

Создание основы для подросткового служения

Джон Гериг
октябрь 2025 г.

Дом, в котором мы живем, был построен в 1926 году. Перед покупкой его осмотрел инспектор. Оказалось, что многие элементы конструкции уже износились, но самой серьезной проблемой было то, что с одной стороны фундамент прогибался под тяжестью дома. Разумеется, восстановление фундамента было одним из первых и самых дорогостоящих этапов ремонта после того, как мы купили этот дом.



Как и дом, наше служение нуждается в прочном основании. Речь идет не о кирпичах и цементе, а о наших «основных ценностях». Это то, что мы ставим во главу угла, что не подлежит обсуждению. Без них наши усилия в служении будут тщетными.

Специалист по молодежному служению Дэн Спейдер изучил служение и слова Иисуса, чтобы определить ценности, которые лежали в их основе. И это те ценности, которые могут обеспечить прочное основание и для нашего служения. Я адаптировал их ниже:

1. Познание Иисуса. Иисус много времени уделял объяснению того, кем Он был: посланным Богом Мессией, Сыном Божиим, Добрым Пастырем и т. д. Он даже спрашивал об этом своих учеников в Евангелии от Матфея 16:13-20: «За кого люди почитают Меня?» и «А вы за кого почитаете Меня?».

Помогать ребятам познать Иисуса и понять, как выглядят отношения с Ним, должно быть для нас тоже важным. Есть такая история об одном подростковом служителе. Он встретил однажды одного из своих бывших учеников. Этот человек стал христианином уже после того, как покинул подростковую группу, в зрелом возрасте. При встрече он спросил своего бывшего лидера: «Мы много играли, гуляли и обсуждали разные темы в нашей группе. Но почему вы никогда не объясняли нам, кто такой Иисус?» Нельзя повторить эту ошибку.

2. Центральная роль Слова Божьего. Иисус постоянно цитировал Слово Божье («Написано...»). Когда Он был искушаем сатаной в пустыне, как Он ответил? Словами из книги Второзаконие. Иисус сказал, что Он пришел не для того, чтобы заменить Слово Божье, а для того, чтобы исполнить его.

Мы должны помочь нашим ребятам научиться самостоятельно читать Слово Божье. Очень хорошо изучать Слово Божье вместе с ними, читая и помогая им применять то, что в нем сказано. Уроки «Полет над Библией» — на сайте «Институт подросткового служения» — могут помочь вам с вашими подростками вместе погрузиться в Слово Божье. Вот ссылка на эти уроки:

<https://www.institutps.com/bible-lessons-2>

3. Молитва. Жизнь и служение Иисуса были пропитаны молитвой: Иисус молился при крещении, перед совершением чудес, в пустыне, ранним утром, после напряженного дня, в саду перед распятием и на кресте. Из Послания к Римлянам (8:34) мы узнаем, что Он сейчас с Богом и молится за нас. Если Иисус, Сын Божий, нуждался в молитве на протяжении всего Своего служения, то насколько же больше в ней нуждаемся мы?

Молитесь с ребятами, с другими лидерами. У меня есть взрослые партнеры по молитве, которые молятся за мое служение, и я ежемесячно отправляю им свои молитвенные нужды. В моем молитвенном дневнике записаны мои ребята, некоторые с фотографиями; каждый день я целенаправленно молюсь за нескольких из них. Мне нравится это высказывание: «Когда мы работаем, работаем мы; когда мы молимся, работает Бог».

Первые три ценности сосредоточены на Боге. Следующие три сосредоточены на других людях:

4. Атмосфера любви. Иисус любил своих учеников. Не только двенадцать, но всех своих последователей, и даже тех, кто отказался следовать за Ним, как, например, богатый молодой правитель (Марк 10:21). Иисус сказал, что люди узнают о нашей принадлежности Христу, по нашей любви (Иоанн 13:34-35). Это верно и сегодня. Но как мы можем показать любовь нашим подросткам? Пять языков любви Гэри Чепмена могут помочь нам начать:

- Слова и записки поддержки
- Уместные физические прикосновения
- Помощь
- Небольшие подарки
- Качественное время, проведенное вместе

Ребята часто забывают то, чему мы их учили, но они всегда будут помнить, как мы с ними обращались. Пусть они помнят, что их любили.

5. Взаимоотношения между ребятами и лидерами. Иисус проводил время с учениками, ел, путешествовал, обсуждал, разделял свою ежедневную жизнь с ними. Они видели Его «вблизи и лично». Его отношения варьировались по степени близости: у Него было более 70 учеников, но Он призвал 12 из них быть особенно близкими к Нему. Из двенадцати Он призвал троих, Петра, Иакова и

Иоанна, стать Его ближайшим окружением. Они были приглашены на Преображение и Его борьбу в Гефсиманском саду. Это не означало, что Он любил их больше, но Он понимал, что отношения углубляются, когда уделяешь больше времени небольшому количеству людей.

Прилагайте все усилия, чтобы поддерживать хорошие отношения в вашей группе. Для подростков вопрос «Кто будет там?» важнее, чем «Что мы будем делать?». Некоторые ребята могут стать особенно близки вам, и, если у вас есть команда лидеров, мужчин и женщин, возможно, что у каждого подростка установится более глубокая связь с кем-то из них, даже выходящая за рамки простого чувства принятия, которое может быть предложено всем.

6. Положительная групповая идентичность. Люди хотели быть рядом с Иисусом, участвовать в том, что Он делал, и рассказывать о Нем другим. Никто не мог сказать, что служение Иисуса было скучным!

Последнее ценное качество заключается в том, что, глядя на наше подростковое служение, люди видят в нем что-то положительное. Мы хотим, чтобы другие знали, что здесь что-то происходит и что это интересно. Это станет возможным, если в нем есть все предыдущие ценности: Божье Слово преподается и жизни меняются; студенты соединяются со Христом и на молитвы приходит ответ. Подумайте, как вы можете рассказывать всем о хороших моментах, происходящих в вашей группе. Делитесь фотографиями, историями и ответами на молитвы на собраниях вашей группы, с вашими лидерами и с церковью. Было время, когда моя группа была полна эклектичных, своего рода «диких» ребят, но они всегда отлично справлялись с принятием новых ребят в свой круг. Я много раз говорил об этом им и другим.

Эти шесть ценностей, которые Дэн Спейдер увидел в служении Иисуса, стали основой его стратегии «Sonlife Youth Strategy» (Стратегия «Жизнь в Сыне» для молодежи). Я сосредоточился на этих шести ценностях как на основе своего собственного подросткового служения на протяжении большей части своей взрослой жизни, как в Америке, так и в России. Чтобы запомнить шесть ценностей, я использую акrostих «СИМВОЛ»: Слово, Иисус, Молитва, Взаимоотношения, Образ гуппы и Любовь. Можно найти более подробное обсуждение каждой ценности в нашей серии на Youtube:

<https://www.institutps.com/videos-основы-подросткового-служения>

Подумайте о том, что вы цените в своем подростковом служении, о том, что для вас является непреложным. Обсудите это со своими лидерами. Возможно, вы хотите следовать ценностям, принятым в вашей церкви. Ваше служение основано на ценностях, которые вы выбираете. Убедитесь, что они основаны на Слове Божьем и будут поддерживать ваше служение в хорошие и плохие моменты.