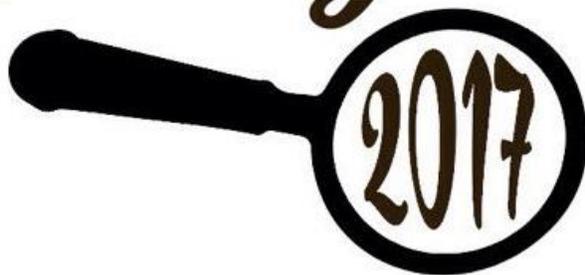




представляет



Mystery Camp



Оглавление

Введение и легенда лагеря	3
Программа	4
День заезда в лагерь - Тема: Знакомство	5
День 1 - Тема: кто?	11
День 2 - Тема: Что?	15
День 3 - Тема: Как и чем?	20
День 4 – Тема: Почему?	23
День 5 - Тема: . Что дальше?.	28
День 6 – Где? (день отъезда)	32
Вопросы для обсуждения в отрядах.	34
Игры	54
Документы	67



Введение

Carpe Diem занимается организацией христианских выездов для подростков и молодежи с 2007 года. Подростковый палаточный выезд рассчитан на 6 дней, который проводится на территории турбазы в Ленинградской области. Смена «Generation Z» предназначена для участников в возрасте от 11 до 16 лет.

Программа создана так, чтобы представлять интерес как для верующих, так и для неверующих ребят. Каждый год выбранная тема находит свое отражение в оформлении, сценках, играх, мероприятиях, проповедях и обсуждениях в отрядах.

В этом выезде мы рассматриваем

Стих лагеря: «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим его» 1 Кор. 2:9

Легенда лагеря

MYSTERY CAMP

Программа лагеря по дням

День и вопрос	Смысл разговора	События, общелагерные мероприятия	Развитие сюжета с Шерлоком	Вопросы для обсуждения	Библейский стих
<i>День 1 Кто?</i>	Субъект любого предприятия. Человек. Бог. Я и другие люди.	Прибытие, размещение, знакомство	Знакомство с действующими лицами, обсуждение школы детективов, вводная сценка - интрига.	Кто мы и кто Бог?	1 Иоанна 3:1; Римл. 8:17
<i>День 2 Что?</i>	Действия, поступки.	Школа детективов по станциям	Утро - школа детективов. Преступление - история. Майкрофт объясняет, почему это так важно.	Наши мотивы (Что определяет наше поведение?)	Филип. 3:13-14; ИсНав. 14:6-15:17
<i>День 3 Как? (Чем?)</i>	Методы, соотношение целей и средств.	Поиски марок	Опрос свидетелей, улики, теории.	Приоритеты и вера (Насколько Бог реален в моей жизни?)	Псалом 83:12;
<i>День 5 Почему?</i>	Мотивы. Намерения и помыслы. Причины и следствия. Почему люди поступают так, а не иначе.	Поиски марок	Опрос свидетелей, улики, теории.	Успех – Бог vs . мир	Иеремия 29:11
<i>День 6 Что дальше?</i>	Понимание, что каждое место предопределяет смысл происходящего и требует определенного принципа действий. Сравнение лагеря с городом, Царства с миром.		Версии, правильный ответ, награждение победителей. Обретение коллекции, предотвращение мировой войны. Прощание	Свобода выбора	1 Иоанна 1:8,9

Программа

День заезда в лагерь



День заезда в лагерь

14:00 – Зъезд

14:30 - Обед

15:00 – Размещение в палатках

15:30 – Приветствие у сцены/ правила

Церемония открытия лагеря

Дети располагаются на сцене, избранным выдаются махательные флажки.

Краткая, но очень напряженная пауза.

“God save the Queen”

Под звуки гимна все встают, из леса приближается процессия: 2 гвардейца с алебардами и/или фонарями, церемониймейстер, королева.

Обладатели флажков машут ими, как обезумевшие, остальные восторженно аплодируют.

Гвардейцы занимают места по краям сцены, королева, поприветствовав народ в меру лучезарной улыбкой, садится на трон, церемониймейстер выходит вперед, ударяет посохом, привлекая всеобщее внимание.

Церемониймейстер: Прошу приветствовать Её Величество, королеву Анну.

Все еще некоторое время безумно машут флажками, кричат и аплодируют.

Церемониймейстер: Прошу садиться

Все садятся

Церемониймейстер (разворачивая свиток, начинает читать): Мы, милостью Божьей, королева Анна, рады приветствовать высокочтимых лордов, членов парламента и всех наших добрых подданных, населяющих сей благословенный доминион. Исполняя возложенную на нас Провидением обязанность денно и нощно пещься о благе наших подданных, дабы жизнь на землях империи протекала мирно и благопристойно, угодно было нам издать свод необременительных законов, исполняя которые, наши подданные могли бы радостно, в безопасности и добром здравии проводить дни свои.

Итак, выслушайте свод законов:

Закон первый. Угодно нам, чтобы подданные наши были пунктуальны и повсюду приходили вовремя. Этим они будут проявлять уважение друг ко другу и нести свет цивилизации племенам дикарей, окружающим наш доминион.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон второй. Желаем мы также, чтобы подданные наши были послушны властям, над ними поставленным, а члены парламента заботились о наших подданных и сообщали нам обо всех их нуждах.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон третий. Подданным нашим надлежит бодрствовать, заниматься обустройством своих поселений ремеслами, искусствами и науками в дневное время, а ночью надлежит им отдыхать и шумом не тревожить своих сограждан.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон четвертый. Лес, все земли и охотничьи угодья являются собственностью короны. Посему всякий, рубящий и ломающий деревья и кустарники, уничтожающий посеы, повинен в преступлении против нашей королевской власти. Однако, будучи правителями человеколюбивыми и милосердными, желаем мы уделять нашим подданным потребное им количество топлива для обогрева и приготовления пищи из королевских дровяных факторий, которое подданные наши могут получить безвозмездно в отведенном для этого месте, под руководством досточтимых членов парламента.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон шестой. Заботясь о благе и здоровье наших подданных, желаем мы объявить этот наш доминион землей свободной от пагубных привычек курения табака, употребления алкоголя и всяческих веществ, вызывающих помутнение рассудка. Также желаем мы, чтобы не было употребляемо на территории доминиона никакое бранное и неучтивое слово.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон седьмой. Британской короне принадлежат все моря, океаны, и, желая утвердить владычество наших справедливых и человеколюбивых законов во всем мире, повелеваем подданным нашим водные процедуры, сиречь купание, совершать исключительно под присмотром высокочтимых лордов и членов Парламента. Источник пресной воды на территории доминиона объявляется особо защищаемым владением короны. Милостиво позволяем подданным нашим набирать воду в свои бочки без всякой платы, однако, под страхом наказания, устанавливаем следующие правила. Всякий, затеявший умывание, мытье мисок и плошек, сморкание и плевание рядом с источником будет сурово наказан. Всякий, употребляющий воду из королевского источника некипяченой, рискует навлечь на себя заморское проклятие, известное как диарея и подвергнуть этому проклятию своих ближних.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон восьмой. Все подданные наши да будут единомышленны и присутствуют при осуществлении всех подвигов, предприятий и экспедиций своего графства. Кто покидает своих соотечественников без уважительной причины или без разрешения одного из лордов или членов Парламента, покрывает себя и свое графство позором.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Закон девятый. Леди и джентльмены да соблюдают правила приличия, как подобает подданным наипросвещеннейшей империи. Посему не подобает им находиться в жилищах друг друга под страхом изгнания из доминиона.

Королева: Повелеваю

Бобби вызывает на сцену одного из участников, который повторяет правило человеческим языком.

Королева встает. Все встают.

Королева: Желая всем здоровья и благоденствия.

Участники королевской процессии занимают свои места, удаляются под приветственные крики черни.

Выдаем задания на фотоквест

Выдаем задания для представления по отрядам

16.30 – Время в отрядах.

Игры на знакомство и сплочение команды

Подготовка к девиз и название

Подготовка к представлению команду сцены на собрании

18:00 - Ужин

19:00 – Открытие лагеря.

«Ледоколы» / игры

Представление названия и девиза отрядов

Сценка - Легендь.

1. Бейкер-стрит

Ватсон: Холмс, может быть, все-таки передумаете? Вот взгляните, что пишут в криминальной хронике Таймс: «Украдены вилки графини Кентской. Похищена болонка графа Йоркского... Вот: преступность заметно снизилась, но мы уверены, что с уходом Шерлока Холмса на покой профессор Мориарти вернется к своим жутким делам, и Лондон еще не раз содрогнется от его злодеяний». Кто будет расследовать самые головоломные преступления?

Холмс: Это же элементарно, Ватсон. Я для этого и открываю школу юных сыщиков. Неделя подготовки и эти молодые леди и джентльмены справятся с любым расследованием не хуже на с вами.

Ватсон: Я не разделяю вашей уверенности.

Холмс: (показывает в зал): Вы зря сомневаетесь, Ватсон, вот взгляните, например, на эту юную леди. Она окончила шестой класс с отличием по математике, крайне важному предмету для сыщика.

Ватсон: Но как вы об этом узнали?...

(Входит Миссис Хадсон)

Миссис Хадсон: Мистер Холмс, к вам опять этот шумный инспектор из Скотланд-Ярда. Инспектор Лейстрейд, кажется.

Холмс: Скажите, что нас нет дома. Мы уехали к Рейхенбахскому водопаду. В Швейцарию.

(Миссис Хадсон кивает и уходит)

Ватсон: Погодите, я сам догадаюсь, как вы поняли, что девочка отличница. Я все-таки тоже чему-то научился за годы работы с вами. Так... У нее умные внимательные глаза, она поджимает губы, когда задумывается. А про возраст вы догадались по росту. Примерно метр 50.

Холмс (ласково): Ватсон... Близко, но нет. Я узнал, что девочка талантливый математик по количеству пряжей в косичках: одна, одна. две... Это же числа Фибоначчи – самая известная математическая последовательность. Проходят ее в шестом классе.

Ватсон: Невероятно. Каждый раз поражаюсь...
(*Входит миссис Хадсон*)

Миссис Хадсон: Я сказала этому господину из полиции, что вы в Швейцарии, он ничего не захотел слышать. Он сейчас войдет в эту дверь.

Лестрейд (входит): Холмс! Доктор! Милейшая миссис Хадсон сказала, что вы в Швейцарии, но Скотланд-Ярд так просто не проведешь!

Знаю-знаю. Вы не хотите быть сыщиком, читал в Таймс. Это, конечно, потеря для британского сыска. Но мой визит никак не связан с расследованиями.

Холмс: Чем в таком случае обязаны?

Лейстреид (таинственно): Один очень важный человек гостит в Англии. Он скрывает свое имя и присутствие здесь. Но мы-то знаем (*громким шепотом*) это король Богемии. Это блестящий аристократ. Обаятельный, богатый, влиятельный, все в него просто влюблены. Я подумал, Холмс, вам будет любопытно навестить старого знакомого. Поболтать о том-о сем, спросить, не хочет ли королева назначить какого-нибудь общего знакомого страшим инспектором Скотланд-Ярда.

Ватсон: Мы помним этого капризного и скандального типа. Холмс закрыл его дело много лет назад, я назвал рассказ «Скандал в Богемии». Едва ли мы хотим увидаться еще раз.

Холмс: И, тем не менее, мой друг, Лестрейд прав. Я бы хотел навестить старого знакомого.

(*смотрит на часы*) Поезд отходит с Кингс-Кросс через час, мы как раз успеем собрать вещи для загородной прогулки.

Ватсон: Но зачем нам встречаться с королем Богемии? Мы ведь открываем школу детективов.

Холмс: Я вам потом все объясню, друг мой, когда эта история подойдет к концу.

2. Особняк

Холмс и Ватсон появляются в зале между рядами.

Ватсон: Вот мы и добрались до особняка, в котором остановился король Богемии.

Холмс: И, похоже. мы здесь не единственные гости. До нас здесь прошли минимум пять человек. Взгляните: один шагал вразвалку, другой будто пританцовывал, третий...

(*раздается мужской крик*)

Ватсон: Что происходит в особняке?
(*взбегают на сцену*)

Ватсон: Здесь никого нет! Похищение? Король Богемии похищен!

Холмс (*осматривается*): Но преступник оставил много улик. И мы их изучим завтра.

Ватсон: Разумеется, с помощью наших друзей, юных детективов.

Холмс: Чтобы найти преступника нам придется ответить на пять вопросов: Кто? Что? Почему? Что дальше? И...

Ватсон: Но как, Холмс?

Холмс: И «как?» Совершенно верно, пятый вопрос «Как?» Но завтра мы выясним «Кто?»

Кто жил в этой комнате? Кто бывал в ней? Кто такой король Богемии? Кто желал ему зла?

Ватсон: И кто пойдет по следу преступника?

21:00 – Фото на экране и отрывок из фильма

22:30 - Отбой

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 1 – «Кто?»



День 1 – «Кто?»

08:15 – Встреча команды. Молитва (см. Devos for leaders)

08:30 - Подъем

08:45 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

09:30 - Утренняя линейка

Утренняя зарядка

Сценка

День I

1. Утро

Анекдот

Ботинок, Ватсон, спросил как-то Холмс, вертя в руках темно-коричневый ботинок и внимательно рассматривая его через лупу. Что мы можем сказать о владельце этого ботинка? — М-м... — неуверенно промычал Ватсон.

— Это худой мужчина, курит трубку, иногда ставит химические опыты и играет на скрипке... — Но позвольте, Холмс! — воскликнул Ватсон. — Это же ваш ботинок! — Ну и что? — невозмутимо парировал детектив. — Когда под рукой нет ничего другого, тренировать дедуктивные способности можно даже на собственных ботинках!

Ватсон: Вопрос сегодняшнего дня...

Холмс:... Кто?

Особняк, на сцене разгром, среди прочих предметов лежат 15 улик, помеченных маркерами 5 цветов.

Лестрейд (*носитя по комнате*): Скандал международного масштаба! Король Богемии, тайно проживавший в Англии, исчез. Похищен? Убит? Должны ведь быть какие-то зацепки. Это дело поручено мне, и я с ним справлюсь. Ботинок! Король убит ботинком... нет... ботинок убит... совсем не то.

(Роняет ботинок)

Моя версия рассыпалась.

(Входят Холмс и Ватсон, Лестрейд не сразу замечает их. С облегчением)

Мистер Холмс, Доктор! А я почти справился с этим делом. Моя рабочая версия в том, что ботинок... да-да, ботинок был похищен... ммм... другим ботинком, поэтому один есть, а другого нет!

(Сам понимает, что говорит ерунду)

Ватсон: Остроумная версия, но у нас есть другое объяснение происходящего.

Ведь верно. Холмс? Есть?

Холмс: Ходите осторожнее, мы стоим посреди целой россыпи улик, которые лучше слов рассказывают, кто здесь был.

Ватсон: И вы нам расскажете?

Холмс: Увы, я отошел от дел. Но я знаю, кто нам расскажет – наши друзья, юные детективы.

Каждой команде достанется по три улики. А к вечеру вы расскажете, к какому они человеку могли принадлежать. Что за посетитель был в этом особняке.

Лестрейд: Составите его словесный портрет и фоторобот – у нас в Скотланд-Ярде очень строго с отчетностью. А мы уж их поймаем, это дело полиции!
(потирает руки)

Объяснение сценки и презентация темы дня

Объявления

10:30 – Школа детективов (в т.ч. фоторобот)

12:30 – Свободное время

13:00 - Обед

14:00 – Время в отрядах

Play games in the group or they prepare their skits or clean up.

15:30 – Школа детективов

17.30 – Свободное время

18:00 - Ужин

19:00 – Вечернее собрание

«Ледоколы» / игры

Награды за соревнования этого дня

Вступление отряда 5

Сценка

2. Вечер

Ватсон: Итак, мы знаем, кто был в особняке в день преступления. Раскрыть его оказалось совсем несложно.

Книга – это библиотекарь; колпак – значит он приходил во сне, как лунатик... Я сам всегда сплю в колпаке, это сохраняет прическу.

(высказывает безумные предположения, кому могут принадлежать три предмета)

Холмс: А теперь версии юных детективов. *(ребята рассказывают, что поняли по уликам, сыщики задают наводящие вопросы)*

Лестрейд: Вот это уже что-то конкретное! К утру все пятеро будут задержаны Скотланд-Ярдом! Это вам не библиотекарь-лунатик, доктор!

Холмс: Что же, Лейстреид, завтра посмотрим, как вы завершите дело.

Прославление – две песни

Проповедь

Прославление – одна песня

Объявления

20:20 – Вечерный чай. Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.

(см. Вопросы для обсуждения в отрядах – день 1)

21:30 – Ирга с платками (см. Игры)

22:30 – Подготовка к отбою

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 2 – «Что?»



День 2 – «Что?»

08:15 – Встреча команды. Молитва (см. Devos for leaders)

08:30 - Подъем

08:45 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

09:30 - Утренняя линейка

Утренняя зарядка

Сценка

1. Утро

Анекдот

— Скажите, *Ватсон*, что это за ледящий душу вой? — *Собака Баскервильей, Холмс...* — А вот это... вот... слышали?! Что это за ужасные звуки? — *Кошка Баскервильей, Холмс...* — *Ватсон*, а почему вдруг сейчас наступила мрачная и зловещая тишина?! — *Рыба Баскервильей, Холмс...*

Ватсон: Вопрос сегодняшнего дня...

Холмс:... Что?

Бейкер-стрит

Ватсон: Следствие заметно продвинулось. Вчера Лестрейд ушел с описаниями пяти подозреваемых. Сегодня все пятеро окажутся перед нами, ведь верно, Холмс?

Холмс: Не торопитесь, друг мой,ждемся нашего доблестного инспектора с новостями.

(Вбегает Лестрейд)

Лестрейд: Мои полицейские сбились с ног: людей с такими приметами нет в Лондоне. Нет, есть очень похожие, но не могу же я арестовать всех (перечисляет профессии, которые дети назвали накануне, описывая подозреваемых)

Холмс: Возможно, вам не хватало улик, инспектор. Пока вы носились по Лондону, я провел еще несколько часов на месте преступления. И у меня пять новых предметов, оставленных подозреваемыми.

Ватсон: Но как Холмс...

Холмс: Элементарно, Ватсон. Дедукция это и есть умение находить детали и восстанавливать по ним целое.

Лестрейд: Но полицейские... Полицейские не могут работать после ночных поисков, они только-только приходят в себя и пьют чай. Кто пойдет по новому следу?

Ватсон: Возможно, ученики школы детективов.

(Каждый отряд получает по новой улике)

Лестрейд: Итак, по новой улике найдите подозреваемого, который был в особняке в день преступления. И допросите его хорошенько!!!

Холмс: Не забудьте, он должен ответить на вопрос «Что». Что он делал в особняке, что он увидел здесь.

Ватсон: Что здесь произошло, в конце концов.

Холмс: Увидимся вечером, на Бейкер-стрит.

Объяснение сценки и презентация темы дня

Объявления

10:30 – Лодки/ поделки/ допрос свидетелей

12:30 – Свободное время

13:00 – Обед

14:00 - Лодки/ поделки/ допрос свидетелей

16:00 – Время в отрядах

Play games in the group or they prepare their skits or clean up.

17.30 – Свободное время

18:00 - Ужин

19:00 – Вечернее собрание

«Ледоколы» / игры

Награды за соревнования этого дня

Вступление отряда 3, 4

Сценка

2. Вечер

Бейкер-стрит

Ватсон: ...Холмс, но как вы догадались, что пятый моряк?

Холмс: Помните, Ватсон, мы рассматривали следы на дорожке, ведущей к особняку? Один шел как бы в раскачку. Человек привык балансировать на палубе в качку и теперь широко ставит ноги даже на суше.

Ватсон: Невероятно!

(Входит миссис Хадсон)

Мс. Хадсон: Мистер Холмс, доктор. Там целая толпа. Инспектор и с ним какие-то люди: повар, музыкант, симпатичная девушка. Да, еще моряк. Вы хотите, чтобы я всех их впустила?

Холмс: Если вас не затруднит, миссис Хадсон.

Мс. Хадсон: Но я заставлю их всех вытереть ноги.

(Первым вбегают Лестрейд)

Лестрейд: Новая победа криминалистики! Все подозреваемые по делу похищенного короля Богемии найдены, допрошены и задержаны. Вуаля!

(Входят пятеро подозреваемых)

Холмс: Раз они здесь, давайте попробуем сравнить этих людей со словесным портретом и фотороботом, составленными вчера.

(По одному на авансцену выходит представитель отряда и подозреваемый. Представители отрядов зачитывают вчерашнее описание, показывают картинку. Есть возможность сравнить)

Ватсон: Ну что же, даже у Холмса было дело, которое он не смог раскрыть.

Холмс: Одно, Ватсон, и очень давно.

Хадсон: Так, может, кто-нибудь все-таки прекратит этот беспорядок и объяснит, ЧТО здесь происходит?

Лейстрейд: Да. Попрошу подозреваемых удалиться. На время! (уходят со сцены) Я уже приготовил наручники!

Ватсон: А наши юные детективы теперь расскажут, ЧТО же все таки случилось в особняке.

Холмс: По их версии.

Хадсон: Только прошу недолго, мне еще мыть пол за всеми этими джентльменами и леди.

(Представители отрядов кратко описывают свою версию произошедшего, исходя из допроса подозреваемых)

Лестрейд: Кого же мне арестовывать? У всех подозреваемых есть алиби.

Холмс: Недостает одного звена.

Лестрейд: Может, оно здесь, под столом? Закатилось.

Ватсон (*громким шепотом*): Улики, инспектор, ищут на месте преступления. А мы здесь, на Бейкер-стрит.

(*Лестрейд делает вид, что ничего не случилось*)

Холмс: Завтра мы еще раз встретимся на месте преступления и найдем улику, недостающую для раскрытия дела...

Ватсон: «Дела исчезающего короля». Я так назову его в своих записках.

Прославление – две песни

Проповедь

Прославление – одна песня

Объявления

20:20 – Зеленая пята

21:00 – Вечерный чай. Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.
(см. Вопросы для обсуждения в отрядах – день 2)

22:30 – Подготовка к отбою

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 3 – «Как и чем?»



День 3 – «Как и чем?»

08:15 – Встреча команды. Молитва (см. Devos for leaders)

08:30 - Подъем

08:45 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

09:30 - Утренняя линейка

Утренняя зарядка

Сценка

Особняк

Анекдот

— Холмс, а как вы думаете? — Так ведь это же элементарно, Ватсон!

Ватсон: Вопрос сегодняшнего дня...

Холмс:... Как?

Ватсон: И Чем?

(Ватсон и Холмс появляются в проходе, Ватсон торопится, Холмс что-то рассматривает на земле)

Ватсон: Холмс, вы же сами говорили, что мы должны еще раз осмотреть место преступления. И сами задерживаетесь здесь, на дорожке идущей к особняку.

Холмс: Боюсь, в особняке нас ждет много неожиданностей.

(Входят на сцену. Место преступления разгромлено)

Ватсон: Но как? Здесь теперь ничего невозможно найти.

Холмс: Ночью кто-то проник в особняк и запутал следы.

(Вбегают Лестрейд, хватая что-то с пола)

Лейтрейд: нашел! Нашел недостающую улику! Целых три!

(в руках у него веревочная петля, топор и револьвер)

Вот как и чем был убит несчастный король Богемии!

Сначала они поймали его в петлю, потом ударили револьвером и наконец...

Холмс: Скажите, Лестрейд, полиция ведь сохраняет протоколы с места преступления?

Лейтрейд *(как бы опомнившись)*: Конечно. Они у меня с собой. в папке.

Холмс: Позвольте... Если вы восстановите место преступления, то найдете предмет, которого не было здесь. Он и укажет на настоящего преступника. И, прошу вас. унесите эти топоры и револьверы, они нам не понадобятся.

Ватсон: Но чем тогда был убит король?

Холмс: А вы уверены, что он был убит, Ватсон?

(Ребята получают задание положить на место улики, которые брали в первый день. По памяти и сверяясь с полицейскими документами)

Объяснение сценки и презентация темы дня

Объявления

10:30 – Школа детективов

12:30 – Свободное время

13:00 - Обед

14:00 – Время в отрядах

Play games in the group or they prepare their skits or clean up.

15:30 – ?

17.30 – Свободное время

18:00 - Ужин

19:00 – Вечернее собрание

«Ледоколы» / игры

Награды за соревнования этого дня

Вступление отряда 6

Сценка

Особняк

Лестрейд: Все улики на местах. Здесь была горничная, здесь музыканет...

Ватсон: Позвольте, а это что за книжечка? Ее здесь раньше не было.

(Открывает, читает) «Мистер Смит, торговый агент».

Лестрейд: Агент! Замешана иностранная разведка!

Холмс: Торговый, инспектор. И тем не менее, это и есть наш преступник.

Раздайте юным детективам его фотографию, к утру этот человек будет в руках правосудия.

Прославление – две песни

Проповедь

Прославление – одна песня

Объявления

20:20 – Дискотека

21:00 – Вечерний чай. Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.

(см. Вопросы для обсуждения в отрядах – день 3)

22:30 – Подготовка к отбою

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 4 – «Почему?»



День 4 – «Почему?»

08:15 – Встреча команды. Молитва (см. Devos for leaders)

08:30 - Подъем

08:45 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

09:30 - Утренняя линейка

Утренняя зарядка

Сценка

Утро

Бейкер-стрит

Анекдот

- Не кажется ли вам странным, Холмс, почему вон у той вороны, сидящей на скамейке, на носу – пенсне? - Нисколько, Ватсон. Дело в том, что с прошлого понедельника раздел частных объявлений "Таймс", который она просматривает, стали печатать чрезвычайно мелким шрифтом.

Ватсон: Вопрос сегодняшнего дня...

Холмс:... Почему?

Ватсон: Действительно, почему? Почему этот мистер Смит похитил короля Богемии, через три дня пробрался на место преступления и попытался все запутать.

Холмс: Возможно, мы это узнаем сегодня вечером. Спросим у самого мистера Смита.

(Входит мс. Хадсон)

Хадсон: Этот невыносимый инспектор Лестрейд спрашивает, готовы ли вы к утренней пробежке.

Ватсон: Пробежке?

(Вбегает Лестрейд)

Лестрейд: Да, ведь сегодня мы преследуем преступника! Важно не отстать от него. Вот почему я бегаю по утрам. А вы разве не поэтому бросили курить, мистер Холмс?

Холмс: Честно говоря, я не курю...

Ватсон: Потому что в лагере нельзя курить, Лестрейд. А еще это вредно, говорю вам как врач.

Холмс: И я знаю, кто точно не отстанет от преступника. Наши юные детективы. Они поймут подозреваемого.

Лестрейд: Тогда я буду держаться поблизости. С наручниками.

Объяснение сценки и презентация темы дня
Объявления

10:30 – Мотивы подозреваемых

12:30 – Свободное время

13:00 - Обед

14:00 – Время в отрядах

Play games in the group or they prepare their skits or clean up.

15:30 – Игра по станциям - квест

17.30 – Свободное время

18:00 - Ужин

19:00 – Вечернее собрание

«Ледоколы» / игры

Награды за соревнования этого дня

Вступление отряда 2

Сценка

Вечер:

День IV

Вечер

Бейкер-стрит

Холмс, Ватсон, мс. Хадсон

Ватсон: А вот и наш похититель.

Мс. Хадсон: Странно, на вид такой приличный человек. Работая с мистером Холмсом, я видела много преступников, этот не поход ни на одного из них.

Лестрейд вводит мистера Смита в наручниках.

Лестрейд: Вот он, собственной персоной. Итак, мистер Смит, вы сознаетесь в совершении преступления!

Смит: Да, я его совершил.

Лестрейд: Безжалостно, цинично и самоуверенно...

Смит: Нет, что вы, я много сомневался...

Лестрейд: Не перебивайте меня! Безжалостно, цинично и самоуверенно вы похитили короля Богемии, этого прекрасного человека, блестящего аристократа, любимого всеми мецената и лауреата. Вы сознаетесь?

Смит: Да, сознаюсь.

(Лестрейд ликует)

Но я никого не похищал.

(Лестрейд кашляет)

Ватсон: Позвольте, в чем же вы тогда сознаетесь?

Смит: Я не похищал короля Богемии...

(уходит вглубь сцены)

Лестрейд: Стой! Куда он? Сбежит ведь!

Холмс: Дайте ему минуту.

Смит возвращается. На нем парик, очки, галстук, он больше не незаметный служащий, а яркий привлекательный человек. Говорит с акцентом.

Смит: Я знатный путешественник, который здесь инкогнито (то есть тайно), но вам, друзья мои, по большому секрету представляюсь. Перед вами король Богемии.

Холмс: Тем не менее, вы не король Богемии.

Ватсон: Да, мы хорошо знаем его величество.

Лестрейд: И в каком преступлении вы только что сознались?

Смит: Именно в этом преступлении. Понимаете, я человек тихий, скромный, жил без друзей, никому не был интересен. И тогда я попытался выдать себя за кого-то другого. За того, кем все восхищаются – за знаменитого путешественника и богача, короля Богемии.

Ватсон: Невероятно. И что, у вас получилось?

Смит: Вы даже не представляете, как это было прекрасно. Я снял особняк, развесил по стенам портреты с фамильными гербами. Через неделю все мечтали попасть ко мне в гости, пригласить меня к вечернему чаю, делали мне подарки. Меня все заметили и полюбили.

Холмс: А потом вы поняли, что могут появиться люди, которые лично знакомы с королем, поэтому имитировали свое похищение. Так?

Смит: Не представляю, откуда вам это известно. Да, я должен был исчезнуть. Но вы шли по следу.

Холмс: И вы решили запутать следствие. Подкинули петлю, топор и револьвер.

Смит: Да, мне казалось, это остановит вас. Я бы давно сам во всем признался, но знаете... стыдно. что я обманул столько людей. Я очень виноват.

Лестрейд: Итак, виновный во всем сознался, дело об исчезновении богемского короля закрыто! Уведите подозреваемого!

Холмс: Одну минуту, инспектор. Я хочу задать еще несколько вопросов.

Скажите, мистер Смит, вы сами задумались о том, что есть люди, которых любят сильнее, чем вас?

Смит: Да, мне давно было одиноко. А еще этот незнакомый джентльмен с газетой, он показал мне статью про короля Богемии – какой невероятной славой он пользуется.

Холмс: И вы сами решили переодеться в короля?

Смит: Да, это было мое решение.

Холмс: Еще один вопрос. А парик? Где вы взяли парик? Он не куплен ни в Сити, ни в Сохо.

Смит: Это самое удивительное. Парик пришел по почте. Это была какая-то ошибка, но мне показалось, что меня направляет судьба.

Ватсон: В посылке не было сопроводительного письма?

Смит: Нет, только это: визитка с какой-то буквой.

(Показывает)

Холмс: Четыре скрещенные шпаги, литера «М».

Ватсон и Лестрейд (хором): Мориарти!

Холмс: Вот кто управлял вашими действиями с самого начала. Вот кого мы будем искать завтра!

Прославление – две песни

Проповедь

Прославление – одна песня

Объявления

20:20 – ?

21:00 – Вечерный чай. Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.

(см. Вопросы для обсуждения в отрядах – день 4)

22:30 – Подготовка к отбою

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 5 – «Что дальше?»



День 5 – «Что дальше?»

08:15 – Встреча команды. Молитва (см. Devos for leaders)

08:30 - Подъем

08:45 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

09:30 - Утренняя линейка

Утренняя зарядка

Сценка

Анекдот

— *Ватсон, тот джентльмен не человек, а робот, и зовут его Терминатор.*

— *Поразительно, Холмс! Но как вы догадались?!*

— *Элементарно, Ватсон: я проверил его паспорт. Он оказался техническим.*

Ватсон: Вопрос сегодняшнего дня...

Холмс:... Что дальше?

Ватсон: Мне, кстати, тоже интересно: что дальше?

Бейкер-стрит

Холмс, Ватсон, Лейстрейд

Лейстрейд: Итак, мы выследили преступника, но оказалось, что он не виноват. В смысле, виноват, но не в том, за что мы его ловили. А виноват во всем профессор Мориарти – криминальный гений, которого уже много лет ищет вся полиция Англии. И безуспешно, заметьте. Итак, мы в тупике.

Холмс: Вы – да. Но наши юные друзья за эти дни научились многим приемам следствия. Теперь они должны выйти на Мориарти от имени мистера Смита, пригрозить разоблачением, назначить встречу – хоть в том же особняке, где началось расследование.

Ватсон: Но чем привлечь внимание Мориарти?

Холмс: Тем, что он любит больше всего. Запутанными шифрами, оставленными уликами. нарушением привычного хода вещей. Каждый отряд сегодня должен составить тайное послание Мориарти – пригласить на встречу в особняк. А вечером мы будем ждать профессора в засаде.

Надеюсь, я не ошибся в расчетах.

Объяснение сценки и презентация темы дня

Объявления

10:30 – Вербочный курс

12:30 – Свободное время

13:00 - Обед

14:00 – Веревоочный курс

16:00 – Время в отрядах

Play games in the group or they prepare their skits or clean up.

17.30 – Свободное время

18:00 - Ужин

19:00 – Вечернее собрание

«Ледоколы» / игры

Награды за соревнования этого дня

Вступление отряда 5

Сценка

Вечер

Особняк

Тревожная музыка. Холмс и Ватсон просят ребят сидеть тихо, прячутся сами. Появляется Мориарти.

Мориарти: Что же, этот простака мистер Смит так хорошо изображал короля Богемии. Теперь никто не заметит, когда я похищу настоящего короля. Главное, что должен уметь гениальный преступник – делать все чужими руками. Сети расставлены. Вот только узнаю, чего хотел от меня этот Смит...

Холмс: Мориарти, сдавайтесь, вы сами попали в ловушку!

Ватсон: Да. мы сегодня были в веревочном парке и кое-что в этом понимаем.

Мориарти: Холмс... Только вы могли меня выследить.

Холмс: Нет, я не у дел. Это сделали новые сыщики, они вокруг вас.

Мориарти: Но я не совершил ничего преступного. Мы мило беседовали с мистером Смитом, я сделал ему приятный сюрприз – подарил парик. Вам не в чем меня упрекнуть.

Холмс: А мы и не будем вас судить. Это последний урок для юных сыщиков. Кто совершил большее преступление – мистер Смит, который пошел на обман или профессор Мориарти, который подтолкнул к этому Смита? Что будет с ними дальше? Нам будет о чем поговорить у костра.

Мориарти: Мне есть что сказать в свою защиту...

Ватсон: Но не нам. Вами, профессор, займется Скотланд-Ярд. Лестрейд уже спешит сюда. Надеюсь, мы больше не увидимся.

Холмс, но как вы поняли, что участники лагеря распутают это невероятное дело даже без нашей помощи?

Холмс: Это же элементарно, Ватсон.

Прославление – две песни

Проповедь

Прославление – одна песня

Объявления

20:20 – Костер на берегу

21:00 – Вечерный чай. Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.

(см. Вопросы для обсуждения в отрядах – день 5)

22:30 – Подготовка к отбою

23:00 - Спокойной ночи!

23:15 – Встреча команды. Молитва

День 6 – «Где?»



День 6 – «?» - День отъезда

08:15 – Встреча команды. Молитва

Подъем

09:00 - Завтрак (уборка комнат или палаток)

10:00 - Утренняя линейка и шоу талантов

Утренняя зарядка

Просмотр видео отрядов

Подведение итогов лагеря

Объявления

11:30 – Время в отрядах. Обсуждение дня и молитва.

13:00 - Обед

15:00 – Прощание. Провожаем детей домой.

16.00 – Встреча с автобусом

Уборка и сборы

Вопросы для обсуждения в отрядах



Вопросы для обсуждения в отрядах

Содержание

День 1. Вопрос дня: КТО?	35
День 2. Вопрос дня: ЧТО? Что тобой движет?	39
День 3. Вопрос дня: КАК? Что можно, а что нет?	44
День 4. Вопрос дня: ПОЧЕМУ? Почему так, а не иначе?	47
День 5. Вопрос дня: ЧТО ДАЛЬШЕ? Каковы последствия?	50

День 1. Вопрос дня: КТО?

“Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божьими...” (1 Иоанна 3:1)

“...Дух свидетельствует...что мы - дети Божьи, а если дети, то и наследники, наследники Божии, сонаследники же Христу, если только с Ним страдаем, чтобы с Ним и прославиться.” (Римл. 8:17)

Активитеты:

1. Каждый из участников (их может быть от 2-х до бесконечности) берет чистый листочек размером приблизительно 2х5 см и пишет на одной стороне имя какого-либо персонажа или деятеля.

Когда все игроки придумали и написали своих персонажей, они отдают листочки своему соседу (справа налево или слева направо – значения не имеет). Учтите, что никто не должен видеть, что вы написали на своем листочке, до момента начала игры.

Итак, когда каждый из вас чистой стороной вверх передал листочек соседу, вы наклеиваете листик, который получили от своего друга, себе на лоб.

Выбирается человек, с которого будет начинаться круг: здесь нет определенного принципа, но со второго круга обычно это тот, который выиграл предыдущий кон. Этот человек первым задает вопрос.

Вопрос нужно сформулировать так, чтобы на него можно было ответить только «да» или «нет». Например, первый вопрос часто бывает подобного типа: «Я реально существующий персонаж?» И вся компания отвечает этому человеку: «Да» или «Нет». Отвечают обычно хором, поэтому если кто-то один или несколько людей не знает ответ на какой-то вопрос, ничего страшного не происходит.

Итак, если человеку на его вопрос ответили «Да», он может продолжать, задавая следующий вопрос. Один человек играет до тех пор, пока на его вопрос не ответят «нет» или пока он не скажет «пасс». Взять «пасс» можно в том случае, если у вас нет подходящих вопросов или вы хотите обдумать ту информацию, которую вам уже дали.

Каждый из игроков задает вопросы всей команде до тех пор, пока кто-то один не угадает, кем он на самом деле является.

2. Каждый участник по кругу называет своё имя и на первую букву имени придумывает прилагательное, которое его описывает. Например, Олег - остроумный.

Каждый следующий участник называет имя и прилагательное предыдущего (-их), а затем своё.

Вопросы перед историей:

*Опишите себя, используя три прилагательных.

*Каковы ваши сильные и слабые стороны? (слабости можно записать на бумажку, а потом сжечь).

*Что может помочь избавиться от слабых сторон? (можно использовать конкретные примеры участников обсуждения. Остальные могут советовать что-то).

История: Гедеон: кто я в глазах Бога? (Судей 6-8)

Давным давно один народ находился под тяжелейшим гнётом врагов. Этих врагов было так много как песка на берегу моря, а вели они себя как саранча: осуществляли набеги и забирали абсолютно весь урожай. Народу приходилось туга, и они прятались, где только могли.

!: Представьте ситуацию: вы пришли, чтобы получить свой заработок после месяца труда. От этого заработка много чего зависит. Но в кассе из рук бухгалтера зарплату получили не вы, а кто-то другой. Прямо у вас на глазах. И так на протяжении нескольких месяцев. Каково это?

Жил в то время человек по имени Гедеон. Он был родом из самой незнатной и малочисленной семьи. Он не отличался особой храбростью. Ничего особенного. Однажды он тайно от врагов выколачивал пшеницу, но делал это не на возвышении, где дует ветер, как это было принято, а в точиле (устройстве, с помощью которого из винограда делали вино), чтобы никто его не увидел.

?: Что чувствовал Гедеон? (страх?) Нормально ли это?

И вот к этому весьма заурядному, боязливому человеку по имени Гедеон явился Ангел и сказал: “Господь с тобой, сильный воин. Теперь иди с этой силой и спаси свой народ”

?: Как объяснить эти слова? Почему Ангел так назвал Гедеона? Видимо, он что-то знал, или оценивал Гедеона иначе, или видел в Нем его силу и потенциал.

Далее Гедеон стал лидером всего народа. Он поступал радикально. Он победил огромную армию, имея всего триста солдат. Он не стал идеальным, он всё ещё боялся и не всегда доверял Богу, который отправил его на эту миссию освобождения народа. Но с Богом он стал таким, каким видел его Бог - сильным духом.

Вывод: Кто из нас идеален во всем? Если бы тебя спросили “Кто ты?”, как бы ты ответил? **Кто ваш идеал и почему?**

Бог сотворил каждого из нас уникальным, отличным от других. В мире нет человека, на сто процентов похожего на вас. Да, у вас есть слабости, но есть и сильные стороны.

Есть несколько альтернатив:

*Мы можем работать над собой и развивать те слабые стороны, которые есть в нас.

*Либо мы можем стараться “играть роль” - быть тем, кем мы не являемся, стараться подогнать себя под какой-то образ из Инстаграма.

Но есть и третья альтернатива - обратиться к Богу. Он любит вас и готов помочь.

Возможно, в твоей жизни царит хаос, возможно, ты не можешь определить, кто ты, считая себя незначительным, отвергнутым, молодым и неопытным. Но ты должен знать, что, если ты попросишь у Бога, то Он будет действовать и использовать самое незначительное, на первый взгляд, что есть в тебе, как в жизни Гедеона. Господь сможет изменить это и помочь тебе достигнуть победу в Его глазах, а не в глазах окружающих.

Обращайся к Богу и начинай свой забег, начинай действовать. Бог знает, кто ты! Только Он может помочь тебе и дать сил, необходимых для прохождения дистанции длиной в жизнь. Бог будет рядом Исх 3:12 «Я буду с тобою».

Вопросы для обсуждения:

1. Как бы ты описал себя вкратце?
2. Что у тебя получается лучше всего?
3. Что у тебя получается хуже всего?
4. Есть ли у тебя цели на ближайшее время? Какие?
5. Чтобы ты хотел изменить в себе? Как?
6. Есть ли отличие в том, как тебя видят остальные, и какой ты на самом деле? Почему?

День 2. Вопрос дня: ЧТО? Что тобой движет?

ИГРА

Сегодня мы проведем игру, которая называется “На что потратить жизнь?” Она поможет каждому ответить на поставленный вопрос. Перед началом игры каждый из вас получит по десять жетонов (бумажек), попрошу подписать их. Каждый жетон представляет собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов, индивидуальности. На время игры эти 10 жетонов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. Не потеряйте их! (Раздайте каждому учащимся жетоны. Заранее заготовьте достаточное количество карточек с названиями ценностей.)

Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: “**потратить**” жетоны или “**сэкономить**”. На продажу будут выставляться сразу **по две вещи**. Вы вправе выбрать **любую из них или никакую**, но только не **обе сразу**.

Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу.

Переход к следующей паре означает, что предыдущая окончательно снята с “торгов”.

Если жетоны закончатся, вы уже ничего не сможете купить. Готовы?

Итак, предлагаю сделать выбор, первая пара ценностей:

а) Хорошая просторная квартира либо дом. (1 жетон)

б) Новый спортивный автомобиль. (1 жетон)

Кто желает приобрести один из двух предложенных “товаров”?

Следующая пара:

а) Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего лучшего друга. (2 жетона)

б) Полная гарантия того, что девушка (юноша), на которой вы мечтаете жениться (за которого мечтаете выйти замуж), действительно в недалеком будущем станет вашей женой (вашим мужем). (2 жетона)

Затем:

а) Самая большая популярность в кругу знакомых в течение двух лет. (1 жетон)

б) Один настоящий друг. (2 жетона)

Следующая пара:

а) Хорошее образование. (2 жетона)

б) Предприятие, приносящее большую прибыль. (2 жетона)

Далее:

- а) Здоровая семья. (2 жетона)**
- б) Всемирная слава. (3 жетона)**

Потом:

- а) Изменить любую черту своей внешности. (1 жетон)**
- б) Быть всю жизнь довольным собой. (2 жетона)**

Дальше:

- а) Возможность заниматься всем, что хотите, без каких-либо обязательств (2 жетона)**
- б) Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените. (2 жетона)**

Те, кто выбрал вариант А, должны заплатить еще один жетон, если у вас они еще остались. Ведь в жизни есть вещи, за которые нам порой приходится платить дороже, чем мы думали.

Следующая пара:

- а) Личные взаимоотношения с Богом. (2 жетона)**
- б) Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали. (2 жетона)**

Затем:

- а) Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите. (2 жетона)**
- б) Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие прошлого. (2 жетона)**

И, наконец:

- а) Семь дополнительных лет жизни. (3 жетона)**
- б) Безболезненная смерть, когда придет время. (3 жетона)**

Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все жетоны, они пропадают.

Обсуждение игры

- 1. Какой покупкой вы более всего довольны?**
- 2. Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?**
- 3. Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?"**

Вывод: Нельзя дважды сделать один и тот же выбор, как невозможно "отменить" последствия ранее принятого решения. Нельзя добиться всего сразу или воспользоваться сразу всеми возможностями. Мы не знаем заранее, из чего придется выбирать в будущем. Всегда будут ограничены время, силы, выбор возможностей, деньги, интерес. За все, что вы для себя изберете, придется платить какую-то цену, и во многих случаях цена окажется выше, чем вы предполагали.

УРОК:

“Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее, простираюсь вперёд, стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе.” (Филип. 3:13-14)

Как вы думаете, сколько решений за день принимает взрослый человек? (приз тем, кто будет близким к цифре)

Согласно разным исследований, в течение дня взрослый человек принимает около 35000 всевозможных решений (дети принимают всего 3000). Некоторые решения бывают импульсивными (например, покупки - никогда не ходите в продуктовый магазин голодным, иначе ваш чек вырастет в разы).

“Семь раз отмерь и один раз отрежь”. Что означает эта пословица?

Ответ: Пословица- "Семь раз отмерь, один раз отрежь", заставляет обдумывать свои действия. Принимать более правильные и взвешенные решения. Смысл этой мудрости заключается в том, что прежде надо думать, а потом делать(или не делать).

Что движет нами? (эмоции, эгоизм, благие намерения, злость, зависть, любовь, голод...)

Мы должны помнить, что наши решения всегда имеют последствия:

История: Халев - полный решимости. (ИисНав. 14:6-15:17).

Был такой человек по имени Халев. Что мы знаем про Халева?

*Родился в рабстве Египте. Ничего веселого. Ощутил все “прелести” жизни в рабстве.

*Примерно в 40 лет он вышел из Египта вместе со всем народом

*Его отправили вместе с остальными шпионами на разведку.

Все кроме него и его друга испугались великанов и неприступных городов. А они решительно настояли на вступлении в землю, веря, что раз Бог обещал, то Он и поможет.

*Дальше весь Израиль отправлен в почти 40-летние странствие по пустыне, наполненное чудесами от Бога, испытаниями и постоянными жалобами народа на Бога и лидеров.

*Народ вступил-таки в Обетованную землю. Точнее, вступило новое поколение, а всё предыдущее поколение вымерло кроме двоих: Халева и Иисуса Навина. Бог таким образом наградил их за их решительность, смелость и доверие Ему.

*Более того, Моисей обещал Халеву во владение целый город, потому что тот в точности последовал Богу. Халеву исполнилось 85.

“Господь сохранил меня в живых, как Он говорил теперь, ... вот, мне восемьдесят пять лет, но и ныне я столько же крепок, как и тогда, когда посылал меня Моисей: сколько тогда было у меня силы, столько и теперь есть для того, чтобы воевать и выходить и входить;

итак дай мне сию гору, о которой говорил Господь в тот день; ибо ты слышал в тот день, что там [живут] сыны Енаковы, и города у них большие и укрепленные; может быть, Господь [будет] со мною, и я изгоню их, как говорил Господь.” (Исавин 14:10-13)

*Халев не успокаивается.

*Халев ещё крепок и силен.

*Халев просит не пляж и шезлонг для выхода на пенсию.

*Халев просит гору, на которой ещё нужно победить великанов. И он побеждает их.
?: Почему?

Он был решителен, смел и доверял Богу. С самого начала он решил поступать не по эмоциям, а просто доверять Богу. Он решил не бояться, решил стоять за правду.

?: Можно ли назвать жизнь Халева приключенческой и насыщенной?

!: Благодаря своей смелости и решительности, а также доверию Богу, он испытывал Бога и убеждался в том, что Он не подведет. Как следствие, его вера в Бога укреплялась и делала Халева ещё более смелым и решительным. Его смелость и решительность появились не сразу. Они стали результатом его доверия Богу, что Он их спасёт, как обещал, а так же он шёл и поступал по правде.

Вывод: Халевом двигала уверенность в Боге. “Вкусите и увидите, как благ Господь (каков Он, насколько Он силен и верен). Блажен человек, который уповает на Него.” (Псалом 33:9)

Когда вы поднимаетесь вверх по скале, вам нужна страховка. Обычно, внизу вас держит инструктор. В определенный момент вам нужно прыгать вниз, чтобы спуститься. Если вы на сто процентов доверяете инструктору, то вы не будете бояться и сможете подняться выше, впоследствии вы заберётесь на самую вершину и насладитесь видом. А если вы будете бояться и не станете доверять инструктору, полагаясь на его опыт и профессионализм, то так и останетесь “болтаться” у подножия скалы.

“Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу.”

Халев начал поступать по правде. Это вошло в хорошую привычку и сформировало его характер так, что и в 85 лет он готов был биться. В итоге, он был вознагражден, не только приключениями, но и наследством.

Практические вопросы:

Как вы обычно принимаете решения в своей жизни? Чем вы мотивируете свои поступки?

Что для вас является самым главным приоритетом в жизни?

Думаете ли вы, что Бог приготовил особую цель/миссию для каждого из вас (как для Халева)?

Если у Бога есть план для нас, как мы можем его узнать? Можем ли мы доверять Богу при принятии наших решений в жизни?

День 3. Вопрос дня: КАК? Что можно, а что нет?

“...ходящих в непорочности Он не лишает благ.” (Псалом 83:12)

Введение

Перед началом урока вы можете обсудить представленные ниже вопросы или дилемму.

Вопросы для обсуждения:

Прослушайте вопрос и сделайте ваш выбор. Если позволяет площадка, то все, выбравшие один вариант, садятся на одной стороне, а выбравшие другой вариант - на противоположной.

1. Вы бы выбрали жить в России или за границей? Если за границей, то где и почему?
2. Айфон или Андроид?
3. Если бы в стране началась война, вы бы бежали или остались сражаться?
4. Вы бы выбрали быть богатым или знаменитым?
5. Если бы вам пришлось лишиться одного из 5 чувств, от чего бы вы отказались?
6. Вы бы выбрали быть богатым и несчастливым или бедным, но счастливым.
7. Если бы вам осталось жить 24 часа, чтобы вы сделали?
8. Если одноклассник просит вас дать ему списать, пока учитель не видит, согласились бы вы или нет?
9. Если бы у вас была возможность выступить перед всем миром что бы вы сказали?
10. Если бы вы могли изменить в себе внешность или характер, что бы вы выбрали?

Дополнительные вопросы:

11. Чтобы вы хотели изменить в этом мире? (выберете что-то одно)
12. Если бы вы могли провести день с любой знаменитостью из настоящего или из прошлого, с кем бы вы хотели пообщаться, о чем и почему?
13. Если бы вы могли задать Богу один вопрос, чтобы вы спросили?

14. Если бы вы нашли чемодан с 10 миллионами рублей, чтобы вы сделали?

Дилемма:

Вы стали свидетелем преступления - человек ограбил банк. Но деньги он не оставил себе, а перечислил их сиротскому приюту на еду и другие нужды. Вы в курсе, кто именно совершил преступление. Если рассказать обо всем полиции, то деньги, скорее всего вернут, а грабителя посадят. Как бы вы поступили:

- Сообщили бы в полицию? Все должно быть по справедливости
Никому бы ничего не сказали, потому что деньги будут потрачены на что-то доброе

Знаете ли вы, кто такой Лэнс Армстронг?

Вот, что про него пишут в газетах:

“Человек-легенда, величайший гонщик всех времен и народов, пример колоссального мужества, спортсмен, одержавший победу над раком, щедрый благотворитель...”

“...единственный спортсмен, 7 раз финишировавший первым в общем зачёте Тур де Франс.”

Компания Reuters записала рекламу с участием Армстронга и крутила ее на самом большом экране Таймс-сквер. Nike превращала Лэнса в нового Майкла Джордана, который как раз завершил карьеру. Организаторы европейских гонок платили по 25 тысяч долларов просто за участие – очень прилично для велоспорта.

Но знаете ли вы, почему его называют грандиозным обманщиком, радикально изменившим велоспорт?

“Самый титулованный профессиональный велогонщик в мире Лэнс Армстронг лишен всех титулов, включая семь чемпионских в гонке "Тур де Франс", и дисквалифицирован пожизненно за применение запрещенных препаратов.

Армстронг возглавил рейтинг самых нелюбимых спортсменов США в 2013 году по версии Forbes. Армстронга вычеркнули из кавалеров «Ордена почетного легиона» в мае 2014 года – спустя 14 месяцев после признания в употреблении допинга. Лэнс пробыл рыцарем девять лет – орден вручили в 2005-м.”

Какой взлёт, и какое болезненное падение! Это человек, обладавший абсолютно всем: славой, деньгами, признанием, восхищением и т.п. и т.д. Но всего этого он добился нечестным путем. И потерял. Всё.

Библия учит, что Бог не лишает благ тех, кто ходит непорочно в любых обстоятельствах.

Что значит “непорочность”? Безупречность, честность, не к чему придраться.

Мы восхищаемся тем спортсменом, который выложился на поле или корте, или льду, даже если он проиграл. Мы аплодируем тому, кто сражался до конца, даже если он не дошёл до финала. Но он честно сражался.

Господь благословит вас, если вы будете поступать честно, даже если это не популярно в обществе. Пусть в вашей жизни будут определенные принципы, как у молодого Даниила, который жил на вражеской территории, у которого забрали имя и традиции народа. Даниил гл. 1 и гл. 3

Однажды “Даниил положил в сердце своем не оскверняться яствами со стола царского и вином, какое пьет царь...”, а в ответ “Бог даровал Даниилу милость и благорасположение начальника”. И это было только начало. Далее он стал вторым человеком после царя могущественной империи, Бог спас его от львов и огня... Потому что:

“...ходящих в непорочности Он не лишает благ.” (Псалом 83:12)

Практические вопросы:

Были ли в вашей жизни ситуации, когда перед вами стоял выбор - поступить, как правильно или как проще/удобнее?

Приведите примеры (чем закончилась эта ситуация?)

Что помогло вам сделать правильный выбор?

Если бы вам кто-то предложил 1000 рублей, чтобы сделать что-то непопозволенное (например, списать в школе, соврать родителям и т.д.), как бы вы поступили? А если вам предложат 10 000 рублей? 100 000 рублей? Как далеко вы готовы зайти, чтобы поступать правильно?

А что если бы ваше желание поступить, как правильно, стоило бы вам в будущем работы? Друга? Парня или девушки?

Что может нам помочь в тех ситуациях, когда перед нами стоит непростой выбор?

День 4. Вопрос дня: ПОЧЕМУ? Почему так, а не иначе?

“Ибо [только] Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду.” (Иеремия 29:11)

“Почему?” - это, наверное, самый мучительный вопрос, который мы себе задаем.

Задание

Для выполнения этого задания вам понадобятся банданы (по одной на каждую пару участников) и открытое пространство.

Участники делятся на пары, в которой один человек - лидер, а другой - ведомый. Ведомому завязывают глаза. Пара берется за руки и в течение 2-3 минут ходит по выделенной территории, чтобы привыкнуть друг к другу. После этого пары должны пройти через всю территорию обычным шагом. Следующий проход они должны пройти быстрым шагом, затем легкой трусцой, бегом и, наконец, спринтерским бегом (очень быстро). После этого партнеры меняются ролями.

Обсуждение: вам было сложно/легко доверять своему партнеру? Что для вас было самым сложным в задании? Смогли бы вы пробежать всю дистанцию при первой попытке?

История (Бытие 22.)

Представьте:

Вам **75** лет. У вас есть жена, но нет детей. И жене вашей уже **65**. Какие дети?

Но Бог обещает вам: “Я произведу от тебя великий народ!” (Бытие 12)

Как вам кажется, принимая в расчет возраст, как скоро должно исполнится обещанное? Скоро!

Спустя 10 лет вам 85, а жене 75 (Бытие 15) Бог говорит вам: “награда твоя весьма велика...посмотри на небо и сосчитай звёзды, если ты можешь счесть их. Столько будет у тебя потомков.”

Спустя ещё 15 лет (Бытие 17) **вам уже 99, а жене 89**. Бог говорит: “Я благословлю твою жену и дам тебе от неё сына.” (стих 16). Осталось только громко рассмеяться, что вы и делаете: “Неужели от столетнего будет сын? И жена, девяностолетняя, неужели родит?” (стих17). На что Бог отвечает, что заключит завет с вашим сыном, которого вам родит ваша жена в сие время ровно через год.

И вот, когда вам исполняется **100** лет, как и было обещано, у вас появляется сын.
Ура!

Как только он вырос (богословы сходятся на том, что ему могло быть уже около тридцати), Бог просит вас принести вашего сына в жертву. Вы сразу же выдвигаетесь в путь, **идете три дня**, доходите до горы, заносите нож, и вас останавливает Ангел, говоря: “Стой, я знаю, ты боишься Бога и не пожалел сына своего единственного твоего для Меня.” (Бытие 22:12)

*?: Как часто, находясь в ситуации Авраама, вы бы задали вопрос почему?
Чего хотел Бог от Авраама, дав тому 25 лет на ожидание обещанного в таком преклонном возрасте?*

!: Бог учил Авраама вере и терпению. Мы живем в век, когда хотим всё и сразу. Нас раздражает, когда телефон начинает зависать, а интернет тормозить. Мы не находим себе места, когда не понимаем, каков будет исход. И задаем снова и снова вопрос “ну почему?”

В Библии есть следующий принцип: **“Мы радуемся и скорбям** (давлению, трудностям, горестям, стрессу), **зная, что от скорби происходит терпение** (непоколебимость, выносливость, стойкость), **от терпения - опытность** (испытанный, закалённый характер), **от опытности - надежда** (радостное ожидание и уверенность в том, что Бог верен и не подведет).” (Римлянам 5)

?: Как вы понимаете этот принцип?

Также Авраам, опираясь на здравый смысл, понимал, что физиологически невозможно было иметь детей, но Бог совершил чудо. В этом и заключалась надежда Авраама - когда Бог попросил его принести сына в жертву, Авраам был уверен, что из-за обещаний, данных Самим Богом, размножить его “как песку на берегу морском”, Бог может и воскресить Исаака (Евреям 11:19).

?: Что же получил Авраам?

Авраам поверил Богу, это засчиталось ему за праведность.(Римлянам 4) Через его семья были благословлены все народы - семья его - Иисус Христос, принесший спасение всем верующим в Него.

Как бы вы почувствовали себя, если, условно говоря, ваш внук стал Спасителем всего мира? Вы бы показывали всем Его фотографии и рассказывали о Нем всем. :)

Вывод:

!: Когда вы идете по дороге, вы видите только на несколько десятков метров вперед и не знаете, что ждёт вас за поворотом. Бог, словно с вертолета, видит с высоты весь ваш путь от начала и до конца. Верьте Ему!

В каких бы обстоятельствах вы не находились, верьте Богу.

Сложные обстоятельства укрепят вас, сформируют ваш характер и вселят в вас больше уверенности в Боге, потому что Он не подводит никогда. Пройдя через трудности, вы получите благословение. Когда вы находитесь в трудностях, Бог даст вам мир и радость от осознания того, что Он с вами и Он сильнее.

“Ибо [только] Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду.” (Иеремия 29:11)

Вопросы:

1. Назовите несколько вещей/ситуаций, о которых вы переживаете больше всего?
2. Как вы думаете, почему мы продолжаем беспокоиться о различных ситуациях в жизни, (хотя знаем, что Бог заботится о нас и приготовил для нас самое лучшее)?
3. Были ли у вас ситуации, когда вы мучались вопросом “почему?”, так как не понимали обстоятельств, но в итоге, дождавшись разрешение ситуации, всё было не так страшно, как вы себе представляли? Приведите пример.
4. Как влияют на нас подобные ситуации в жизни?

День 5. Вопрос дня: ЧТО ДАЛЬШЕ? Каковы последствия?

Активитет: Игра: “Амнистия”

Президент страны предложил Амнистию: выпустить из тюрьмы некоторых заключенных.

Для этого он созвал группу (или две) советников, чтобы те приняли решение, кого из осужденных отпустить. Каждой группе были отправлены списки претендентов на амнистию. Задача советников выбрать шесть человек из списка для амнистии в течение 10 минут и объяснить, почему.

1. 20-летний студент. Взломал полицейскую компьютерную систему и пытался стереть данные о своих нарушениях в базе (неправильная парковка и т.п.). Также он взломал сайт пиццерии и заказывал в течение года бесплатные пиццы. Ему дали 5 лет тюрьмы.

2. 55-летний инженер. Сбил человека. Был в состоянии алкогольного опьянения. Пешеход погиб. Раньше в полицию не попадал. Дали 10 лет

3. 30-летняя мама двоих детей. Осуждена за хранение наркотиков. Полиция обнаружила килограмм марихуаны. Она утверждала, что марихуана для личных нужд. Закон предусматривает суровое наказание за хранение и распространение наркотиков. Её дали 5 лет тюрьмы

4. 24-летний студент и активист. Он был арестован во время протеста против глобализации и борьбы с терроризмом. Он является лидером Ненасильственного социального движения и не принимал непосредственного участия ни в каких насильственных действиях во время протестов. Он отбывает трехлетний срок.

5. 40-летний бизнесмен. Ему было предъявлено обвинение в мошенничестве, когда полиция обнаружила, что он украл у своей компании более 2 миллионов долларов, используя ложную систему бухгалтерского учета. Он отбывает десятилетний срок.

6. Безработная женщина. Она была арестована за кражу продуктов из супермаркета. Это был не первый случай, когда она украла еду, и она была предупреждена. Она отбывает восьмилетний срок.

7. Военнопленный. Он был взят в плен во время последней войны шесть лет назад. Он был морским инженером и ответственным за бомбардировку

маленькой деревни в горах. Он говорит, что он выполнял приказы. Сейчас обе страны находятся в мире. Он осужден на двадцать лет тюрьмы.

8. Арендодатель. Он был арестован за халатное отношение к сохранности многоквартирного дома в чистоте и безопасности. Он также сдавал квартиры

для нелегальных иммигрантов и брал с них много денег. Он осужден на 7 лет

9. Политик. Она была ведущим членом националистической Партии и экстремистской группы, которая считала, что преступники должны быть казнены, и иммигрантов нужно выдворить из страны. Ультра-партия сейчас очень слаба. она Был арестован за кражу партийных фондов и отбывает десятилетний тюремный срок.

Каждое решение имеет свои последствия. Не забывайте об этом. Приняв решение или сделав выбор (особенно неверный), вы будете жить с последствиями.

Но иногда, как в случае с амнистией, что-то может измениться.

АПОСТОЛ ПЁТР VS. ИУДА ИСКАРИОТ

Давайте сравним этих двух персонажей.

Что вы знаете про Петра? Что вы знаете про Иуду?

О том, что **Пётр** отречется, Иисус Христос сказал своим ученикам заранее, во время Тайной Вечери: Он [**Пётр**] отвечал Ему: Господи! с Тобой я готов и в тюрьму и на смерть идти. Но Он сказал: говорю тебе, **Петр**, не пропоет петух сегодня, как ты трижды отречешься, что не знаешь Меня. (Лук.22:34)

Так и случилось. Петр любил Христа. Но был импульсивным и в чем-то поверхностным.

Когда он отрёкся в третий раз (и перед кем: перед молодой девушкой), пропел петух, и Петр вспомнил слова Иисуса. Как ему, должно быть, было больно, когда он осознал свое падение и предательство. (Лук.22:60-62)

Среди апостолов Иисуса Христа **Иуда** заведовал деньгами, а затем предал Иисуса за 30 сребреников. За предательство Иуде заплатили 30 сребреников (сравнимо со стоимостью раба в то время), которые также часто используются как символ награды

предателя. Он привел солдат и заговорщиков туда, где был Иисус с учениками, и поцеловал Христа, указав, тем самым на Него.

Петр, кстати, ринулся защищать Христа и отрубил ухо одному из пришедших. Иисус же исцелил того человека в тот же момент.

-----**Но в дальнейшем жизнь этих двух людей сложилась совсем по-разному: один навсегда остался символом предательства, Петр же стал лидером и написал несколько книг в Библии.**

Почему?

Иоанна 21:15-18 Иисус говорил с Петром один на один, задав ему трижды (по количеству раз, когда Петр отрекся от Христа) вопрос “любишь ли ты Меня?” и призвав его двигаться дальше: “паси овец моих”. Петр был восстановлен. Да, он ошибся, но был прощен и поднят.

Иуда же повесился.

В Библии некоторые люди называются упавшими, а некоторые отпавшими. В чем разница в смысле: ОТПАВШИЙ, УПАВШИЙ?

“Ибо невозможно — однажды просвещенных, и вкусивших дара небесного, и соделавшихся причастниками Духа Святого, и вкусивших благого глагола Божия и сил будущего века, и **отпадших**, опять обновлять покаянием, когда они снова распинают в себе Сына Божия и ругаются Ему.”

(Послание к Евреям 6:4-6) *(Для ознакомления. Не обязательно читать вслух)*

Мы все можем споткнуться и упасть:принять неверное решение и испытать последствия.

“Семь раз упадет праведник (верующий в Бога), и встанет; а нечестивые (неверующие) впадут в погибель.”

Но как встать? Весь вопрос в нашем раскаянии.

“Если мы заявляем о том, что мы безгрешны, то обманываем самих себя, и в нас нет истины.

Если же мы признаем наши грехи, то Он простит их нам и очистит нас от всякой неправедности, потому что Он верен и справедлив.” (1 Иоанна 1:8,9)

Мы должны признаться Богу, что согрешили: ошиблись, приняли неверное решение, споткнулись...

ВЫВОД:

Бог - любящий и справедливый. И Он просит от нас не идеальности, а стремления. Царь Давид был далеко не идеальным, но Бог его любил и называл "человеком по сердцу Божьему". Давид признавался в своих ошибках, каялся и стремился угождать Богу. Бог понимал, что Давид не идеальный. Он понимал, что он просто человек. Как и мы с вами.

А Иуда зашёл слишком далеко без раскаяния.

У Бога много любви, милости и благодати для нас. Невероятно много. Приходите к Нему. Говорите с Ним. Признавайтесь Ему. Он простит и восстановит.

ВОПРОСЫ:

1. Что вы никогда не сможете простить? Почему?
2. Есть ли что-то такое, что Бог не сможет простить?
3. Почему важно прощать?
4. "Прощение - это восстановление предыдущих отношений", согласны?

ИГРЫ



Общее задание:

Нанести на карту названия всех мест, обозначенных табличками на английском языке (8 станций). На пяти станциях будут вывешены задания, которые надо выполнить и ответы представить директору лагеря. Команда, выполнившая все задания первой, получит дополнительный балл.

Houses of Parliament

Используя шифр, как можно быстрее найдите слова, которые скрываются за этими цифрами:

4 2 1 3 4 6 7

9 8 10 10 4 3 9

10 8 6 4 3 9 1

10 5 11 10 8 9 10

9 8 3 3 4 9 11

2 8 5 10 4 7 1

4 6 11 9 4 7 3

ШИФР

А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Wembley Stadium

1. Посчитайте общий рост всех участников команды в метрах и сантиметрах. _____
2. Посчитайте общий вес в кг. _____
3. Посчитайте общий возраст на команду.

4. Выясните, кто самый старший и младший в команде (записать их имена и даты рождения) _____
- 5*. Какая буква встречается чаще всего в именах и фамилиях всего отряда?

Buckingham Palace

1. Узнать меню на ужин на кухне. _____
2. Узнать номер машины Ани и Крэйга

3. Посчитать количество палаток на территории турбазы _____
4. Профессия Михаила Дружкова _____

5*. Сколько в лагере иностранцев? _____

Thames Beach

Выстроиться без слов по росту, по возрасту,
по алфавиту – под руководством наставника

Scotland Yard

1. Из какой посуды нельзя ничего поесть?

2. Сколько горошин можно войти в обыкновенный стакан?
3. Из какого полотна нельзя сшить рубашки,
4. Какой месяц короче всех?
5. Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое, в лисе не встретится оно, но в огороде втрое?
6. Какой город может парить в воздухе?
7. Какой город самый сердитый?
8. Какой полуостров говорит о своей величине?
9. Какими двумя нотами мореходы измеряют свой путь?

Алибидопрос

Рыбак

Ходит вразвалку, привык к качке

Пришел по-соседски поговорить с королем о рыбалке – тот тоже рыбак. Принес рыбу. Поговорил о толщине лески, ушел.

В 19:45 играл с друзьями в настольную игру Ключдо.

Повар

В белом колпаке.

Хотел уточнить, что король будет есть на завтрак: бекон или черный пуддинг.

Почувствовал запах рыбы.

Услышал крик, убежал.

В 19:45 смотрел свой
любимый фильм Властелин
колец, с друзьями, в костюме
хоббита.

Музыкант

Накануне играл для короля
Богемскую рапсодию, забыл
ноты. Вернулся в 19.00

Слышал, как женщина
фальшиво поет в усадьбе.

В 19:45 был на репетиции.

Иностранец

Нашел адрес на британском сайте, остановился у короля б мечтал поехать в Сибирь, на Ямал.

Показывает, что видел что-то страшное, но объяснить не может.

Горничная

Убирала пыль, пела песню –
репетировала, ее скоро
возьмут выступать в Ковент
Гарден.

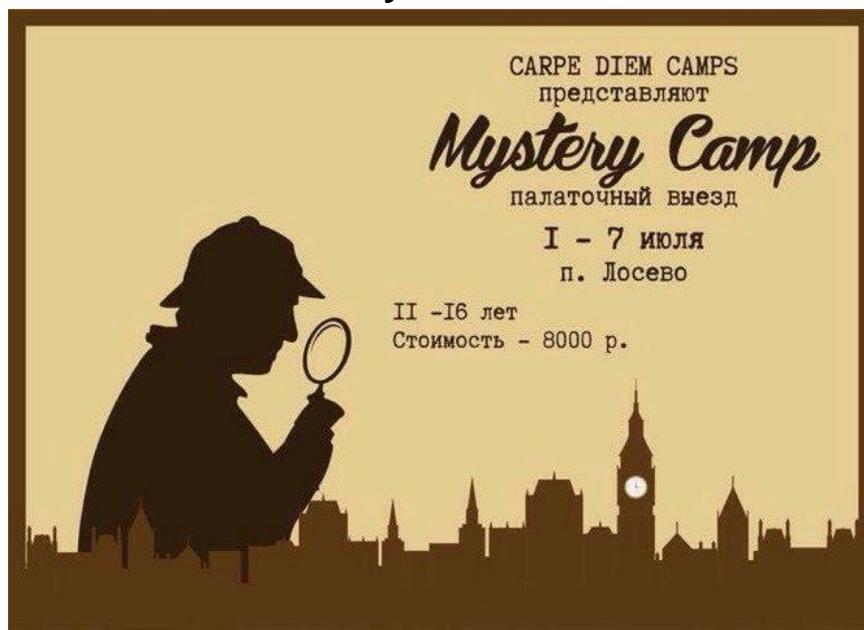
Владеет несколькими
языками, слышала разговор
короля с иностранцем - те
обсуждали похищение
алмазов/возможность стать
пиратами/восстановление
королевства во

Франции/организацию
рок=группы.

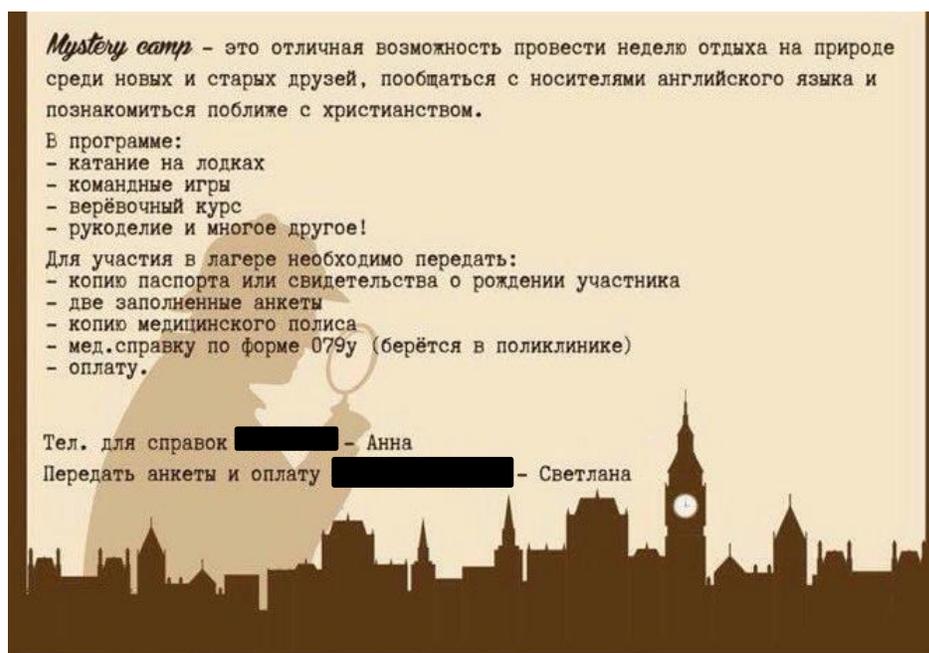
Все врет, всегда разное.

Документы

Flyer front



Flyer back

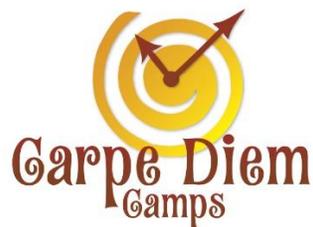


По палаткам

2 Ношес
2 рсцск

Иванов Артем
Иванов Даниил
Иванов Сергей





СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Дорогая Варвара
прошла курс «Юного детектива», включающий в
себя дисциплины по шифрованию, сыску,
дактилоскопии и пр. под руководством
Шерлока Холмса и доктора Ватсона.

Sherlock Holmes John Watson

07 июля 2017 г.

Лосево



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Иванова Светлана

выдержала все испытания в лагере «Carpe Diem»,
проявив себя как настоящий герой!

Света, ты молодец! Восхищаемся твоим
огромным сердцем для детей и посвящением
Богу даже в непростых ситуациях. Мы очень тебя
любим!

Sherlock Holmes

John Watson

07 июля 2017 г.
Лосево