

Кто они, дети с аутистическими нарушениями?

Другая жизнь, вторая Я.

Ваш мир мне видится иначе.

Вторая Я у вас своя,

А первая в нём горько плачет. (Соня Шаталова, с диагнозом аутизм)

Все чаще в прессе, передачах и фильмах встречается загадочное слово «аутист». Аутизм (от греческого «autos» – сам) – это искаженное особое восприятие мира, при котором ребенок постепенно погружается в себя. Аутизм – это уход от реальности, неспособность первому установить эмоциональный контакт с окружающими людьми.

Аутизм заметно проявляется в возрасте 2-2,5 лет. У мальчиков он встречается в 4 раза чаще, чем у девочек. Расстройства аутистического спектра являются достаточно распространенной проблемой детского возраста (по данным ВОЗ они могут выявляться у 1 из 160 детей) и характеризуются прежде всего нарушением коммуникации с окружающим миром и постепенным уходом в себя. Общими чертами являются эмоциональные проблемы, установка на сохранение постоянства и стереотипность собственного поведения детей. Т.е. для этих детей важно вставать и ложиться спать в одно и то же время, ехать привычной дорогой и на привычном транспорте, если временной или пространственный порядок нарушается, у такого ребенка может возникнуть паника. В семье нашего пастора девочка-аутист. Помню, как они возвращались с ней домой привычной дорогой, но чтобы меня подвести, повернули в другой район, у Яны (так зовут их ребенка) началась сильнейшая истерика. Часто эти дети находятся в состоянии тревоги и одиночества, потому что ощущают свою оторванность от реального мира. Работая в детских группах с аутистами, я часто замечала - для того, чтобы как-то снять эмоциональное напряжение, подсознательно дети с аутистическими расстройствами прибегают к повторению определенных действий: кто-то играет с веревочкой, кто-то бежит по диагонали комнаты на носочках из угла в угол, кто-то стопочкой складывает все книги, играет с пальчиками или просто кружится. Конечно, степень искажения психического развития при аутизме может сильно различаться. Ребенок может быть и внешне безразличен к происходящему, и иметь стойкие страхи; может не пользоваться речью совсем, может повторять бессознательно отдельные фразы, а может иметь не по возрасту богатый словарь и развернутую фразовую речь. Условно аутистические расстройства делятся на 4 группы по сложности.

Проблемами аутизма занимается институт коррекционной педагогики РАО, в Москве. Известные специалисты в этой области - О.С. Никольская, Е.Р. Баенская. Доказано, что проблемы аутистического спектра биологически обусловлены, но конкретные причины могут быть разными. В Беларуси есть государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, а также организации, которые занимаются проблемами аутизма: международная общественная организация «Волонтерас», международная благотворительная организация «Дети. Аутизм. Родители», волонтерское движение «Мастерская добрых дел». В банке данных на 2016 год в Беларуси находится 804 ребенка. За 6 лет эта цифра выросла в 2 раза. При чем, как показывает практика, реальное положение превышает эту цифру, т.к. не все родители сразу обращаются к специалистам для установления диагноза.

Аутизм мешает проявиться способностям ребенка в языке, музыке, изобразительном искусстве. Однако «аутизм» не всегда означает недостаток интеллектуальных способностей ребенка. Судя по американской статистике (у нас в стране она не ведется), 10% аутистов обладают выдающимися способностями, в то время как среди обычных людей этот показатель меньше 1%. Никакого внятного объяснения этот феномен не имеет. Никто не знает, почему одни аутисты запросто решают сложнейшие математические задачи, в мельчайших подробностях копируют

Рембрандта и могут с первого раза по памяти воспроизвести футу Баха, а другие (согласно статистике 50%) по развитию ничем не отличаются от детей с интеллектуальной недостаточностью. Математические способности встречаются у аутистов наиболее часто и проявляются в достаточно раннем возрасте. В фильме «Человек дождя» главный герой аутист проявляет свои феноменальные способности в подсчете рассыпанных зубочисток. Налицо у аутистов и способности к программированию. Например, почти четверть программистов в корпорации «Майкрософт» - аутисты. Некоторые специалисты утверждают, что Эйнштейн страдал легкой формой аутизма, многие приписывают этот недуг Ньютону и Микеланджело, Канту и Моцарту.

Есть дети, которые обладают прекрасной памятью, великолепным музыкальным слухом, умением безошибочно ориентироваться в пространстве. Детский аутизм проявляется в очень разных формах, при различных уровнях интеллектуального и речевого развития, поэтому ребенка с аутизмом можно обнаружить и в специальном, и в обычном детском саду, во вспомогательной школе и в престижном лицее. И всюду такие дети испытывают огромные трудности в общении, социальной адаптации и требуют специальной поддержки. Однако вместо этого часто встречаются непонимание, недоброжелательность и даже отторжение. Они не хуже и не лучше других детей, они просто другие.

Самый большой дефицит, который испытывают эти дети – в принятии и любви, в эмоциональном общении. При систематических занятиях с ребенком чаще всего удастся выработать навыки самообслуживания и взаимодействия. Но главную роль в их формировании, конечно, играют родители. Ребенок, находясь рядом с ними, все видит, все слышит, все понимает, но по-своему. Не стоит бояться аутичных детей, это такие же дети, но только больше, чем другие нуждаются в нашей помощи. Важно вникнуть в мир ребенка, изучить хорошо его индивидуальные особенности, это поможет найти правильный подход к нему и создать ситуацию успеха. Это хорошо подтверждает документальный фильм «Антон тут рядом». Обязательно надо предоставлять ребенку делать то, что он может сам. Нужно запастись терпением, чтобы пережить неудачи, со временем усилия вознаграждаются.

Для меня большим удивлением было познакомиться с творчеством девочки-аутиста Сони Шаталовой. Соня с шести лет пишет стихи. С того возраста, когда родители впервые узнали, что девочка понимает человеческую речь (прежде думали, что не понимает ничего). В своих стихах она часто упоминает Бога и духовные истины. У Сони с детства очень четкое мировоззрение. В 8 лет она написала: «Зачем живут люди? Бог каждому, когда посылает в этот мир, говорит: «Трудись и прославляй Меня делами своими».

Господи, Ты слышишь?
Я боль перетерплю,
Я человек, не зверь.
И голос мой тюрьмы разрушит крышу,
И в полноразумный мир откроется мне дверь.

Тело буквально воеет:
«Оставьте меня в покое!»
Душа работать не хочет:
«Покоя! Нет больше мочи!»
Но дух будоражит: «Вперёд!
Покой лишь тот обретёт,
Чьи тело с душой в согласье

За духом следуют к счастью!»

А счастье что – впереди?

Странное чувство в груди.

Приведу некоторые ее высказывания (афоризмы) возраста восьми лет из беседы с Сергеем Сошинским .

«Стыд это огонь, выжигающий грех из души».

«Душа – это пустое место в человеке, которое человек может заполнить Богом, или сатаной».