о проблеме может быть обращением за помощью и сочувствием, в то время как при ропоте цель человека – саможалость; ропот повторяется вновь и вновь; в ропоте так или иначе скрыто обвинение других или

Бога). Спросите: «Если у нас трудный период, как правильно его проходить?» Запишите ответы ребят. (Возможные ответы: Рассказать об этом Богу; рассказать об этом человеку, которому доверяете; попросить помощи; довериться Богу, что Он сделает из этого что-то хорошее (Римлянам 8:28); спать достаточно; быть активным и т.д.). Бог всегда рядом, чтобы помочь нам в наших трудностях, но Он создал нас также и для того, чтобы мы обращались за помощью к другим. Друг может молиться за вас; помочь вам не впадать в уныние и оценивать проблему реалистично; дать

совет; быть клапаном, через который вы выпустите пар, чтобы вам не держать проблему внутри и т.д.

4. Исполнение:

Предложите ребятам отметить в своих распечатках трудности, которые они испытывают сейчас, и подумать, как им проявить терпение и выстоять в них. При желании пусть ребята поделятся своими трудностями с группой. В завершение можно вместе помолиться за ребят о том, чтобы с честью пройти сложный для них период.

«Я молюсь. А Бог слушает?»

Иакова 5:13-18

1. О каких ответах на молитву вы можете рассказать?

2. По Посланию Иакова, в каких ситуациях мы должны молиться?

Каковы результаты молитвы?

Какие признаки действенной молитвы?

Молитва _____: молитва веры исцелит вас (ст.15)

Молитва _____: человека, поступающего правильно перед Богом (ст.16)

Молитва _____: а не сверхчеловека (ст.17)

Молитва _____: с церковными лидерами (ст.14); друг за друга (ст.16)

Почему молитва праведного может много? (ст. 16)

Пример из Ветхого Завета: _____ (ст. 17-18)

3. В самом ли деле молитва действует?

СМС от друга

Привет! Ты знаешь, я пропустил много уроков. У меня началась астма. В последнее время мне стало совсем плохо: трудно дышать и не могу спать. Я молился об исцелении, но все стало только еще хуже. Может, мне не хватает веры? Как ты думаешь? В чем дело?

Гоша

Как бы ты ответил Гоше? Что, если мы молимся об исцелении, а человек не поправляется? _____

Если человек не поправляется, значит ли это, что нам не хватает веры? (ст.15)

Как узнать, что у меня был ответ на молитву, а не просто стечение обстоятельств, которое произошло бы в любом случае, даже без молитвы? _____

4. «Много может усиленная молитва праведного»



«Я МОЛЮСЬ. А БОГ СЛУШАЕТ?»

(МОЛИТВА ВЕРЫ – ИАКОВА 5:13-18)

Значение для подростков:

Молитва – одна из величайших загадок христианской жизни. Если Бог всемогущ, зачем молиться? Почему некоторые люди, кажется, постоянно получают ответы на молитву, а другие – нет? Почему мы молимся за больных, а они умирают? А если мы получаем то, о чем просим, является ли это ответом на молитву или просто совпадением? Хотя у нас нет ответов на все эти вопросы, из Писания ясно, что Бог хочет, чтобы мы молились непрестанно.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Спросите ребят, о каких ответах на молитву они могут рассказать? Иногда Бог отвечает на молитву очень драматическим образом, иногда ответы почти незаметны, а иногда кажется, что Он даже и не слушает нас. Сегодня мы посмотрим, что Иаков говорит о молитве.

2. Писание – Иакова 5:13-18:

Прочитайте Иакова 5:13-18. По этим стихам, в каких ситуациях мы должны молиться? (Ответы: когда у нас возникли проблемы – ст.13; когда мы больны – ст.14; когда мы согрешили – ст. 15-16). И каковы результаты молитвы? (Ответы: исцеление – ст.15; прощение грехов – ст.15). Бог готов исцелять физически и духовно. Но не все молитвы действенны одинаково. Есть усиленная молитва, которая может много сделать. По тексту, какие признаки действенной молитвы? Молитва в вере: молитва веры исцелит вас (ст.15); Молитва праведника: человека, поступающего правильно перед Богом (ст.16); молитва обычного человека: а не сверхчеловека (ст.17); молитва с другими: с церковными лидерами (ст.14); друг за друга (ст.16). Спросите, почему молитва праведника более действенна? (Воз-

можные ответы: у праведника правильные мотивы и близкие отношения с Богом; Бог более склонен слышать и отвечать тем, кто стремится жить по Его заповедям; у праведников есть больше смелости в молитве). Представьте себе ситуацию. У отца есть два сына. Один не делает ничего, о чем его просит отец. Другой всегда послушен отцу. Оба просят 500 рублей. Кто из них с большей вероятностью получит деньги? В Библии есть стихи где говорится, что Бог не слышит молитвы нечестивых. (Псалом 65:18; Исаия 1:15; Исаия 59:1-2; Притчи 28:9). Таким образом, у праведников есть больше оснований ожидать ответов на свои молитвы. Затем Иаков использует пример праведника из Ветхого Завета: Илия (ст. 17-18). Написано, что Илия был, как мы. Но он молился, и не было дождя в течение трех с половиной лет. Затем Илия помолился, и дождь пошел, и вся природа ожила (см. 3 Царств главы 17-18).

3. Области применения:

Сегодня мы будем обсуждать, имеет ли смысл молиться о наших нуждах. В самом ли деле молитва действует? Есть люди, которые, кажется, постоянно получают ответы на свои молитвы, а другие молятся и молятся без видимого результата. Прочитайте вместе СМС от друга в распечатке, а затем дайте ребятам время написать ответ на послание. Затем те, кто хочет, пусть прочитают свои ответы. Спросите: «Если Бог не отвечает положительно на наши просьбы, стоит ли вообще молиться?» (Ответы: мы не знаем почему Бог не отвечает; молитва показывает нашу зависимость от Бога; ответ заметнее, если мы просим; мы молимся, но при этом просим, чтобы ответ был в соответствии с Его волей; молитва может менять наш взгляд на проблему; молитва может напомнить нам, что все под контро-

лем Бога). Спросите: «Если человек не поправляется, значит ли это, что нам не хватает веры?» (см. ст. 15). (Возможные ответы: не всегда; есть и другие причины, по которым люди страдают; христиане, пока живут на земле, не освобождаются от проблем, которые есть и у других; Бог хочет, чтобы мы были смиренными и сопереживали другим; Бог знает, какую славу Он получит как от исцеления человека, так и от его болезни и т.д.). Это очень сложный вопрос, почему Бог исцеляет одного человека и не исцеляет другого. Даже апостол Павел трижды молился о своей нужде, но Бог не исцелил его (2 Коринфянам 12:7-8). Некоторые считают, что Павел молился об исцелении от физического недуга, возможно, у него была проблема со зрением. Павел потерял зрение, когда увидел Христа на пути в Дамаск; затем его зрение восстановилось, но, возможно, не полностью: известно, что он не писал письма, а диктовал их, потому что плохо видел. У апостола Павла была сильная вера, но он не получил положительного ответа на свои молитвы. Спросите: «Как узнать, что был ответ на молитву, а не просто стечение обстоятельств, которое произошло бы в любом случае, даже без мо-

литвы?» (Возможные ответы: мы не всегда можем это знать; некоторые ответы – это чудеса, и их нельзя объяснить иначе; в других ситуациях это не так явно, однако мы молились и должны благодарить Бога; все хорошее и всякий дар совершенный – от Бога. Благодарите Его за все: прекрасные дни, здоровье т.д.). Полезно записывать в тетради молитвенные просьбы. Это помогает нам не забывать то, о чем мы молимся, а кроме того, там же можно записывать, что получили ответ на молитвы. Зачастую мы забываем, о чем молились, и поэтому не замечаем, когда приходит ответ. Хорошо оглянуться назад, чтобы увидеть, как много ответов на молитвы за последний год или последние несколько месяцев мы получили. Тогда мы увидим, что Бог отвечает на наши молитвы, и это укрепит нашу веру, чтобы продолжать молиться.

4. Исполнение:

Мы не понимаем все о молитве, но мы знаем, что это важно. «Много может усиленная молитва праведного». Можно закончить урок молитвой о нуждах друг друга.

«Куда они пропали?»

Иакова 5:19-20

1. Кто пропал из вашей группы за последний год?

2. Первый человек – тот, кто уклонился от истины.
Что значит «уклониться от истины»?



	Истина	Ложь
Бог	Бог хочет отношений с нами	Бога не существует или Ему нет дела до нас
Спасение	Иисус умер, чтобы спасти нас от наших грехов	Мы спасаемся добрыми делами
Мораль	Божьи заповеди – это то, как мы должны жить	Я сам знаю, что лучше для меня. Если это приятно, значит, хорошо.
Церковь	Я являюсь частью сообщества – тела Христа; мы нужны друг другу	Только я и Бог, и никто больше мне не нужен

Согласно этим стихам, что ожидает того, кто обратит грешника от ложного пути?

3. Второй человек: тот, кто обращает грешника к истине от его заблуждения.
Как помочь человеку вернуться к истине?

Какие наши действия не помогают человеку вернуться к истине?

Если человек не посещает церковь, значит ли это, что он отошел от истины?

4. С кем из пропавших я могу связаться, чтобы он вернулся?
(Однако не все зависит от нас).

«КУДА ОНИ ПРОПАЛИ?»

(ВОЗВРАЩЕНИЕ ПРОПАВШИХ – ИАКОВА 5:19-20)

Значение для подростков:

Подростки перестают приходить в группу по разным причинам. Возможно, их кто-то обидел словами или делами; или, может быть, их друзья перестали приходить; или у них не стало времени, потому что они занялись чем-то другим. Однако, возможно, что они сейчас идут по разрушительному жизненному пути. Уход из группы может быть или не быть симптомом чего-то плохого. Сегодня цель занятия – чтобы ребята поняли, что они должны быть внимательны к тем, кто пропал и идет в неправильном направлении.

1. Внимание:

Начните с молитвы. Спросите: «Кто пропал из вашей группы за последний год?» Запишите имена пропавших и, если возможно, напишите также, где они сейчас. (Возможные ответы: они ходят в другую церковь/христианскую группу; они не ходят ни в церковь, ни в группу; никто ничего о них не знает; и т.д.). Если из вашей группы никто не ушел, можно спросить, что держит ребят в группе.

2. Писание – Иакова 5:19-20:

Сегодня мы посмотрим на то, что мы должны делать, если кто-то уклонился от истины. Уход из христианской группы может не означать, что этот человек отошел от истины, но также это может быть признаком того, что что-то не так. Ничего страшного, если человек покинул вашу группу и теперь ходит в другую христианскую группу. Прочитайте Иакова 5:19-20. Первое слово этого текста интересно: «братья». Значит ли это, что эти стихи обращены только к парням? Ученые говорят, что в новозаветные времена словом «христианин» в миру называли последователей Христа, тогда как в церкви

слово «братья» могло означать «и братьев, и сестер» – это было обращение к семье. Так что эти стихи для всех. В этом стихе мы видим двоих: **Первый** – тот, кто уклонился от истины. Спросите, что значит «уклониться от истины»? Что такое истина? (Не торопите ребят с ответами. Может быть, они уже способны говорить о разных аспектах истины). В самом деле, есть различные аспекты истины: убеждения (вера в Бога и Иисуса), нравственность (жизнь по законам морали), общность (тело Христа состоит из верующих). Спросите, в чем заключается уклонение от истины. Прочитайте вместе таблицу: «Истина и ложь». Человек может уклониться от истины в своих убеждениях, образе жизни или отношении к сообществу. Это все взаимосвязано. Спросите: «Согласно этим стихам, что ожидает того, кто обратит грешника от ложного пути?» (Ответы: спасете его от смерти; покроете множество грехов).

3. Области применения:

И есть **второй человек**: тот, кто возвращает грешника к истине от его заблуждения. Спросите, как вернуть человека к истине? (Возможные ответы: молиться за него; интересоваться, как у него дела, проявлять внимание к нему; иногда СМС-кой посылать ему стихи; дружить с ним; выслушивать его и т.д.). Надо предостеречь ребят, сказав, что с отошедшими от христианства могут стать искушением для них. Наша помощь пропавшим зависит и от того, насколько они открыты по отношению к нам. Спросите, какие наши действия не помогают человеку вернуться к истине? (Возможные ответы: обилие вопросов; проповедование; навязывание чувства вины; назойливость; разговор исключительно на духовные темы; отсутствие интереса к их жизни и т.д.). Почему все это не приносит пользы? (Возможные ответы: человек не

видит, что мы его любим; он чувствует себя с нами некомфортно, и он, вероятно, будет избегать нас в будущем; мы слишком много говорим, вместо того чтобы слушать; в результате мы не понимаем его ситуацию и т.д.). Спросите, почему так важно помочь человеку вернуться к истине? (Возможные ответы: это влияет на его вечность; чтобы он получил прощение грехов; это ведет к благословенной жизни; он спасается от лжи и ее последствий). Спросите: «Если человек не посещает церковь или группу, значит ли это, что он отошел от истины?» (Ответ: возможно, он и не уклонился от истины в своих убеждениях и морали, но он ставит себя в опасное положение. В группе есть сила и поддержка). Если позволяет время, пусть ребята разыграют по ролям ситуацию, в которой один – покинувший группу, а другой – тот, кто хочет вернуть его. Возможные ситуации: 1. Человек перестал приходить в группу, потому что он не уверен, что Бог

вообще существует; 2. Человек прекратил приходить в группу, потому что у него теперь мирские друзья и другой образ жизни; 3. Человек перестал приходить, потому что в группе у него нет друзей. После каждой сценки, можно обсудить и другие идеи, как говорить с человеком в каждой данной ситуации. Мы не заманиваем людей в какую-то организацию, но мы должны с любовью побуждать людей вернуться к истине.

4. Исполнение:

Посмотрите на список тех, кто покинул вашу группу (см. ответы на первый вопрос) и спросите: «С кем из пропавших вы можете связаться, чтобы он вернулся? (Однако помните, что не все зависит от нас)». Помолитесь за этих ребят и о том, чтобы нам быть верными, любящими друзьями и помогать пропавшим вернуться к истине.