

Сорок факторов оптимального развития подростков (12-18 лет)
Search Institute®¹ определил следующие составляющие оптимального развития, подростков для формирования здоровья, отзывчивости и ответственности

ФАКТОРЫ ИЗВНЕ

Поддержка

- ☐ 1. Поддержка семьи. Семья окружает подростка любовью и поддерживает его.
- ☐ 2. Доверительное семейное общение. Подросток и его родители общаются друг с другом, и за советом подросток обращается к ним.
- ☐ 3. Отношения с другими взрослыми. Подросток получает поддержку от трех или более взрослых, которые не являются его родителями.
- ☐ 4. Доброжелательные соседи. Соседи проявляют внимание к подростку.
- ☐ 5. Доброжелательная атмосфера в школе. В школе обеспечена благоприятная обстановка.
- ☐ 6. Участие родителей в школьном обучении. Они активно помогают подростку в учёбе.

Расширение своих возможностей

- ☐ 7. Общество уважает подростков. И они понимают, что взрослые высоко ценят их.
- ☐ 8. Подростки как ресурс общества. Подростки признаны полезной частью общества.
- ☐ 9. Служение другим. Не менее одного часа в неделю подросток занимается общественно-полезным трудом.
- ☐ 10. Безопасность. Подросток чувствует себя в безопасности дома, в школе и среди соседей.

Ограничения и высокие ожидания от подростка.

- ☐ 11. Ограничения в семье. В семье установлены четкие правила и обозначены последствия их нарушения; местонахождение подростка известно родителям.
- ☐ 12. Ограничения в школе. В школе определены четкие правила и обозначены последствия их нарушения.
- ☐ 13. Участие соседей. Соседи берут на себя обязанность присматривать за подростком.
- ☐ 14. Взрослые – образец для подражания. Родители и другие взрослые подают добрый пример для подражания.
- ☐ 15. Положительное влияние сверстников. Близкие друзья подают положительный пример.
- ☐ 16. Высокие ожидания от подростка. И родители, и учителя поощряют подростка преуспевать.

Полезное времяпрепровождение

- ☐ 17. Творческие занятия. Подросток посвящает не меньше трех часов в неделю урокам музыки, театру или другим видам искусства.
- ☐ 18. Внеурочная деятельность. Подросток не менее трех часов в неделю занимается спортом, участвует в кружках или школьных мероприятиях.
- ☐ 19. Религиозная община. Подросток не менее трех часов в неделю посвящает занятиям в религиозном учреждении.
- ☐ 20. Время дома. Свободное время подростка с друзьями (без определенной цели) не превышает двух вечеров в неделю. Остальное время он дома.

¹ Институт исследований

ФАКТОРЫ ИЗНУТРИ

Ориентированность на обучение

- ☐ 21. Стимул к учебе. Подросток заинтересован в том, чтобы учиться в школе хорошо.
- ☐ 22. Вовлеченность в обучение. Подросток занимается в школе активно.
- ☐ 23. Домашние задания. Каждый учебный день подросток не менее одного часа выполняет домашние задания.
- ☐ 24. Связь со школой. Подросток заботится о своей школе.
- ☐ 25. Чтение для удовольствия. Не менее трех часов в неделю подросток читает для собственного удовольствия.

Позитивные ценности

- ☐ 26. Забота. Подросток считает важным помогать другим людям.
- ☐ 27. Равенство и социальная справедливость. Для подростка недопустимо проявление социального неравенства; он против нищеты и голода.
- ☐ 28. Цельность. Подросток поступает на основе своих убеждений и отстаивает их.
- ☐ 29. Честность. Подросток говорит правду, даже если это нелегко.
- ☐ 30. Ответственность. Подросток может брать на себя ответственность.
- ☐ 31. Соблюдение себя в чистоте. Воздержание от блуда, алкоголя и наркотиков.

Социальные навыки

- ☐ 32. Планирование и принятие решений. Подросток умеет планировать свои дела и принимать решения.
- ☐ 33. Взаимоотношения. У подростка сформированы навыки приветливости, сострадания и дружбы.
- ☐ 34. Межкультурное общение. Подросток обучен этике отношений с представителями иной расы / культуры / этноса.
- ☐ 35. Навык противостояния. Подросток умеет противостоять негативному влиянию сверстников.
- ☐ 36. Мирное разрешение конфликтов. Подросток умеет разрешать конфликты ненасильственно.

Положительная самооценка

- ☐ 37. Самообладание. Подросток умеет держать себя в руках / контролировать себя.
- ☐ 38. Чувство собственного достоинства. У подростка есть самоуважение.
- ☐ 39. Целеустремленность. У подростка есть цель в жизни.
- ☐ 40. Позитивный взгляд на своё будущее. Подросток с оптимизмом смотрит на своё будущее.

Эта страница может быть воспроизведена только для образовательных, некоммерческих целей.

Copyright © 1997, 2006 by Search Institute, 3001 Broadway St. N.E., Suite 310, Minneapolis, MN 55413; 800-888-7828; www.searchinstitute.org. All Rights Reserved.

The following are registered trademarks of Search Institute: Search Institute®, Developmental Assets® and Healthy Communities • Healthy Youth®.

Вопросы для обсуждения

1. В конспектах оцените свои собственные подростковые годы по 40 факторам. На каком уровне вы находились?
2. Есть ли внешние факторы, которые, по вашему мнению, справедливы для всех ваших подростков?
3. Видите ли вы какую-либо связь между внешними и внутренними факторами?